



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |



ODJEL ZA ARHEOLOGIJU  
DEPARTMENT OF ARCHAEOLOGY

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
Odjel za arheologiju  
Obala kralja Petra Krešimira IV., 2  
23000 Zadar

**Poslijediplomski doktorski studij Arheologija istočnog Jadrana za  
stjecanje akademskog stupnja doktora humanističkih znanosti iz  
polja arheologije**

**PROGRAM**

Voditelj studija  
prof. dr. sc. dr. h. c. Ante Uglešić

Pročelnik Odjela  
izv. prof. dr. sc. Dario Vujević

Zadar, 2023.

## Sadržaj:

I. UVOD	3
II. OPĆI DIO	7
III. NASTAVNI I ISTRAŽIVAČKI PROGRAM STUDIJA	11
IV. NASTAVNI PLAN	18
V. PROSTOR I OPREMA, UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA	26
VI. ORGANIZACIJA STUDIJA	27
VII. POPIS I OBRAZLOŽENJE KOLEGIJA	28
VIII. ŽIVOTOPISI I BIBLIOGRAFIJA NASTAVNIKA	46
IX. OBRASCI I UPUTE	62

# **Poslijediplomski doktorski studij Arheologija istočnog Jadrana za stjecanje akademskog stupnja doktora humanističkih znanosti iz polja arheologije**

## **I. UVOD**

### **1. CILJ STUDIJA**

U skladu s važećim Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (čl. 62) poslijediplomski doktorski studij je završni stupanj obrazovanja kojim student stječe akademsku titulu doktora znanosti (dr. sc.) i uvjete za samostalni znanstveni rad. Cilj je studija osposobljavanje polaznika da kroz pohađanje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti steknu znanstveni habit i uspješno izrade svoj doktorski rad. Ovisno o afinitetima, individualno prilagođenim nastavnim procesom te intenzivnim radom s mentorom polaznici će se poticati na razvijanje i korištenje suvremenih metodoloških pristupa, bilo terenskog bilo kabinetskog arheološkog istraživačkog rada, sa svrhom postizanja željenih rezultata i stjecanja spomenutog zvanja. Specifičnost studija jest usmjerenje znanstvene pozornosti na prostor Jadrana i njegovu povezanost s ostalim mediteranskim i srednjoeuropskim područjima.

### **2. PROCJENA SVRHovitosti STUDIJA I USKLAĐENOST S DRUŠTVENIM POTREBAMA**

Budući doktori znanosti po završetku ovog studija mogu se baviti istraživačkim radom u različitim arheološkim institucijama, primjerice sveučilišnim odjelima/odsjecima, institutima, specijaliziranim i muzejima tzv. kompleksnog tipa, u državnim, županijskim i gradskim institucijama za zaštitu spomenika kulture i konzervatorskim zavodima, u nacionalnim parkovima čiji sadržaj predstavlja i kulturno-spomeničko nasljeđe te drugdje. Novijim zakonodavstvom predviđeno je i osnivanje državnih i privatnih institucija, poput servisno-istraživačkih agencija i sličnih, čijim se zaživljavanjem proširio spektar djelatnosti budućih znanstvenika. Polje djelatnosti arheologije, osobito predloženog studija u potpunom je skladu s nacionalnim strateškim prioritetima, s kratkoročnim i dugoročnim znanstvenim ciljevima koji obuhvaćaju razvoj temeljen na izgradnji hrvatskog identiteta, zaštiti i gospodarenju okolišem, na tercijarnim „ekološkim“ uslugama povezanim s očuvanjem mora, kopnenih voda, nezagađenog tla i zračne mase; odnosno dio je razvojne strategije rasta temeljnih istraživanja i stjecanja znanja, znanstvenog vrednovanja spomeničkog nasljeđa i njegova predstavljanja u oplemenjenom krajobrazu. U mnogim europskim zemljama istraženi i prezentirani arheološki lokaliteti dio su turističke ponude i pridonose rastu blagostanja, čemu više pozornosti treba posvetiti i u RH. Bogato kulturno nasljeđe iz prapovijesnog, antičkog, srednjovjekovnog i novovjekovnog doba koje je predmet istraživačkog rada doktoranada, kvalitetni znanstvenici i nastavnici na Odjelu, mogućnost nastavka znanstvenog rada mladih doktora znanosti u raznorodnim institucijama, golemo polje istraživačkih aktivnosti koje je ostvarivo u arheologiji i u skladu s općim nacionalnim strateškim zamislama – sve su to elementi iz kojih uočavamo neupitnost svrhovitosti novog studija.

### 3. UTEMELJENJE NA KOMPETITIVNIM ZNANSTVENIM ISTRAŽIVANJIMA

Arheologija je znanost zamjetne tradicije u Hrvatskoj. Njezinoj prepoznatljivosti u europskim okvirima doprinijele su aktivnosti niza istaknutih i međunarodno prepoznatih stručnjaka, ali i sve važniji razvoj te suvremenost sveučilišne nastave, institucijski, državni agencijski te međunarodni istraživački projekti, brojna terenska i kabinetska, muzealna i konzervatorska djelatnost te iznimno raznolika i ciljana izdavačka aktivnost. Žarišta arheološke djelatnosti u Hrvatskoj jesu sveučilišni odsjeci, odnosno odjeli u Zagrebu, Zadru i Puli, Institut za arheologiju u Zagrebu, specijalizirani arheološki muzeji (arheološki muzeji u Zagrebu, Puli, Zadru, Splitu, Vidu i Osijeku, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu, Muzej antičkog stakla u Zadru, Muzej Vučedolske kulture), odnosno mnogi muzeji nespecijaliziranog kompleksnog karaktera, ali s manje ili više izraženom arheološkom djelatnošću.

Odjel za arheologiju Sveučilišta u Zadru kao nositelj doktorskog studija kontinuirano prati aktualnosti na planu Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti Republike Hrvatske te sličnim dokumentima na razini Europske unije, što je 2002. godine dovelo do pokretanja, a zatim i aktualne reforme poslijediplomskog doktorskog studija. Od samih početaka provođenja sve do aktualnog saziva on se temeljio na terenskom i znanstvenom istraživačkom iskustvu nastavnčkog i suradničkog kadra, većim dijelom sastavljenog od nastavnika s matičnog Odjela za arheologiju Sveučilišta u Zadru (1 profesor emeritus, 4 redovita profesora, 7 izvanrednih profesora te 4 docenta), a u manjoj mjeri zaposlenicima ili drugih komplementarnih studija Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest, Odjel za povijest umjetnosti) ili pak drugih hrvatskih sveučilišta (Sveučilište u Puli), odnosno znanstveno-istraživačkih institucija (Centar za podvodnu arheologiju u Zadru). Među njima se pojavljuju mnoge osobe u statusu voditelja ili suradnika na institucijskim, državnim agencijskim ili međunarodnim znanstveno-istraživačkim projektima kao potencijalnim platformama na kojima će sudjelovati te znanstveno rasti i kandidati-doktorandi. Kompetencije cjelokupnog nastavnčkog kadra poslijediplomskog studija mogu se mjeriti i u iznimno brojnom literarnom korpusu, koji do sada broji više od tisuću naslovnih jedinica u člancima i knjigama objavljivanim u zemlji i inozemstvu. Od 2007. godine Odjel za arheologiju izdavač je i znanstvenog časopisa *Archaeologia Adriatica*, od 2019. kategoriziranog u najvišu A1 kategoriju znanstvenih periodičnih izdanja Republike Hrvatske.

Navedeno garantira da će uvjeti za korektno izvođenje nastavnih i izvannastavnih kabinetskih i terenskih istraživanja kao podloge rada studenata na izradi izvornih i znanstveno utemeljenih doktorskih radnji biti na visokoj razini. Planirani individualni pristup svakom studentu te s mentorom pomno razrađeni nastavno-istraživački hodogram aktivnosti tijekom studija usmjeravat će polaznikov znanstveni pristup biranoj problematici, kapitaliziran i vrednovan kroz pisane radove ili pak izlaganja na znanstvenim skupovima, a u konačnici i kroz sam doktorski rad.

### 4. DOSADAŠNJA ISKUSTVA ODJELA ZA ARHEOLOGIJU SVEUČILIŠTA U ZADRU U PROVOĐENJU POSLIJEDIPLOMSKIH DOKTORSKIH STUDIJA

Arheologija kao dodiplomski studij postoji još od osnutka Filozofskog fakulteta u Zadru godine 1957. Dugo vremena nisu postojale kadrovske ni druge mogućnosti za organiziranje poslijediplomske nastave, a diplomski studij arheologije u Zadru nije bio organiziran kao jednopredmetni studij. U slijedu obrazovnih programa tadašnjeg Odsjeka za arheologiju

nedostajala je upravo srednja karika – magistarski studij, ali su bez obzira na to uspješno organizirane obrane disertacija prijavljene izvan doktorskog studija. S vremenom je nekadašnji Odsjek za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, danas Odjel za arheologiju Sveučilišta u Zadru, stvorio respektabilni znanstveno-nastavni kadar što je bio preduvjet organizacije Poslijediplomskog znanstvenog studija Arheologija istočnog Jadrana, koji za stjecanje akademskih stupnjeva magistra i doktora znanosti počinje s radom 2002. godine. On je odgovorio potrebi udovoljavanja tadašnjeg Zakona o visokoškolskom obrazovanju kojim su poslijediplomski i doktorski studiji predviđeni kao integralni dio obrazovnog procesa mladih znanstvenika. Godine 2007., zbog reforme visokog školstva i ukidanja akademskog stupnja magistra znanosti, reformirani poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana namijenjen je stjecanju isključivo akademskog stupnja doktora znanosti.

Od 12 nastavnika uključenih u inicijalni rad studija njih 8 je bilo s matičnog Odjela za arheologiju Sveučilišta u Zadru. U trenutku pokretanja aktualne reforme studija na njemu je bilo aktivno ukupno 17 nastavnika, među kojima njih 13 s matičnog Odjela, dok su ostali dolazili s drugih komplementarnih odjela Sveučilišta u Zadru te hrvatskih sveučilišta. O atraktivnosti poslijediplomskog studija Arheologija istočnog Jadrana najbolje govori statistika po kojoj je u razdoblju od reforme studija 2007. godine do posljednje upisane generacije 2021./2022. upisano ukupno 85 polaznika. Pokazatelj dinamike i uspješnosti studiranja sažet je u 25 završenih doktora znanosti, trenutačno aktivnih 49 kandidata na različitim stadijima studiranja te svega 13 kandidata ispisanih sa studija.

Reformirani poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana u velikoj će mjeri naslijediti nastavnički kadar, s tim da će se on u punopravnom smislu proširiti prije svega nastavnicima s Odjela koji su u međuvremenu stekli akademsko zvanje i kompetencije dostatne da postanu njegovi članovi, a u širem suradničkom smislu i znanstvenicima kompetentnima da pridonese što kvalitetnijem provođenju planiranog programa. Dakle, većina nastavničkog kadra već ima nastavno, istraživačko i organizacijsko iskustvo na ovom ili nekim drugim poslijediplomskim studijima, a kvantificirajući elementi znanstvene i nastavne razine jamče da će polaznicima studija biti prenesena znanja i vještine koji će ih osposobiti za promicanje razvojnih društvenih procesa.

## 5. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA

Ustrojstvo doktorskog studija omogućuje lak prijam kvalitetnih kandidata s raznih diplomskih studija arheologije i njoj srodnih struka, a zbog bogatstva i osobitosti civilizacijskog i arheološkog nasljeđa istočne jadranske obale poticajno može djelovati na upis studenata i iz drugih sredina. Upravo takve osobitosti čine ovaj studij otvorenim prema mogućnosti uključivanja u združeni program s inozemnim sveučilištima. Program je tako koncipiran da se student djelomice obrazuje radom i u drugim kvalificiranim institucijama i kod stručnjaka koji nisu uključeni u nastavni rad doktorskog studija, čime se obogaćuju metodološki pristupi i šire kompetencije budućih doktora znanosti. Kabinetski i znanstveni projekti nastavnika studija u velikoj se mjeri izvode u suradnji s drugim institucijama, što dovodi do multidisciplinarnih istraživanja.

Polaznici ovog studija mogu dio nastave slušati na drugim studijima kroz komplementarne kolegije.

## 6. USPOREDIVOST S PROGRAMIMA INOZEMNIH VISOKOŠKOLSKIH INSTITUCIJA

Program poslijediplomskog studija Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru koncepcijski je u velikoj mjeri usporediv s većinom sličnih studija u Europi. Ovaj je studij također usporediv po trajanju i opterećenjima. Posebnost je što su pojedine teme usmjerene na uži zemljopisni prostor i što teme, ovisne o znanstvenim preokupacijama nastavnika, proistječu iz njihova istraživačkog rada na koji su usmjereni i studenti. Stoga studij sadržajno samo dijelom odgovara sličnima u Europi. Usporediv je s onima u Velikoj Britaniji, Njemačkoj, Francuskoj, Italiji, Austriji, ali uz pojedinosti koje su specifične za Sredozemlje i naše unutrašnje krajeve. Različitosti su uvjetovane osobitostima glavnog predmeta proučavanja na ovom studiju – arheološkog kulturnog nasljeđa istočne jadranske obale i susjednih krajeva. Također, osim fokusiranosti na jadranske arheološke probleme specifikum studija leži i u znatnom udjelu podvodne arheologije u nastavnom planu i nastavničkom kadru koji je velik dio svoje istraživačke karijere posvetio upravo ovom vidu arheologije, što ostavlja velik prostor biranja doktorskih tema upravo iz ovog kruga znanstvenih interesa. Način izvođenja studijskih programa u kojem preteže egzemplarno i problemsko prenošenje znanja kroz mentorski i individualni rad utemeljen na istraživanjima također je u skladu s onim u Europi. Studiji arheologije u SAD-u programski su drukčije koncipirani.

## II. OPĆI DIO

### 1. NAZIV STUDIJA I AKADEMSKOG STUPNJA KOJI SE STJEČE

Naziv studija je Poslijediplomski doktorski studij Arheologija istočnog Jadrana. On pripada području humanističkih znanosti, polju arheologije. Njime se stječe akademski stupanj doktora humanističkih znanosti iz polja arheologije.

### 2. NOSITELJ I IZVOĐAČ STUDIJA

Nositelj studija je Sveučilište u Zadru. Izvoditelj studija je Odjel za arheologiju Sveučilišta u Zadru. U nastavnom procesu sudjeluju i nastavnici s drugih sveučilišnih odjela iz Zadra, konkretno Odjela za povijest i Odjela za povijest umjetnosti, kao i oni sa Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišta u Puli, Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti te Centra za podvodnu arheologiju u Zadru.

Prema individualnim potrebama polaznika, a radi optimizacije studijskih uvjeta, u izvannastavnom će se procesu u konzultativnom smislu angažirati i znanstvenici izvan navedenih institucija, bilo da je riječ o stručnjacima iz domaćih i inozemnih sveučilišta, muzeja, zavoda za zaštitu spomenika kulture, konzervatorskih radionica i arheoloških istraživačkih centara. Njihova prava i obveze bit će točno propisane posebnim ugovorom sklopljenim između nositelja studija i angažiranog znanstvenika.

### 3. INTERESANTNOST I INTERAKCIJA DOKTORSKOG STUDIJA

Arheologija je humanistička znanost koja se služi brojnim pomoćnim disciplinama i sve više umnogome primjenjuje istraživačke postupke iz drugih znanstvenih polja i područja (fizikalne metode, društvene analize, biomedicinska ispitivanja, umjetničke analize, statistika i dr.). Stoga se i u nastavnom procesu, ali i ovim studijskim programom predviđenim izvannastavnim aktivnostima, mogu pojaviti elementi interdisciplinarnog karaktera, čiju će ispravnost i aktualnost pratiti stručnjaci koji nisu isključivo ili uopće arheolozi. Interakcija doktorskog studija osigurana je samom širinom nastavničkog kadra i predviđenim konzultativnim angažmanom znanstvenika koji dolaze iz izvanmatičnih institucija. Njoj će također doprinijeti znanstveno-istraživački projekti nastavnika, u terenskom i kabinetskom smislu često organizirani u kolaboraciji s velikim brojem institucija. Polaznici studija, ovisno o mogućnostima i predviđenom planu projekata, svakako bi participirali u njima i time postajali aktivni sudionici interaktivnosti studija otvarajući sebi mogućnosti daljnjih poslovnih angažmana u svim onim granama blisko povezanim s arheologijom kao matičnom znanosti ovog studija.

### 4. UVJETI UPISA NA STUDIJ

Upis na poslijediplomski studij provodi se na temelju javnog natječaja koji raspisuje Senat Sveučilišta u Zadru, najmanje mjesec dana prije početka akademske godine. Uvjete upisa

određuje Vijeće poslijediplomskog studija u skladu s postojećim Pravilnikom i Programom poslijediplomskog studija. Pravo prijave na natječaj za upis po istim uvjetima imaju državljani Republike Hrvatske i strani državljani.

Uz prijavu, pristupnik prilaže i okvirni prijedlog teme doktorske disertacije te u pravilu i privolu potencijalnog mentora pri njezinoj izradi.

Na doktorski studij mogu se upisati kandidati koji su prethodno diplomirali na studijima organiziranim kroz predbolonjski ili bolonjski studijski proces. Uvjeti upisa ovise o tome koji su akademski stupanj postigli (predbolonjski diplomski (dipl.) ili magistarski (mr.) studij, odnosno bolonjski diplomski studij (mag.):

a) **uvjeti za upis** za osobe koje su prethodno završile bolonjski diplomski studij arheologije ili neki srodan studij na visokoškolskim institucijama te postigle akademski stupanj magistra struke arheologije (*mag. archaeol.*) ili magistra srodnih struka: etnologije (*mag. ethnol.*), antropologije (*mag. anthrop.*), povijesti (*mag. hist.*), povijesti umjetnosti (*mag. hist. art.*), klasične filologije (*mag. philol. lat.* i *mag. philol. graec.*) i drugih polja; kao i za one koje su završile odgovarajuće studije i postigle zvanja na likovnim akademijama prema bolonjskom» procesu: završeni odgovarajući diplomski studij i postignut akademski stupanj magistra struke ili njemu jednakovrijedni; prosjek ocjena na prethodnom studiju treba biti najmanje 3,51 (Ako je prosjek ocjena manji od 3,51, osoba se može upisati uz preporuku dva sveučilišna profesora ili znanstvena istraživača koji su upoznati s akademskim dostignućima potencijalnog studenta); realizacija najmanje jednog znanstvenog rada, objavljenog samostalno ili u koautorstvu; za upis u I. semestar potrebno je poznavanje jednog stranog jezika (uz potvrdu o poznavanju).

b) **uvjeti za upis** za osobe koje su po starim programima (prije reforme u skladu s bolonjskim procesom) završile diplomski studij arheologije ili neki srodan studij na visokoškolskim institucijama te postigle akademski stupanj diplomiranog arheologa (*dipl. arheol.*) ili diplomiranog (profesora) antropologa, povjesničara, povjesničara umjetnosti, klasičnog filologa ili neki srodan studij; kao i za one koje su završile odgovarajuće studije i zvanja postigle na likovnim akademijama prema predbolonjskim programima: završen odgovarajući diplomski studij i postignut akademski stupanj diplomiranog (profesora) arheologije, srodnih struka ili njima jednakovrijedni stupanj likovnih akademija; prosjek ocjena na prethodnom studiju treba biti najmanje 3,51 (Ako je prosjek ocjena manji od 3,51, osoba se može upisati uz preporuku dva sveučilišna profesora ili znanstvena istraživača koji su upoznati s akademskim dostignućima potencijalnog studenta); realizacija najmanje jednog znanstvenog rada, objavljenog samostalno ili u suautorstvu; za upis u I. semestar potrebno je poznavanje jednog stranog jezika (uz potvrdu o poznavanju)

c) **uvjeti za upis** za osobe koje su po starim programima (prije bolonjske reforme) završile poslijediplomski magistarski studij arheologije ili neki srodan studij na visokoškolskim institucijama i postigle akademski stupanj magistra znanosti iz polja arheologije (*mr. archaeol.*) ili srodnih polja antropologije, povijesti, povijesti umjetnosti, klasične filologije; kao i za one koje su završile odgovarajuće predbolonjske poslijediplomske studije i zvanja postigle na likovnim akademijama: ne traže se dodatni uvjeti osim stečenog akademskog stupnja te realizacije najmanje jednog znanstvenog rada, objavljenog samostalno ili u suautorstvu.

d) Iznimno, kandidatima koji su ostvarili značajnija znanstvena dostignuća povezana sa željenim studijskim usmjerenjem (znanstveni radovi, aktivno sudjelovanje na znanstvenim konferencijama, rad na znanstvenim projektima te usavršavanje na znanstvenim institucijama) Vijeće poslijediplomskog studija može omogućiti direktan upis u treću godinu poslijediplomskog studija.



## 5. KRITERIJ I POSTUPCI ODABIRA POLAZNIKA

Kandidati podliježu razredbenom postupku bez obzira na prethodno stečeni akademski stupanj i ispunjavanje potrebnih uvjeta. Postupak se izvodi u obliku razgovora s voditeljem studija i voditeljima odgovarajućih usmjerenja, koji predlažu Vijeću studija hoće li kandidat biti primljen na studij ili ne. Konačni odabir kandidata iz sačinjene liste pristupnika za upis na doktorski studij u punom radnom vremenu i dijelu radnog vremena provodi Vijeće poslijediplomskog studija.

## 6. ODABIR USMJERENJA

Polaznik odabire jedno od triju usmjerenja na početku studija: prapovijesno, antičko te srednjovjekovno i novovjekovno usmjerenje.

## 7. KOMPETENCIJE KOJE STUDENT STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA

Zadovoljavanjem svih programom predviđenih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti nužnih za stjecanje propisane količine od 180 ECTS bodova te izradom i uspješnom obranom doktorskog rada stječe se akademski stupanj doktora (*dr. sc.*) humanističkih znanosti, polja arheologije.

Poslijediplomski znanstveni doktorski studij arheologije obrazuje polaznike za znanstveno-nastavna zvanja na sveučilištima te znanstveno-istraživačka zvanja u institutima, muzejima, znanstvenim i sveučilišnim knjižnicama, arhivima i srodnim ustanovama. Završetkom studija doktor znanosti je ovladao metodologijom znanstvenog rada, osposobljen je za samostalni organizacijski i istraživački rad te apliciranje njegovih rezultata u društveno korisne svrhe.

## 8. SKUPOVI ISHODA PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKOG STUDIJA ARHEOLOGIJE

Po završetku poslijediplomskog studija arheologije, studenti mogu:

- kreirati i izvesti samostalno istraživanje, razviti sposobnost postavljanja ciljeva, planiranja izvedbe, vremenskog tijeka rada i praćenja rad
- koristiti napredna stečena znanja i vještine, te iskoristiti specifične i generičke kompetencije za razvijanje novih znanja i novih metoda
- valorizirati i integrirati različita znanstvena područja u znanstveni rad
- stvoriti, vrednovati i izvoditi specijalizirane radnje, metode i alate;
- postavljati i interpretirati teorijske okvire i modele u području arheologije i s njom povezanih srodnih znanosti
- samostalno koristiti metodologiju znanstvene interpretacije arheološke građe i metodologiju istraživanja
- kritički interpretirati i primijeniti adekvatne povijesne izvore i arhivsku građu
- koristiti alate za obradu podataka i statističke analize

- argumentirati svoje stavove i iznijeti kritičko mišljenje o postojećim spoznajama na osnovi stečenog znanja
- objaviti rezultate istraživanja
- prezentirati podatke znanstvenoj zajednici i široj javnosti
- razviti sposobnost prilagođavanja novinama u radu i okolini, prihvaćanje promjena uz održavanje kvalitete rada
- kreirati i provoditi etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju uz preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja

## 9. MOGUĆNOST NASTAVKA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA, MOGUĆNOST POSTDOKTORSKOG USAVRŠAVANJA I MOGUĆNOST ZAPOŠLJAVANJA U JAVNOM I PRIVATNOM SEKTORU

Po završetku studija doktori znanosti prije svega se mogu zaposliti na sveučilišnim odjelima arheologije u Zadru, Zagrebu i Puli, u Institutu za arheologiju u Zagrebu, zatim u nekom od osam specijaliziranih arheoloških muzeja (arheološki muzeji u Zagrebu, Zadru, Puli, Splitu, Osijeku, Vidu kod Metkovića, Muzej antičkog stakla u Zadru, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu) ili pak na radna mjesta kustosa / arheologa u nekom od brojnih gradskih ili zavičajnih muzeja i zbirki u Republici Hrvatskoj (Varaždin, Čakovec, Zagreb, Bjelovar, Slavonski Brod, Vukovar, Županja, Sisak, Umag, Poreč, Rijeka, Senj, Šibenik, Drniš, Knin, Sinj, Hvar, Makarska, Dubrovnik i dr.), ali i u inozemstvu; u nacionalnim parkovima i parkovima prirode u kojima se štiti i spomenička baština (npr. NP Mljet, NP Paklenica, NP Brijuni, NP Krka, NP Kornati i PP Telašćica), u privatnim istraživačkim agencijama, u arhivima i u sveučilišnim knjižnicama, u odjeljenjima ministarstava i Hrvatske akademije za znanost i umjetnost. U obzir dolaze i odgovarajuće inozemne institucije.

Znanstveno-istraživački rad može se provoditi kroz projekte Hrvatske zaklade za znanost te kroz različita terenska arheološka istraživanja. Istraživanjem na projektima eminentnih znanstvenika po završetku doktorskog studija može se postići daljnje usavršavanje i specijalizacija. Takva je mogućnost izgledna jer je na Odjelu za arheologiju veći broj nositelja znanstvenih projekata.

### III. NASTAVNI I ISTRAŽIVAČKI PROGRAM STUDIJA

#### 1. USTROJ STUDIJA

Studij se izvodi kroz tri akademske godine (6 semestara), odnosno tri kalendarske godine. Od I. do IV. semestra polaznici pohađaju nastavu te se bave izvannastavnim aktivnostima, odnosno pohađaju interesne radionice, pišu znanstvene radove, izlažu na znanstvenim skupovima te izrađuju specijalističke seminare. U V. i VI. semestru studij uz zadržanu obvezu izrade specijalističkih seminara sadrži isključivo mentorski rad.

Nakon trogodišnjeg studijskog dijela polaznici tijekom iduće dvije godine samostalno dovršavaju izradu disertacije. Najkasnije tri godine nakon što su ispunjene sve obveze iz prethodnih triju studijskih godina radnja se mora predati na ocjenjivanje. Doktorski studij u cjelini, do predaje disertacije na ocjenjivanje u postupku obrane, može trajati najviše šest godina.

Doktorski studij čine tri temeljne grane arheologije: prapovijest, antika te srednji i novi vijek. Studira se jedno od sljedećih usmjerenja: *Prapovijesna arheologija*, *Antička arheologija*, *Srednjovjekovna i novovjekovna arheologija*.

#### 2. OPTIMALNI BROJ STUDENATA

Optimalni broj polaznika poslijediplomskog doktorskoga studija je 10, međutim, po potrebi broj može biti i veći i manji. Kod izrazito većeg broja polaznika (više od trideset na cijelom studiju) kvaliteta i opseg individualnog rada bi opali. Zbog toga ne treba uvećavati broj iznad granice od tri studenta na jednog mentora.

#### 3. SASTAVNICE STUDIJA

##### 3.1. *Nastava*

Kandidati na doktorskom studiju tijekom prva četiri semestra (I. – IV.) pohađaju individualno organiziranu nastavu. Kolegiji, odnosno nastavne teme određeni su individualnim planom kojeg prije početka svakog semestra u suradnji izrađuju polaznik studija i mentor, a kojeg potvrđuje Vijeće poslijediplomskog studija.

Polaznici prema individualnom planu i afinitetima pohađaju nastavu iz jednog ili više ponuđenih kolegija, čiji su nositelji, ovisno o specijalizacijama, nastavnici sa studija. Kolegiji su sljedeći:

- *Rane prapovijesne kulture*
- *Kasne prapovijesne kulture*
- *Helenizacija i romanizacija antičkog Ilirika*
- *Rimska arheologija istočnog Jadrana*
- *Kasna antika na istočnoj obali Jadrana: arheologija seobe naroda i starokršćanska arheologija*
- *Srednjovjekovna arheologija istočnog Jadrana*

- *Novovjekovna arheologija istočnog Jadrana.*

Tijekom I. semestra nastavu iz ponuđenih kolegija u obimu 4 predavanja / 20 sati nastave izvode isključivo nastavnici sa studija. Tijekom II., III. i IV. semestra studenti su obvezni pohađati po 3 predavanja / 15 sati nastave iz ponuđenih kolegija koje drže nastavnici sa studija i/ili po potrebi i znanstvenici izvan njega, a koji će svojom kompetencijom i specijalizacijom znatno doprinijeti izradi doktorske disertacije polaznika.

Pohađanje nastave potvrđuje se ispunjenom i od nastavnika/znanstvenika potpisanom prijavitnicom te indeksom, koji služe za verifikaciju bodova na kraju svakog semestra.

Tijekom V. i VI. semestra polaznik ne upisuje pojedine kolegije, već radi s mentorom i piše doktorsku radnju.

### *3.2. Specijalistički seminar*

Polaznici na doktorskom studiju tijekom svih 6 semestara pripremaju i izlažu specijalistički seminar, čija je tema, prema prethodno utvrđenom individualnom planu rada, usko povezana s doktorskom disertacijom. Seminari se predstavljaju na doktorskom kolegiju, susretu svih polaznika iste studijske godine, uz koje prisustvuju mentori i/ili sumentori.

Doktorski kolegij zamišljen je kao mjesto na kojem polaznici predstavljaju napredak u izradi doktorske radnje te putem otvorenih rasprava rješavaju otvorene probleme.

### *3.3. Interesne radionice*

Polaznici dokorskog studija tijekom I. semestra pohađaju jednu od interesnih radionica koje organizira Sveučilište u Zadru ili sam poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana. Teme organiziranih radionica moraju imati odjeka na njihovo akademsko zvanje (npr. akademska čestitost, akademska pismenost i sl.), odnosno izradu samog dokorskog rada (metodologija znanstvenog djelovanja i sl.).

### *3.4. Ostale izvannastavne aktivnosti*

Polaznici dokorskog studija su tijekom II., III. i IV. semestra obvezni izvršiti izvannastavne aktivnosti, konkretno pisanje znanstvenog rada ili pak izlaganje na znanstvenom skupu s temom šire povezivom s dokorskim radom. Svaka od navedenih dviju aktivnosti mora se provesti barem jednom tijekom tri semestra.

Pod znanstvenim se radom smatra pisano djelo koje je od uredništva znanstvenog časopisa/zbornika/monografije recenzirano i kategorizirano kao izvorni znanstveni rad, prethodno priopćenje ili preliminarno izvješće. Rad ne mora biti tiskan, ali mora imati potvrdu uredništva o prihvaćanju za tisak.

Pod izlaganjem na znanstvenom skupu smatra se putem plakata ili usmeno predavljanje rezultata svojih istraživanja na nekom od skupova organiziranih od domaćih ili inozemnih stručnih ili znanstvenih institucija. Sudjelovanje se potvrđuje pisanom potvrdom organizatora ili pak izvatom iz knjige sažetaka skupa.

#### 4. BODOVANJE PREDMETA

Studij je usklađen s ECTS bodovnim sustavom. Tijekom svakog semestra polaznici moraju prikupiti 30 ECTS bodova, tijekom svake školske godine 60 ECTS bodova. Tijekom tri godine studija student mora prikupiti ukupno 180 ECTS bodova.

Tijekom prve godine ukupno 35 ECTS bodova donosi pohađanje nastave, 10 ECTS bodova izrada specijalističkih seminara, 5 ECTS bodova pohađanje interesnih radionica te 10 ECTS bodova izrada znanstvenog članka/izlaganje na znanstvenom kongresu.

Tijekom druge godine ukupno 30 ECTS bodova donosi pohađanje nastave, 10 ECTS bodova izrada specijalističkih seminara te 20 ECTS bodova izrada znanstvenog članka/izlaganja na znanstvenom kongresu.

Tijekom treće godine ukupno 50 ECTS bodova donose mentorske konzultacije, a 10 ECTS bodova izrada specijalističkih seminara.

Ako student tijekom zimskog semestra (I., III. i V.) nije uspio sakupiti dovoljan broj bodova u izvannastavnim aktivnostima, bodove mora nadoknaditi tijekom idućeg, ljetnog semestra (II., IV., VI.).

Ispiti nisu predviđeni.

Popis kolegija i ostalih izvannastavnih aktivnosti s objašnjenjima te naznačenim bodovnim vrijednostima donosi se u priloženoj tablici. Verifikaciju stečenih bodova na temelju priložene dokumentacije na kraju svakog semestra potvrđuje Vijeće poslijediplomskog studija.

#### 5. POPIS I SADRŽAJ KOLEGIJA

Priloženo na kraju dokumenta.

#### 6. POPIS PREDMETA KOJI SE NUDE STUDENTIMA DRUGIH STUDIJA

Doktorski studij nudi drugim poslijediplomskim znanstvenim i specijalističkim studijima iz humanističkih i drugih znanosti sve predmete, od kojih se dio ne sluša na nekom drugom poslijediplomskom studiju arheologije u Republici Hrvatskoj i u Europi.

#### 7. REDOSLIJED UPISA, IZVEDBE STUDIJA, POLAGANJA ISPITA I UVJETI UPISA NA VIŠU GODINU

Nakon zadovoljavanja natječajnih uvjeta te prolaska na razredbenom postupku kandidati se upisuju na studij. Na njemu tijekom I., II., III., i IV. semestra imaju obvezu izvršiti nastavne i izvannastavne aktivnosti, a tijekom V. i VI. semestra uz mentorski rad samo izvannastavne aktivnosti. Navedeni su uvjeti za stjecanje 30 ECTS bodova po semestru.

Na početku svakog semestra polaznik i predloženi/prihvaćeni mentor izrađuju individualni plan rada polaznika, u kojem se navode predložena/prihvaćena tema doktorskog rada te nastavne i izvannastavne aktivnosti, koje će polazniku, ovisno o predloženoj/prihvaćenoj temi doktorskog rada, biti od optimalne koristi. Individualni plan mora biti prihvaćen od Vijeća poslijediplomskog studija.

Tijekom I. semestra predviđeno je slušanje 4 različita predavanja, odnosno manje (u slučaju fokusiranije teme) ili više njih (u slučaju disperzivnije teme), ali da nastava pokriva 20 nastavnih norma sati. Za navedene nastavne aktivnosti polaznik će steći 20 ECTS bodova, što se potvrđuje obostranim (polaznik/nastavnik) potpisivanjem prijavnice/indeksa. Predmeti iz ovog semestra biraju se isključivo iz popisa kolegija čiji su nositelji nastavnici sa studija. Izvannastavne aktivnosti u I. semestru sadrže pohađanje interesnih radionica koje organizira Sveučilište u Zadru ili Poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana, za što polaznik stječe 5 ECTS bodova te izradu i izlaganje specijalističkog seminara koji donosi također 5 ECTS bodova. U slučaju da kandidat nije izvršio predviđene izvannastavne aktivnosti prema odluci Vijeća bodovni zaostatak može nadoknaditi tijekom II. (ljetnog) semestra.

Tijekom II. semestra predviđeno je slušanje 3 različita predavanja, odnosno manje (u slučaju fokusiranije teme) ili više njih (u slučaju disperzivnije teme), ali da nastava pokriva 15 nastavnih norma sati. Za navedene nastavne aktivnosti polaznik će steći 15 ECTS bodova, što se potvrđuje obostranim (kandidat/nastavnik) potpisivanjem prijavnice/indeksa. Predmeti iz ovog semestra biraju se iz popisa kolegija čiji su nositelji nastavnici sa studija, ali po potrebi i znanstvenici izvan njega. Izvannastavne aktivnosti u II. semestru sadrže izradu znanstvenog članka ili izlaganje na znanstvenom skupu, za što polaznik stječe 10 ECTS bodova te izradu i izlaganje specijalističkog seminara koji donosi 5 ECTS bodova. Tijekom II. semestra polaznik u dogovoru s mentorom predlaže temu (naslov) disertacije.

Ako kandidat tijekom 1. godine studija nije uredno izvršio svoje obveze, ispunio sve uvjete i stekao dovoljan broj ECTS bodova, gubi pravo nastavka studiranja. Iznimno, ako je student prikupio manje od 60 ECTS bodova (najmanje 45), a ispunio je ostale obveze i uvjete, Vijeće poslijediplomskog studija može mu dopustiti upis 2. godine studija, tijekom koje ima obvezu ispuniti bodovni zaostatak.

Za upis u III. semestar obvezna je potvrda o poznavanju drugog stranog jezika. Tijekom III. semestra predviđeno je slušanje 3 različita predavanja, odnosno manje (u slučaju fokusiranije teme) ili više njih (u slučaju disperzivnije teme), ali nastava treba pokrivati 15 norma sati. Za navedene nastavne aktivnosti polaznik će steći 15 ECTS bodova, što se potvrđuje obostranim (kandidat/profesor) potpisivanjem prijavnice/indeksa. Predmeti iz ovog semestra biraju se iz popisa kolegija čiji su nositelji nastavnici sa studija, ali po potrebi i znanstvenici izvan njega. Izvannastavne aktivnosti u III. semestru sadrže izradu znanstvenog članka ili izlaganje na znanstvenom skupu, za što polaznik stječe 10 ECTS bodova te izradu i izlaganje specijalističkog seminara vrijednog 5 ECTS bodova. U slučaju da kandidat nije izvršio predviđene izvannastavne aktivnosti, prema odluci Vijeća bodovni zaostatak može nadoknaditi tijekom IV. (ljetnog) semestra.

Tijekom III. semestra potrebno je napisati i javno, pred povjerenstvom, izložiti obrazloženje (sinopsis) doktorske radnje. U slučaju pozitivnog Izvješća o obrani sinopsisa smatra se da je oblikovan konačan naslov radnje te nakon prihvaćanja na Vijeću poslijediplomskog studija prijedlog se upućuje nadležnim tijelima Sveučilišta. U slučaju negativne ocjene prihvaćene od tijela Sveučilišta, polaznik mora tijekom IV. semestra napisati novi ili poboljšani sinopsis i ponovno ga izložiti. Ako kandidat ni za izmijenjeni ili novi sinopsis ne dobije pozitivnu ocjenu Stručnog povjerenstva (jednoglasno ili većinom glasova), gubi pravo nastavka studiranja.

Tijekom IV. semestra predviđeno je slušanje 3 različita predavanja, odnosno manje (u slučaju fokusiranije teme) ili više njih (u slučaju disperzivnije teme), ali nastava treba pokrivati 15 nastavnih norma sati. Za navedene nastavne aktivnosti polaznik će steći 15 ECTS bodova,

što se potvrđuje obostranim (kandidat/nastavnik) potpisivanjem prijavnice/indeksa. Predmeti iz ovog semestra biraju se iz popisa kolegija, čiji su nositelji nastavnici sa studija, ali po potrebi i znanstvenici izvan njega. Izvannastavne aktivnosti u IV. semestru sadrže izradu znanstvenog članka ili izlaganje na znanstvenom skupu za što polaznik stječe 10 ECTS bodova te izradu i izlaganje specijalističkog seminara koji donosi 5 ECTS bodova.

Ako kandidat tijekom druge godine nije uredno izvršio svoje obveze, ispunio sve uvjete i stekao dovoljan broj ECTS bodova, gubi pravo nastavka studiranja. Iznimno, ako je student prikupio manje od 60 ECTS bodova (najmanje 45), a ispunio je ostale obveze i uvjete, Stručno vijeće studija može mu dopustiti upis u 3. godinu studija, tijekom koje ima obvezu ispuniti bodovni zaostatak.

Do upisa u 3. godinu studija tema s obrazloženjem, naslov radnje, kao i mentor kandidata trebaju biti prihvaćeni od nadležnih tijela Sveučilišta. Iznimno, polaznici studija upisani prema kriterijima navedenima u točki I.4d tijekom 3. godine studija trebaju dobiti od tijela Sveučilišta suglasnost i pozitivne ocjene za odobrenje naslova, teme i obrazloženja (sinopsisa) radnje. Postupak je isti kao i za ostale polaznike.

Tijekom V. semestra nastave nema, a izvannastavne aktivnosti svode se na mentorske konzultacije kojima polaznik stječe 25 ECTS bodova te izradu i izlaganje specijalističkog seminara vrijednog 5 ECTS bodova.

Tijekom VI. semestra nastave također nema, a izvannastavne aktivnosti svode se na mentorske konzultacije kojima se stječe 25 ECTS bodova te izradu i izlaganje specijalističkog seminara vrijednog 5 ECTS bodova.

Tijekom V. i VI. semestra mentor mora imati uvid u radnju i u dogovoru s polaznikom usmjeravati njezinu izradu. Ocijeni li mentor da izrada slabo napreduje, bez vidljivih postignuća; da je dotad napisano izrazito nekvalitetno, bez znanstvenih prinosa; da izradu radnje prate nedostatni ili neodgovarajući istraživački postupci ili je na drugi način ugrožena kvaliteta radnje, može, uz suglasnost Vijeća poslijediplomskog studija, uskratiti bodove odnosno potpis kandidatu i time student gubi pravo nastavka studiranja.

Kandidat je dovršio trogodišnji studij ako je prikupio 180 ECTS bodova, ispunio sve obveze i ako su tijela Sveučilišta prihvatila temu, naslov i sinopsis disertacije.

Najkasnije dvije godine nakon dovršetka posljednjeg nastavnog semestra polaznik je dužan predati napisanu radnju na postupak ocjenjivanja. U suprotnom, smatra se da nije u mogućnosti izraditi radnju ili su istraživanja koja su tomu prethodila zastarjela te gubi pravo nastavka postupka obrane disertacije. Polaznik koji je upisao doktorski studij u punom radnom vremenu gubi status studenta ako ga ne završi u roku od 6 godina od upisa. Polaznik koji je upisao doktorski studij u dijelu radnog vremena gubi status studenta ako ga ne završi u roku od 7 godina od upisa.

Obrani doktorskog rada mogu pristupiti studenti koji ispunjavaju sljedeće uvjete:

- dovršili su doktorski studij i predali napisanu doktorsku radnju na ocjenjivanje
- doktorsku radnju prihvatilo im je i pozitivno ocijenilo (jednoglasno ili većinom glasova) Stručno povjerenstvo, a tijela Sveučilišta propustila kandidata na obranu.

Ako je Povjerenstvo negativno ocijenilo doktorski rad, može ga vratiti kandidatu na doradu uz pisane primjedbe. Kandidat je dužan napraviti izmjene i dopune u roku od 6 mjeseci. Ako se i takva disertacija negativno ocijeni (jednoglasno ili većinom glasova), kandidat gubi pravo na obranu radnje, odnosno gubi sva prava na dovršetak studija. Kandidat se više ne može upisati na ovaj studij, što ga ne sprječava da se natječe na drugi doktorski studij.

Poslijediplomski doktorski studij u cjelini s postupkom obrane završava uspješnom javnom obranom doktorske radnje, jednoglasnom ili većinskom odlukom članova Povjerenstva, čime doktorand stječe sva prava i obveze novog akademskog stupnja.

## 8. PRAĆENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI STUDIRANJA PO PREDMETIMA, STUDIJA U CJELINI I SUDJELOVANJE STUDENATA U OCJENJIVANJU NASTAVNOG PROGRAMA SVAKOG KOLEGIJA I STUDIJA

U svrhu praćenja uspješnosti kao i za rješavanje svih problema u vezi s poslijediplomskim studijem formira se Vijeće poslijediplomskog studija koje raspravlja o nastavi, kvaliteti izvođenja, istraživanjima, napredovanju studenata, kadrovskim problemima, nabavi opreme i slično. Vijeće se prema Pravilniku o poslijediplomskim studijima Sveučilišta u Zadru sastoji od 8 članova iz grupe nastavnika te jednog predstavnika studenata. Voditelj studija ujedno je voditelj Vijeća koje se mora sastajati jednom mjesečno radi rješavanja tekućih poslova, a jednom semestralno radi analize rada studija i studenata u tekućem semestru. Vijeće osigurava potrebne uvjete glede literature, studijskih materijala i opreme te istraživačkih poligona. Voditelji pojedinih usmjerenja odgovorni su za uspješnu provedbu nastave. Svi sudionici u procesu studiranja (nastavnici i studenti) svojim sugestijama voditelju studija mogu potaknuti kvalitativne promjene.

Pojedina pitanja u vezi s nastavnim procesom rješavaju se uz sudjelovanje studenata putem anketa. Na kraju svakog semestra studenti se anketiraju o kvaliteti nastave, daju prijedloge o uvođenju novih i izmjeni sadržaja postojećih predmeta te sugeriraju druga poboljšanja studija.

Sposobnost polaznika za izradu doktorske radnje provjerava se kontinuirano kroz konzultacije u kojima je obavezan sudjelovati. Mentor prati napredak polaznika tijekom istraživanja za potrebe izrade radnje i napredak u izradi radnje, a pomoć mu pružaju nastavnici sa studija čiji su predmeti povezani s njezinim sadržajem. Na kraju svakog semestra mentor piše izvješće o napretku polaznika. Isto tako, na kraju svakog semestra polaznik piše svoje izvješće o napretku studiranja, ali i zadovoljstvu mentorskim radom.

Uspješnost studiranja prati se i kroz izvannastavne aktivnosti, osobito kroz pisanje znanstvenih radova i aktivno sudjelovanje na konferencijama.

## 9. REDOVITOST STUDIJA

Studij se izvodi kao redoviti.

## 10. OBLIKOVANJE NASTAVNOG PROGRAMA PREMA POTREBI SVAKOG STUDENTA

Individualizacija nastavnog programa studija zasnovana je na ideji maksimalnog prilagođavanja znanstvenim potrebama studenata radi postizanja optimalnih uvjeta za završetkom njihova studija. Nastavni je program organiziran kroz 7 stalnih velikih kolegija u kojima participira veći broj nastavnika, čije kompetencije i znanstvena usmjerenost osiguravaju široki spektar potencijalnih promjenjivih nastavnih tema iskoristivih za obogaćivanje i



usmjeravanje rada na doktorskim disertacijama. Prema potrebi za nastavu se angažiraju i znanstvenici izvan studija, a čija specijalizacija ima izravne veze s temom dokorskog rada polaznika.

Na početku svakog semestra polaznik i predloženi/prihvaćeni mentor izrađuju Individualni plan aktivnosti, u kojem se između ostalog određuje i popis kolegija te nastavnika koje će student u tom semestru slušati. Predavanja se u pravilu izvode u vidu individualnih konzultacija, u kojima nastavnik polaznika upoznaje s određenom temom, objašnjava metodologiju njezina proučavanja, iznosi aktualnosti u njezinim shvaćanjima, predočava bibliografski opus povezan s njom te u konačnici benefite koje određena tema ima za izradu dokorskog rada.

Mentorski rad također je koncipiran kao konzultativna nastava bez konkretnog ritma, ali s težnjom da komunikacija na relaciji polaznik – mentor bude stalna i svrsishodna u smislu mentorske uloge i u nastavnom procesu, kvalitetno izrađenog plana nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, zatim dobro odabrane teme, dobro strukturiranog sinopsisa i naslova radnje, dobre dinamike rada na izradi i u konačnici završetka rada na doktorskoj radnji.

## IV. NASTAVNI PLAN

### 1. NASTAVNICI I NJIHOVA ZVANJA

U popisu koji slijedi donose se osnovni podatci o nastavnicima na studiju. Njihovo nastavno opterećenje uvjetovano je studentskim odabirom pojedinih nastavnih predmeta i nije ga moguće u potpunosti odrediti.

dr. sc. Brunislav Marijanović, profesor emeritus	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. dr. h. c. Ante Uglešić, redoviti profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Miroslav Glavičić, redoviti profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Dražen Maršić, redoviti profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Željko Miletić, redoviti profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Mato Ilkić, izvanredni profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Karla Gusar, izvanredni profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Josipa Baraka Perica, izvanredni profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Ivana Jadrić Kučan, izvanredni profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Irena Radić Rossi, izvanredni profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Dario Vujević, izvanredni profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Mate Parica, izvanredni profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Igor Borzić, izvanredni profesor	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Tomislav Fabijanić, docent	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Martina Čelhar, docent	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Vedrana Glavaš, docent	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Jure Šućur, docent	Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Anamarija Kurilić, redoviti profesor	Odjel za povijest, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Zrinka Serventi, izvanredni profesor	Odjel za povijest, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Silvia Bekavac, docent	Odjel za povijest umjetnosti, Sveučilište u Zadru
dr. sc. Mirja Jarak, redoviti profesor	Odsjek za arheologiju, Filozofski fakultet u Zagrebu
Dr. sc. Robert Matijašić, redoviti profesor	Odsjek za arheologiju, Sveučilište u Puli
akademik Željko Tomičić, redoviti profesor u miru	
akademik Mario Šlaus, redoviti profesor	Odjel za arheologiju HAZU, Zagreb
dr. sc. Luka Bekić, docent	Međunarodni centar za podvodnu arheologiju

### 2. PREGLED KOLEGIJA PREMA USMJERENJIMA, NASTAVNICI, SATNICA I ECTS BODOVI

Široko određeni kolegiji mogu sadržavati niz nastavnih jedinica koje ovise o kompetencijama pojedinih nastavnika na studiju, navedenih kao nositelji unutar jednog kolegija. Cilj tako organizirane liste kolegija jest što bolja obaviještenost polaznika, njihova približenost najnovijim znanstvenim istraživanjima i prilagođenost temama disertacija. Radi držanja visoke znanstvene razine na studij će se prema potrebama i mogućnostima uvoditi novi nastavnici i novi predmeti. Konkretna satnica određivat će se prije početka akademske godine. Nastava će se odvijati tijekom cijelog semestra, pretežito u vidu individualne nastave kroz konzultacije. Zbog polaznika upisanih u dijelu radnog vremena održavat će se i koncentrirana nastava, unutar jednog tjedna tijekom svakog semestra.

## 1. godina

U I. (zimskom) semestru student upisuje četiri nastavne jedinice iz jednog ili više ponuđenih kolegija, ovisno o preferencijama, za što stječe 20 ECTS bodova.

U II. (ljetnom semestru) student upisuje tri nastavne jedinice iz jednog ili više ponuđenih kolegija, ovisno o preferencijama, za što stječe 15 ECTS bodova. U slučaju potrebe polaznik dio nastavnih obveza može izvršiti i izvan studija, odnosno kod nekog od znanstvenika izvan njega.

Semestar	Predmet / Nastavnici	ECTS bodovi
I. – II.	RANA PRAPOVIJESNA RAZDOBLJA NA ISTOČNOM JADRANU prof. emeritus Brunislav Marijanović izv. prof. dr. sc. Dario Vujević	20 (I. s.) 15 (II. s.)
I. – II.	KASNA PRAPOVIJESNA RAZDOBLJA NA ISTOČNOM JADRANU izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi izv. prof. dr. sc. Mate Parica izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi doc. dr. sc. Martina Čelhar	20 (I. s.) 15 (II. s.)
I. – II.	HELENIZACIJA I ROMANIZACIJA ILIRIKA prof. dr. sc. Miroslav Glavičić prof. dr. sc. Željko Miletić prof. dr. sc. Dražen Maršić prof. dr. sc. Anamarija Kurilić prof. dr. sc. Robert Matijašić izv. prof. dr. sc. Ivana Jadrić-Kučan izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi izv. prof. dr. sc. Igor Borzić izv. prof. dr. sc. Silvia Bekavac izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi doc. dr. sc. Martina Čelhar	20 (I. s.) 15 (II. s.)
I. – II.	RIMSKA ARHEOLOGIJA ISTOČNOG JADRANA prof. dr. sc. Miroslav Glavičić prof. dr. sc. Željko Miletić prof. dr. sc. Dražen Maršić prof. dr. sc. Anamarija Kurilić prof. dr. sc. Robert Matijašić izv. prof. dr. sc. Ivana Jadrić-Kučan izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi izv. prof. dr. sc. Igor Borzić izv. prof. dr. sc. Silvia Bekavac izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi	20 (I. s.) 15 (II. s.)
I. – II.	KASNA ANTIKA NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA: ARHEOLOGIJA SEOBE NARODA I STAROKRŠĆANSKA ARHEOLOGIJA akademik Željko Tomičić akademik Mario Šlaus prof. dr. sc. Ante Uglešić prof. dr. sc. Dražen Maršić izv. prof. dr. sc. Josipa Baraka Perica izv. prof. dr. sc. Igor Borzić	20 (I. s.) 15 (II. s.)

	doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić	
I. – IV.	SREDNJOVJEKOVNA ARHEOLOGIJA ISTOČNOG JADRANA akademik Željko Tomičić akademik Mario Šlaus prof. dr. sc. Ante Uglešić izv. prof. dr. sc. Karla Gusar izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić doc. dr. sc. Jure Šučur doc. dr. sc. Luka Bekić	20 (I. s.) 15 (II. s.)
I. – II.	NOVOVJEKOVNA ARHEOLOGIJA ISTOČNOG JADRANA akademik Željko Tomičić akademik Mario Šlaus izv. prof. dr. sc. Karla Gusar izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi doc. dr. sc. Jure Šučur doc. dr. sc. Luka Bekić	20 (I. s.) 15 (II. s.)

## 2. godina

U III. (zimskom) semestru student upisuje tri nastavne jedinice iz jednog ili više ponuđenih kolegija, ovisno o preferencijama, za što stječe 15 ECTS bodova. U slučaju potrebe student dio nastavnih obveza može izvršiti i izvan studija, odnosno kod nekog od znanstvenika izvan njega.

U IV. (ljetnom semestru) student upisuje tri nastavne jedinice iz jednog ili više ponuđenih kolegija, ovisno o preferencijama, za što stječe 15 ECTS bodova. U slučaju potrebe student dio nastavnih obveza može izvršiti i izvan studija, odnosno kod nekog od znanstvenika izvan njega.

Semestar	Predmet / Profesori	ECTS bodovi
III. – IV.	RANA PRAPOVIJESNA RAZDOBLJA NA ISTOČNOM JADRANU prof. emeritus Brunislav Marijanović izv. prof. dr. sc. Dario Vujević	15 (III. s.) 15 (IV. s.)
III. – IV.	KASNA PRAPOVIJESNA RAZDOBLJA NA ISTOČNOM JADRANU izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi izv. prof. dr. sc. Mate Parica izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi doc. dr. sc. Martina Čelhar	15 (III. s.) 15 (IV. s.)
III. – IV.	HELENIZACIJA I ROMANIZACIJA ILIRIKA prof. dr. sc. Miroslav Glavičić prof. dr. sc. Željko Miletić prof. dr. sc. Dražen Maršić prof. dr. sc. Anamarija Kurilić prof. dr. sc. Robert Matijašić izv. prof. dr. sc. Ivana Jadrić-Kučan izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi	15 (III. s.) 15 (IV. s.)

	izv. prof. dr. sc. Igor Borzić izv. prof. dr. sc. Silvia Bekavac izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi doc. dr. sc. Martina Čelhar	
III. – IV.	<b>RIMSKA ARHEOLOGIJA ISTOČNOG JADRANA</b> prof. dr. sc. Miroslav Glavičić prof. dr. sc. Željko Miletić prof. dr. sc. Dražen Maršić prof. dr. sc. Anamarija Kurilić prof. dr. sc. Robert Matijašić izv. prof. dr. sc. Ivana Jadrić-Kučan izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi izv. prof. dr. sc. Igor Borzić izv. prof. dr. sc. Silvia Bekavac izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi	15 (III. s.) 15 (IV. s.)
III. – IV.	<b>KASNA ANTIKA NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA: ARHEOLOGIJA SEOBE NARODA I STAROKRŠĆANSKA ARHEOLOGIJA</b> akademik Željko Tomičić akademik Mario Šlaus prof. dr. sc. Ante Uglešić prof. dr. sc. Dražen Maršić izv. prof. dr. sc. Josipa Baraka Perica doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić	15 (III. s.) 15 (IV. s.)
III. – IV.	<b>SREDNJOVJEKOVNA ARHEOLOGIJA ISTOČNOG JADRANA</b> akademik Željko Tomičić akademik Mario Šlaus prof. dr. sc. Ante Uglešić izv. prof. dr. sc. Karla Gusar izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić doc. dr. sc. Jure Šučur doc. dr. sc. Luka Bekić	15 (III. s.) 15 (IV. s.)
III. – IV.	<b>NOVOVJEKOVNA ARHEOLOGIJA ISTOČNOG JADRANA</b> akademik Željko Tomičić akademik Mario Šlaus izv. prof. dr. sc. Karla Gusar izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi doc. dr. sc. Jure Šučur doc. dr. sc. Luka Bekić	15 (III. s.) 15 (IV. s.)

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ZNANSTVENI I ISTRAŽIVAČKI RAD

Izvannastavne aktivnosti iznimno su bitan segment studija jer njima polaznici stječu istraživačko iskustvo nužno za kvalitetnu izradu doktorskog rada. Prakticirajući ih, studenti umnogome stječu i vještine koje im mogu pomoći u njihovu kasnijem znanstvenom radu. Njihov sadržaj i bodovna zastupljenost u cjelokupnom su programu različiti ovisno o stadiju napretka kroz studij. Generalno se u njima pojavljuje pohađanje interesnih radionica (I. semestar – 5 ECTS bodova), izrada znanstvenog rada ili izlaganje na znanstvenom kongresu (II., III. i IV. semestar – 10 ECTS bodova) te izrada i izlaganje specijalističkog seminara (I., II., III., IV., V. i VI. semestar – 5 ECTS bodova).

Aktivnosti su propisane Individualnim planom semestralnih aktivnosti izrađenim za svaki semestar u suradnji polaznika i mentora. Njihovo provođenje, odnosno zadovoljavanje kriterija za priznavanje propisanih bodova u konačnici potvrđuje Vijeće poslijediplomskog studija, a u slučaju nejasnoća ono zadržava pravo traženja dodatnih podataka, ali i provjere navedenih. Bodovno opterećenje pojedinih aktivnosti provodi se prema zacrtanom pravilu:

SEMESTAR	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ECTS BODOVI
I.	- interesne radionice	5
	- izrada specijalističkog seminara	5
II.	- izrada znanstvenog rada ili izlaganje na znanstvenom skupu	10
	- izrada specijalističkog seminara	5
III.	- izrada znanstvenog rada ili izlaganje na znanstvenom skupu	10
	- izrada specijalističkog seminara	5
IV.	- izrada znanstvenog rada ili izlaganje na znanstvenom skupu	10
	- izrada specijalističkog seminara	5
V.	- mentorski rad	25
	- izrada specijalističkog seminara	5
VI.	- mentorski rad	25
	- izrada specijalističkog seminara	5

#### 4. NAČINI PROVJERE ZNANJA STUDENATA

Na doktorskom studiju ispiti se ne polažu. Provjera znanja polaznika u principu se provjerava praćenjem njihova napretka kroz studij, dakle uspješno apsolviranim nastavnim i izvannastavnim semestralnim obvezama (izrada znanstvenih članaka i/ili izlaganja na znanstvenim skupovima, izrada specijalističkih seminara), ali i izradom i javnom obranom sinopsisa doktorske radnje, te u konačnici izradom i obranom doktorske radnje.

#### 5. POČETAK I ZAVRŠETAK NASTAVE

Početak i završetak nastave na doktorskom studiju mogu, a i ne moraju biti istovjetni s ostalim razinama studija na Sveučilištu te će ovisiti o trenutku raspisivanja natječaja. Svaki semestar mora trajati 6 mjeseci.

#### 6. ISPITNI ROKOVI

Predmeti se samo slušaju, a ispita nema.

## 7. DOKTORSKI RAD

### 7.1. Minimalan broj bodova potreban za odobrenje teme i obranu radnje

Do obrane sinopsisa radnje u III. semestru polaznik mora prikupiti barem 60 ETCS bodova. Do odobrenja teme i naslova od tijela Sveučilišta, tj. do upisa u V. semestar polaznik mora prikupiti barem 120 ETCS bodova. Do predaje disertacije na ocjenjivanje polaznik mora prikupiti svih 180 bodova tijekom tri akademske godine.

### 7.2. Izbor i odobrenje teme

Polaznik se upisuje na studij s već unaprijed određenom okvirnom temom radnje koju svojom privolom odobrava i potencijalni mentor. Tijekom II. semestra polaznik u dogovoru s mentorom predlaže temu (naslov) disertacije, tijekom III. semestra brani sinopsis radnje te konačno tijekom IV. semestra naslov i temu prijavljuje.

### 7.3. Naslov i obrazloženje teme

Naslov teme treba biti kratak, do 100 slovnih znakova uključujući i praznine između riječi. Treba biti jezgrovit te odražavati stvarni sadržaj teme doktorskog rada. U obrazloženju se ističe:

- a) struktura budućeg doktorskog rada s predloženim poglavljima
- b) metode istraživanja
- c) izvori koji će se rabiti i istraživati
- d) opći zaključak u kojem se ističe očekivani doprinos doktorskog rada znanosti.

### 7.4. Ocjena teme s obrazloženjem

Stručno povjerenstvo ocjenjuje naslov teme i odgovarajuće obrazloženje (sinopsis). Ocjena Stručnog povjerenstva daje se u pisanom obliku na točno propisanom obrascu. Ako je izvješće negativno, polaznik mora iznova proći postupak pisanja i obrane sinopsisa, bilo poboljšanog prema naputcima Stručnog povjerenstva bilo s potpuno novim izborom teme. Ako polaznik ni za izmijenjeni ili novi sinopsis ne dobije pozitivnu ocjenu članova Stručnog povjerenstva (jednoglasno ili većinom glasova), gubi pravo studija. Ocjena Stručnog povjerenstva konačna je kad je prihvate tijela Sveučilišta. Izgubljena prava studenta obnavljaju se ponovnim upisom doktorskog studija.

### 7.5. Mentor doktorskog rada

Mentor je osoba koja nominalno vodi doktoranda tijekom izrade doktorskog rada. Mentor je u pravilu osoba izabrana u znanstveno-nastavno (izvanredni profesor, redoviti profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju, profesor emeritus) ili odgovarajuće znanstveno zvanje (viši znanstveni suradnik, znanstveni savjetnik, znanstveni savjetnik u trajnom zvanju), odnosno u srodno zvanje (ako je zvanje stekao u inozemstvu), a koji je u posljednjih pet godina objavio znanstvene radove povezane s okvirnom temom predloženog doktorata. Iznimno mentor može biti i osoba izabrana u znanstveno-nastavno zvanje docenta, odnosno znanstveno zvanje znanstvenog suradnika. U tom slučaju potencijalni mentor mora imati znanstvene radove usko povezane s temom doktorskog istraživanja.

Mentor može biti i osoba izvan kruga nastavnika poslijediplomskog studija, a koja zadovoljava iste navedene kriterije. U tom slučaju doktorandu se imenuje sumentor iz redova nastavnika studija.

Prije preuzimanja prvog mentorstva potrebno je proći mentorsku radionicu u organizaciji nekog od hrvatskih sveučilišta ili priznatih međunarodnih škola.

Polaznici pri samom upisu moraju imati potencijalnog mentora koji zadovoljava navedene uvjete. Iznimno, Vijeće poslijediplomskog studija predlaže mentora, obvezno vodeći računa o želji polaznika, i to na način da im nakon upisa na doktorski studij dostavi listu potencijalnih mentora.

Potencijalne od polaznika predložene mentore prije svega predlaže Vijeće studija, zatim Vijeće doktorskih studija, a sve skupa konačno potvrđuje Senat.

Obveze mentora jesu rad na izradi individualnog plana za svakog pojedinog doktoranda, vodstvo doktoranda tijekom izrade dokorskog rada, praćenje kvalitete doktorandova rada, poticanje objavljivanja njegovih radova te omogućavanje sudjelovanja na znanstvenim skupovima i u znanstvenim projektima. Mentor također polaznika upućuje u literaturu i primjenu odgovarajućih znanstveno-istraživačkih metoda povezanih sa znanstvenim područjem istraživanja te pomaže u izboru i preciznom definiranju područja istraživanja. Ako postoji više mentora ili su polazniku dodijeljeni sumentori, svaki od njih preuzima odgovornost za unaprijed određeni dio istraživanja i postupka izrade dokorskog rada. Mentor je u načelu obvezan jednom semestralno održati konzultacije s polaznikom dokorskog studija. Mentor je obvezan na kraju svakog semestra podnijeti Vijeću poslijediplomskog studija izvještaj o radu doktoranda. U II. semestru studija doktorand predlaže temu dokorskog rada te dogovara s mentorom uvjete rada i metodologiju istraživanja za što mentor izdaje pismenu suglasnost da rad zadovoljava kriterije dokorskog rada. Ako mentor ne želi dati takvu suglasnost, mora u roku od 15 dana u pisanom obliku dostaviti obrazloženje. Ono se dostavlja članovima Povjerenstva za ocjenu dokorskog rada koji ga uzimaju u obzir pri ocjenjivanju. Obveza je mentora osigurati polaznicima uvjete za istraživanje u dvogodišnjem razdoblju (2. i 3. godina studija).

#### *7.6. Izrada i predaja dokorskog rada*

Student pristupa znanstvenoistraživačkom radu na doktorskoj temi već tijekom II. semestra, nakon konzultacija s mentorom i odabira teme. V. i VI. semestar studija predviđeni su isključivo za pisanje radnje, koja se oblikuje na računalo. Preporučljivo je da radnja nije duža od 400 autorskih stranica (1800 znakova na jednoj). U navedeni broj uključuju se i sve vrste priloga. Iznimno, ako je tema takvog karaktera da traži ekstenzivnost predočavanja, može biti i duža.

Tijekom 3. godine studija mentor kontrolira izradu radnje, sugerira poboljšanja, a po potrebi i dodatna istraživanja. Ocijeni li mentor da izrada slabo napreduje, bez vidljivih postignuća, ili je dotad napisano izrazito nekvalitetno, bez znanstvenih prinosa ili je na drugi način ugrožena kvaliteta radnje može, uz suglasnost Vijeća odjela, uskratiti bodove odnosno potpis polazniku. U tom slučaju student gubi pravo nastavka studija.

Nakon dovršenja radnje, uz mentorovu suglasnost, kandidat radnju umnožava i 10 primjeraka predaje Tajništvu poslijediplomskih studija Sveučilišta.

Doktorski rad treba predati pravodobno službi poslijediplomskih studija, najkasnije 24 mjeseca nakon završetka trogodišnjeg studija. Na temelju zamolbe polaznika, iz opravdanih razloga Vijeće poslijediplomskog studija taj rok može dodatno produžiti najviše do 12 mjeseci. Istekom tog krajnjeg roka za predaju radnje kandidat gubi sva studentska prava. Može ih obnoviti ponovnim upisom dokorskog studija.



### *7.7. Pisana ocjena i obrana doktorskog rada*

Doktorsku radnju ocjenjuje stručno povjerenstvo, koje imenuje Senat Sveučilišta na prijedlog Vijeća poslijediplomskog studija.

Služba poslijediplomskog studija prosljeđuje svakom članu Stručnog povjerenstva jedan primjerak doktorskog rada. Oni u roku od najduže 3 (tri) mjeseca donose zasebna pisana izvješća, koja se dostavljaju Vijeću poslijediplomskog studija, Vijeću za humanističko područje i Senatu, na kojem se, nakon prihvaćanja ocjene, određuje Stručno povjerenstvo za obranu disertacije, datum i mjesto obrane radnje.

O usmenoj obrani svaki član Povjerenstva sastavlja pisano izvješće (ocjenu) pa ako su sve ili većina ocjena pozitivne, kandidat stječe zvanje doktora znanosti (II. točka 1.). Time je za kandidata okončan doktorski studij.

Ako je Povjerenstvo negativno ocijenilo doktorski rad, može ga vratiti kandidatu na doradu uz pisane primjedbe. Kandidat je dužan napraviti izmjene i dopune u roku od 6 mjeseci. Ako se i takva disertacija negativno ocijeni, kandidat gubi pravo na obranu radnje, odnosno gubi sva prava na dovršetak studija. Kandidat se više ne može upisati na ovaj studij, što ga ne sprječava da se natječe na drugi doktorski studij.

Poslijediplomski doktorski studij završava uspješnom javnom obranom doktorske radnje, jednoglasnom ili većinskom odlukom članova Povjerenstva, čime doktorand stječe sva prava i obveze novog akademskog stupnja.

Znanstveno zvanje podjeljuje Sveučilište. Rektor Sveučilišta promiče kandidate dodjeljujući diplome završenog doktorskog studija s postignutim akademskim stupnjem.

## **8. GUBITAK I OBNAVLJANJE PRAVA STUDIRANJA**

Student s punim radnim vremenom koji u roku od 6 godina, odnosno student s dijelom radnog vremena koji u roku od 7 godina ne ispuni sve obveze koje se traže na doktorskom studiju, gubi studentska prava. Izgubljena prava ne mogu se obnoviti ponovnim upisom ovog doktorskog studija.

## V. PROSTOR I OPREMA, UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

### 1. RADNI PROSTOR

Za individualni način izvođenja nastavnih aktivnosti te doktorskih kolegija kapacitetno studiju na raspolaganju primarno stoje učionica namijenjena izvođenju nastave na poslijediplomskim studijima u zgradi Rektorata Sveučilišta u Zadru te učionice Odjela za arheologiju u Starom kampusu (prostorije 013 i 101 na adresi Obala kralja Petra Krešimira IV., br. 2), a po potrebi i Svečana dvorana. Mentorske konzultacije većinom će se provoditi po uredima pojedinih nastavnika. Za potencijalno provođenje praktične nastave u vidu rada na arheološkom materijalu polaznicima na raspolaganju stoji i Arheološki praktikum u podrumu iste zgrade u kojem se nalazi i većina odjelne informatičke i dokumentacijsko-analitičke opreme. Pri Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru od 2017. djeluje i izložbeno-studijska arheološka zbirka sastavljena od odabrane arheološke građe s različitih odjelnih istraživanja, idealna za provođenje komparativne analize materijala potencijalno bitnog za izradu doktorske disertacije kandidata.

U prostorijama Starog kampusa smještena je i središnja knjižnica Sveučilišta u Zadru s pripadajućom čitaonicom, obje sa svojim knjižnim fondom na raspolaganju polaznicima studija. Uz regularan knjižni fond, na Odjelu za arheologiju su pohranjene i dvije knjižnice zatvorenog tipa, knjižnica Duje Rendića Miočevića te knjižnica Janka Beloševića.

U radni prostor spadaju i različiti arheološki lokaliteti te muzejske institucije na koje i u koje će se polaznici po potrebi odvoditi radi rasprave o različitim topografskim i specijalizirano arheološkim problemima. Prema mogućnostima polaznici će se uključivati i u arheološka istraživanja provedena ponajprije od mentora, ali i drugih nastavnika studija.

### 2. RASPOLOŽIVA OPREMA

Sveučilište u Zadru – Odjel za arheologiju – raspolaže cjelokupnom potrebnom opremom za provođenja nastavnih (računala, LCD projektori i ostala didaktička pomagala), ali i nužnih terensko-dokumentacijskih (fotooprema, totalne stanice, bespilotne letjelice, kompjutorski programi nužni za procesuiranje različitih kategorija snimaka, laserki crtač pokretne arheološke građe) te osnovnih analitičkih aktivnosti (mikroskop).

## **VI. ORGANIZACIJA STUDIJA**

### **1. VODITELJ STUDIJA**

Poslijediplomski doktorski studij Arheologija istočnog Jadrana ima voditelja studija, zamjenika voditelja studija i voditelje usmjerenja. Predlaže ih Vijeće poslijediplomskog studija iz reda nastavnika Odjela za arheologiju u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog ili izvanrednog profesora. Odluku o izboru voditelja i zamjenika voditelja studija donose tijela Sveučilišta na prijedlog Vijeća studija. Odluku o izboru voditelja usmjerenja donosi Vijeće studija.

Voditelj studija:

- koordinira rad studija,
- saziva sjednice vijeća studija,
- savjetuje studente,
- obavlja druge organizacijske poslove vezane uz studij.

Zamjenik voditelja studija pomaže voditelju studija u svim poslovima i zamjenjuje ga po potrebi.

Trajanje mandata voditelja i zamjenika voditelja dokorskog studija regulira se pravilnicima pojedinačnog dokorskog studija.

### **2. VIJEĆE STUDIJA**

Svaki doktorski studij Sveučilišta ima svoje vijeće, koje u pravilu čini osam nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave i jedan studentski predstavnik.

Vijeće dokorskog studija:

- predlaže uključivanje pristupnika u doktorski studij, odobravanje nastavka prekinutog studija i odobravanje prijelaza na studij,
- brine o kvaliteti studijskog programa i njegova izvođenja,
- prati napredovanje studenata tijekom studija, na temelju izvješća studenata i mentora,
- brine o financijskim i materijalnim sredstvima studija,
- predlaže mentora (i komentora), stručno povjerenstvo za ocjenu i obranu teme (sinopsisa) dokorskog rada te stručno povjerenstvo za ocjenu i obranu dokorskog rada.

### **3. NATJEČAJ**

Natječaj za upis studenata na doktorski studij objelodanjuje se u javnim glasilima u pravilu najkasnije šest mjeseci prije početka akademske godine. Ako je nedostatan interes, natječaj se ne mora raspisati svake godine.

### **4. BROJ STUDENATA**

Broj studenata je definiran u poglavlju III. točka 2.

### **5. FINANCIRANJE STUDIJA**

Doktorski studij organizira se za zaposlene u okviru znanstvenih projekata nastavnika studija u punom radnom vremenu (*full-time*), a za ostale studente u dijelu radnog vremena (*part-time*). Studentima u punom radnom vremenu omogućava se sudjelovanje na projektima čiji su nositelji nastavnici sa studija, a financiraju se sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja odnosno Hrvatske zaklade za znanost. Sredstva za financiranje polaznika zaposlenih u drugim institucijama ili nezaposlenih (*part time*) osiguravaju se uplatom kandidata ili iz ostalih izvora, u suglasju s pozitivnim zakonima Republike Hrvatske. U tom slučaju visinu novčanog iznosa kojim polaznici participiraju u financiranju doktorskog studija određuje Vijeće poslijediplomskog studija prije početka upisne godine. Financijska sredstva studija služe isključivo pokrivanju troškova organizacije nastavnih i ostalih aktivnosti, prije svega formiranju komisija za obranu sinopsisa i završenih doktorskih radnji, ali i za daljnje unaprjeđivanje nastavnih, tehničkih i istraživačkih mogućnosti studija.

U planu je u okviru financijskih sredstava studija formirati fond, koji će se, ovisno o mogućnostima, staviti na raspolaganje polaznicima za ciljano pokrivanje troškova pojedinih izvannastavnih aktivnosti, primjerice plaćanje kotizacija za sudjelovanje na znanstvenim kongresima, prijevode pisanih radova, putovanja do institucija korisnih za izradu doktorske radnje i slično. Visinu iznosa namijenjenog svakom studentu na godišnjoj razini odredit će Vijeće poslijediplomskog studija na početku svakog semestra.

## VII. POPIS I OBRAZLOŽENJE KOLEGIJA

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za arheologiju</b>					<b>akad. god.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Rani prapovijesni periodi</b>					<b>ECTS</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	prema rasporedu			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski/engleski	
<b>Početak nastave</b>				<b>Završetak nastave</b>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Brunislav Marijanović, prof. emeritus						
<b>E-mail</b>	bmarijan@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Dario Vujević						
<b>E-mail</b>	dario.vujevic@gmail.com				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definirati materijalnu kulturu koju povezujemo s ranim razdobljima prapovijesti (paleolitik, mezolitik, neolitik i eneolitik)</li> <li>kritički pristupiti teorijskim pristupima, ali i kulturnom materijalu koji obilježava rana prapovijesna razdoblja</li> <li>interpretirati procese koji su oblikovali ljudske zajednice u ranim razdobljima prapovijesti</li> <li>poznavati najnovija znanstvena dostignuća kao i teorije povezane s različitim aspektima života tijekom ranih razdoblja prapovijesti</li> <li>poznavati najnovije metode i discipline u arheologiji koje se dotiču najranijih razdoblja ljudske prošlosti.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će produbiti znanje o najranijim razdobljima ljudske povijesti.</p>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>							
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok

<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Cilj kolegija je znanstvena edukacija studenata i stjecanje znanja o ljudskim društvima u najranijim razdobljima prapovijesti: paleolitik, mezolitik, neolitik i eneolitik. Individualnim pristupom koji je u skladu s temom doktorske disertacije daje se uvid u materijalnu i duhovnu kulturu ljudi u najranijim razdobljima razvoja zajednica. Kolegij će se baviti uvidom u prilagodbu zajednica različitim uvjetima života. Specijalističke teme uključuju evoluciju ljudskih vrsta koje su svoje tragove ostavile na prostorima istočne obale Jadrana, tehnološko-tipološke analize, pojavu tehnoloških inovacija i litičkih tehnokompleksa, arheologiju prapovijesnih naselja, arheologiju kulta, simbolizma i rituala. Poseban naglasak bit će stavljen na procese širenja inovacija i kulturne promjene koje su ih pratile.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>					
<b>Obvezna literatura</b>					
<b>Dotatna literatura</b>					
<b>Mrežni izvori</b>	www.academia.edu; www.researchgate.com; www.donsmap.com				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)			
		% dovoljan (2)			
		% dobar (3)			
		% vrlo dobar (4)			
		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>U skladu s čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se rabi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>				

### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za arheologiju</b>	<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Kasni prapovijesni periodi</b>	<b>ECTS</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana</b>		
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani
	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.
			<input type="checkbox"/> 4.
			<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.
			<input checked="" type="checkbox"/> III.
			<input checked="" type="checkbox"/> IV.
			<input type="checkbox"/> V.
			<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
			<b>Nastavničke kompetencije</b>
			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>0</b>
		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>
			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	prema rasporedu		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>
			hrvatski/engleski
<b>Početak nastave</b>			<b>Završetak nastave</b>
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema		
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Martina Čelhar		
<b>E-mail</b>	celhar.martina@gmail.com		<b>Konzultacije</b>
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Mate Parica		
<b>E-mail</b>	mateparica@gmail.com		<b>Konzultacije</b>
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi		
<b>E-mail</b>	irradic@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. Zrinka Serventi		
<b>E-mail</b>	z.serventi@gmail.com		
<b>Suradnici na kolegiju</b>			
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
			<input type="checkbox"/> terenska nastava
			<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati materijalnu kulturu koju povežujemo s kasnim razdobljima prapovijesti (brončano i željezno doba)</li> <li>• kritički pristupiti teorijskim pristupima, ali i kulturnom materijalu koji obilježava kasna prapovijesna razdoblja</li> <li>• interpretirati procese koji su oblikovali društvene zajednice i etnike</li> <li>• poznavati najnovija znanstvena dostignuća kao i teorije povezane s različitim aspektima života tijekom kasnih razdoblja prapovijesti</li> <li>• poznavati najnovije metode i discipline u arheologiji koje se dotiču završnih faza prapovijesti.</li> </ul>		
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Nakon odslušanog kolegija studenti će produbiti znanje o najranijim razdobljima ljudske povijesti.		
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit
			<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
			<input type="checkbox"/> istraživanje
			<input type="checkbox"/> projekt
			<input type="checkbox"/> seminar
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<b>Opis kolegija</b>	Cilj kolegija je znanstvena edukacija studenata i stjecanje znanja o ljudskim društvima u kasnim fazama prapovijesti: bronzano i željezno doba. Individualnim pristupom koji je u skladu s temom doktorske disertacije daje se uvid u materijalnu i duhovnu kulturu ljudi u ranim razdobljima razvoja društva. Glavna tema je analiza procesa koji su transformirali lokalne zajednice i u konačnici doveli do formiranja urbanog života. Specijalističke teme uključuju studije okoliša i krajolika kasnih prapovijesnih razdoblja, metalurgiju bronce i željeza, nošnju zajednica bronzanog i željeznog doba, naseobinske uzorke, obrte i trgovinu, društvene i političke odnose, religijske koncepte i simbolizam društava bronzanog i željeznog doba, odnos zajednica prema moru, maritimne konstrukcije itd.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>						
<b>Obvezna literatura</b>						
<b>Dotatna literatura</b>						
<b>Mrežni izvori</b>	www.academia.edu; www.researchgate.com; www.donsmap.com					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>						
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>U skladu s čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se rabi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					



## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>2</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za arheologiju</b>				akad. god.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Helenizacija i romanizacija Ilirika</b>				ECTS	
<b>Naziv studija</b>	<b>Poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana</b>					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> x poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> x 1.	<input type="checkbox"/> x 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> x I.	<input type="checkbox"/> x II.	<input type="checkbox"/> x III.	<input type="checkbox"/> x IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski/engleski	
<b>Početak nastave</b>				Završetak nastave		
<b>Preduvjeti za upis</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>						
<b>E-mail</b>				Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Miroslav Glavičić					
<b>E-mail</b>	glavicic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Željko Miletić					
<b>E-mail</b>	zmiletic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Dražen Maršić					
<b>E-mail</b>	drazen.marsic66@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić					
<b>E-mail</b>	akurilic2011@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Robert Matijašić					
<b>E-mail</b>	robert.matijasic@unipu.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Ivana Jadrić-Kučan					
<b>E-mail</b>	sijadric@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić					
<b>E-mail</b>	milkić@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi					
<b>E-mail</b>	irrradic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Igor Borzić					
<b>E-mail</b>	iborzic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi					
<b>E-mail</b>	z.serventi@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Martina Čelhar					
<b>E-mail</b>	celhar.martina@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Vedrana Glavaš					
<b>E-mail</b>	vedrana.glavas@gmail.com					
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Silvia Bekavac					
<b>E-mail</b>	silviabekavac@ymail.com					
<b>Suradnici na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				Konzultacije		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	

<sup>2</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuliranje pisanim i arheološkim izvorima povezanima s helenizacijom i romanizacijom Ilirika do kraja Rimske Republike</li> <li>• Shvaćanje povijesno-političko-administrativnih stavki tematskog tranzicijskog razdoblja</li> <li>• Kontekstno analiziranje arheoloških spomenika grčko-helenističke i rimskorepublikanske materijalne ostavštine na tlu Ilirika</li> </ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompletiranje znanja o povijesnim i civilizacijskim kretanjima na prostoru istočnog Jadrana</li> <li>• Kompletiranje znanja o arheološkoj građi na prostoru istočnog Jadrana</li> </ul>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>						
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij obuhvaća dugo razdoblje od prvog zasvjedočenog trgovačko-kolonijalnog interesa grčkih polisa za istočnim Jadranom u 6. st. pr. Kr. do kraja Rimske Republike 27. g. pr. Kr. U navedenom razdoblju istočni Jadran, odnosno Ilirik, kontinuirano prolazi kroz tranziciju u kojoj se politički i kulturološki međusobno sučeljuju indigene protopovijesne i pridošle grčko-helenističke, a zatim i rimske zajednice. U tako kompleksnoj situaciji, koja se ni vremenski ni prostorno nije odvijala jednakom dinamikom, u prilici smo pratiti različite modele kolonijalnih i osvajačkih aktivnosti te odgovore pojedinih indigenih zajednica na potonje.</p> <p>Cilj kolegija je kroz komparativne egzemplarne i analitičke studije zajedničkim radom sa studentima osvijetliti generalne i pojedinačne aspekte života na tlu Ilirika. Pod tim se podrazumijevaju tematske rasprave nastale na temelju kritički analiziranih pisanih i arheoloških izvora o povijesnim okolnostima razvoja događaja u Iliriku; vojnim modelima djelovanja; zatim političkom i društvenom ustrojstvu različitih administrativnih cjelina, primjerice grčkih polisa Ise i Fara, konventa rimskih građana, a zatim i kolonija, provincije Ilirik i dr.; nadalje različitim urbanističkim modelima ovisnima o povijesnim i geografskim okolnostima nastanka i razvoja; različitim aspektima religijskog života; monetarnim sustavima; preferencijama, mogućnostima i uspjesima gospodarskog opredjeljenja pojedinih subjekata; njihovim umjetničkim dosezima; pomorstvu; te u konačnici pokretnom arheološkom materijalu (keramika, staklo, nošnja i sl.), koji svjedoči pukoj svakodnevici stanovnika u indigenim, grčko-helenskim, rimskim ili multietničkim sredinama.</p> <p>Na taj način ispunio bi se cilj kolegija kojim je zacrtano stjecanje znanja te usvajanje vještine rada na pristupu i obradi te znanstvenoj valorizaciji pisanih i arheoloških materijala relevantnih za obradu pojedinih tema.</p>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>						
<b>Obvezna literatura</b>						
<b>Dotatna literatura</b>						
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>						
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					

	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>U skladu s čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p>

### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>3</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za arheologiju</b>				akad. god.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Rimska arheologija istočnog Jadrana</b>				ECTS	
<b>Naziv studija</b>	<b>Poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana</b>					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> x poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> x 1.	<input type="checkbox"/> x 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> x I.	<input type="checkbox"/> x II.	<input type="checkbox"/> x III.	<input type="checkbox"/> x IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski	
<b>Početak nastave</b>				Završetak nastave		
<b>Preduvjeti za upis</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>						
<b>E-mail</b>				Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Miroslav Glavičić					
<b>E-mail</b>	glavicic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Željko Miletić					
<b>E-mail</b>	zmiletic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Dražen Maršić					
<b>E-mail</b>	drazen.marsic66@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić					
<b>E-mail</b>	akurilic2011@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Robert Matijašić					
<b>E-mail</b>	robert.matijasic@unipu.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Ivana Jadrić-Kučan					
<b>E-mail</b>	sijadric@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić					
<b>E-mail</b>	milkiic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi					
<b>E-mail</b>	irrradic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Igor Borzić					
<b>E-mail</b>	iborzic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi					
<b>E-mail</b>	z.serventi@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Silvia Bekavac					
<b>E-mail</b>	silviabekavac@ymail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Vedrana Glavaš					
<b>E-mail</b>	vedrana.glavas@gmail.com			Konzultacije		
<b>Suradnici na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				Konzultacije		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>						
	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipuliranje pisanim i arheološkim izvorima povezanim s razdobljem Rimskog Carstva na tlu provincije Dalmacije</li> <li>Shvaćanje povijesno-političko-administrativnih stavki rimske vladavine</li> <li>Kontekstno analiziranje arheoloških spomenika s prostora rimske Dalmacije</li> </ul>					

<sup>3</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompletiranje znanja o povijesnim i civilizacijskim kretanjima na prostoru istočnog Jadrana</li> <li>• Kompletiranje znanja o arheološkoj građi na prostoru istočnog Jadrana</li> </ul>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>						
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegijem je obuhvaćeno razdoblje rimske vladavine nad istočnom obalom Jadrana i njezinim zaleđem, odnosno provincijom Ilirik / Dalmacijom u razdoblju od početka Carstva do kraja tetarhijskog razdoblja. Riječ je o vremenu u kojem je studijski prostor u potpunosti uklopljen u okviru rimske države, što se odražava na svim aspektima materijalne i duhovne kulture ovdašnjeg indigenog asimiliranog i novopridošlog stanovništva.</p> <p>U tom smislu je i zamišljen cilj kolegija kroz koji će se na temelju dostupnih arheoloških nalaza i povijesnih izvora kritički raspravljati o različitim temama, primjerice administrativnom i društvenom uređenju provincije tijekom vremena; vojnoj prisutnosti na prostoru provincije; principima naseljenosti i teritorijalnoj organizaciji urbanih i ruralnih sredina; različitim manifestacijama oficijelne i ostalih religijskih praksi stanovnika rimske Dalmacije; njihovu gospodarskom usmjerenju i tržišnim potencijalima studijskog prostora; pomorstvu; obrtničko-umjetničkim afinitetima; te specijalizirano o mnogobrojnom sitnom pokretnom arheološkom materijalu, konkretno keramici, staklu, metalnim nalazima, numizmatici i sličnom.</p> <p>Na taj način ispunio bi se cilj stjecanja širokog znanja te pristupa različitim problemima rimske provincijalne arheologije s kojom će biti povezane mnoge doktorske radnje. Navedenim će se pružiti spoznaje u kojoj je mjeri rimsku Dalmaciju moguće komparirati s ostalim provincijalnim regijama Rimskog Carstva, objasniti civilizacijski tijek na njezinu području te u konačnici pružiti podlogu za pisanje specijaliziranih multiperiodnih i multiprostornih komparativnih studija.</p>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>						
<b>Obvezna literatura</b>						
<b>Dodatna literatura</b>						
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	odslušan kolegij					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>U skladu s čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih</p>					

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p>
--	---

### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>4</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za arheologiju</b>				akad. god.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Kasna antika na istočnoj obali Jadrana: arheologija seobe naroda i starokršćanska arheologija</b>				ECTS	
<b>Naziv studija</b>	<b>Poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana</b>					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski	
<b>Početak nastave</b>				Završetak nastave		
<b>Preduvjeti za upis</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>						
<b>E-mail</b>				Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	akademik Željko Tomičić					
<b>E-mail</b>	zeljko.tomicic@iarh.hr					
<b>Izvođač kolegija</b>	akademik Mario Šlaus			Konzultacije		
<b>E-mail</b>	mšlaus@hazu.hr					
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Ante Uglešić					
<b>E-mail</b>	auglesic@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Dražen Maršić					
<b>E-mail</b>	drazen.marsic66@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Josipa Baraka Perica					
<b>E-mail</b>	josipa.baraka@gmail.com			Konzultacije		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Igor Borzić					
<b>E-mail</b>	iborzic@unizd.hr					
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić					
<b>E-mail</b>	tfabijan@unizd.hr			Konzultacije		
<b>Suradnici na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				Konzultacije		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>						
	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuliranje pisanim i arheološkim izvorima povezanim s razdobljem kasne antike na istočnom Jadranu</li> <li>• Shvaćanje povijesno-političko-administrativnih stavki kasne antike</li> <li>• Kontekstno analiziranje arheoloških spomenika s prostora kasnoantičke Dalmacije</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompletiranje znanja o povijesnim i civilizacijskim kretanjima na prostoru istočnog Jadrana</li> <li>• Kompletiranje znanja o arheološkoj građi na prostoru istočnog Jadrana</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>						
	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo		

<sup>4</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>						
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij obuhvaća vremensko razdoblje od 3. do 7. stoljeća. Riječ je o razdoblju u kojem svi prostori nekadašnjeg Rimskog Carstva prolaze kroz velike promjene, što je obilježeno važnim fenomenima: razvojem kršćanstva i kršćanske materijalne kulture, seobom naroda i procesom kastrizacije.</p> <p>Prostor istočne obale Jadrana vrlo je bogat arheološkom građom. Cilj kolegija upoznavanje je s faktografijom, uz kritičku analizu najvažnijih pisanih povijesnih izvora zastupljeno je upoznavanje s administrativnim i društvenim uređenjem u kasnoj antici, s promjenama unutar kasnoantičkih gradova (od gradnje novih gradskih fortifikacija, pojave gradskih crkava do ruralizacije ili smanjenja urbanog prostora te pojave prvih grobova unutar gradskog pomerija. Uz navedeno, zastupljen je još i fenomen „nestanka“ starih gradova ili pojava novih gradova, organizacija biskupija od kojih su osobito zanimljive tzv. fantomske biskupije – poznate samo iz povijesnih vrela), zatim organizacija seoskih naselja, prve pojave crkvenog graditeljstva općenito, razvitak crkvene graditeljske djelatnosti tijekom 5. i 6. stoljeća, različite tipologije crkvenog graditeljstva, različita pokretna arheološka građa koja se povezuje s crkvenim građevinama (kameni crkveni namještaj, keramika, staklo itd.), arheologija groblja, grobova, arheološki tragovi čašćenja mučenika i svetaca, arheološki tragovi velike seobe naroda i arheološki tragovi ranobizantske vladavine koja se osobito očituje kroz pojavu fortificiranih naselja na uzvisinama koja mogu biti različitih tipologija i funkcija.</p> <p>Nakon upoznavanja s faktografijom najvažniji cilj kolegija jest kritička analiza postojećeg stanja te otkrivanje istih/sličnih ili različitih modela na cjelokupnom geografskom području koje obuhvaća kolegij, preko traženja odgovora na glavno pitanje: kako se globalne promjene manifestiraju lokalno ili manifestira li se nešto lokalno na globalno? S obzirom na to da su unutar ruralnih sredina najčešći arheološki nalazi crkvene građevine, naglasak će se osobito dati npr. na mogućnost povezivanja crkvene građevine i naselja te će se pokušati dokučiti govori li tipologija crkve nešto o vrsti naselja kojem je pripadala.</p> <p>Također će se raspravljati o tome koliko je moguće povezivati arheološku materijalnu građu s određenim narodima koji su na navedene prostore dospjeli u vrijeme seobe naroda te o tome u kojoj se mjeri promjene uzrokovane seobom naroda mogu sagledavati kao tragičan pad Zapadnog Carstva zbog prodora barbara ili kroz promjene u Carstvu koje su se postupno događale i proizašle kao rezultat unutrašnje krize.</p> <p>Najvažniji cilj kolegija je usvajanje vještine kritičkog razmišljanja i stvaranja novih znanstvenih postavki.</p>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>						
<b>Obvezna literatura</b>						
<b>Dodatna literatura</b>						
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	odslušan kolegij					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	U skladu s čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih					



	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p>
--	---

### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>5</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za arheologiju</b>					<b>akad. god.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Srednjovjekovna arheologija istočnog Jadrana</b>					<b>ECTS</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>0</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	prema rasporedu			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski/engleski	
<b>Početak nastave</b>				<b>Završetak nastave</b>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>							
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	akademik Željko Tomićić						
<b>E-mail</b>	zeljko.tomicic@iarh.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	akademik Mario Šlaus						
<b>E-mail</b>	mslaught@hazu.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Ante Uglešić						
<b>E-mail</b>	auglesic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Mirja Jarak						
<b>E-mail</b>	mjarak@ffzg.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Karla Gusar						
<b>E-mail</b>	kgusar@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić						
<b>E-mail</b>	milkić@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi						
<b>E-mail</b>	irradic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić						
<b>E-mail</b>	tfabijan@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Jure Šučur						
<b>E-mail</b>	jsucur@gmail.com					<b>Konzultacije</b>	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Luka Bekić						
<b>E-mail</b>	lbekic@icua.hr					<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:</li> <li>Definirati materijalnu kulturu srednjovjekovnog razdoblja</li> <li>Kritički analizirati pisane izvore u kontekstu arheološke ostavštine</li> <li>Pratiti aktualnosti u hrvatskoj i europskoj srednjovjekovnoj arheologiji.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompletiranje znanja o povijesnim i civilizacijskim kretanjima na prostoru istočnog Jadrana</li> <li>Kompletiranje znanja o arheološkoj građi na prostoru istočnog Jadrana</li> </ul>						

<sup>5</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	<p>Teme koje će se razmatrati kroz nastavu i doktorske disertacije obuhvaćaju niz aspekata srednjovjekovne arheologije. Iako će naglasak biti na rašlambi materijalne kulture, studentima će se nastojati pružiti interdisciplinarna slika razmatrane problematike. U sklopu kolegija obrađivat će se i pitanja kontinuiteta/diskontinuiteta na prijelazu iz kasne antike u rani srednji vijek. Problemi geneze i razvoja materijalne i duhovne kulture Slavena/Hrvata od 7. do 12. st. proučavat će se kroz značajke grobnog oblikovanja, tipologije keramike, nakita, oružja i ostalog grobnog inventara te naseobinske ostatke kao i kroz razmatranje utjecaja franačkog, bizantskog/mediteranskog i avarskog kulturnog kruga te prežitke kasnoantičkih elemenata. Nastava će obuhvatiti i teme povezane s razvijenim i kasnim srednjim vijekom (okvirno od 12. do 15. st.) na Jadranu i zaobalju kroz proučavanje različitih vrsta lokaliteta (naselja, sakralna arhitektura, fortifikacije, groblja), sitnog arheološkog materijala (kuhinjsko i stolno posuđe, predmeti svakodnevne upotrebe, oružje, grobni nalazi, novac) i dr. Po potrebi će se razmatrati i prostor južne Panonije, srednjeg Podunavlja i istočnoalpske regije u kontekstu interakcije s jadranskim prostorom u svjetlu srednjovjekovnih materijalnih svjedočanstava (organizacija prostora, groblja, sakralno i profano graditeljstvo, umjetničko-obrtno stvaralaštvo i sl.) te šire mediteranske teme poput plovidbe Sredozemljem u srednjem vijeku (brodolomi, luke, pisani i ikonografski prikazi i sl.) kao i interdisciplinarne teme, primjerice antropologija srednjovjekovnih groblja s ciljem rekonstruiranja uvjeta i kvalitete života naših predaka i sl.</p> <p>Ciljevi su osposobljavanje studenata za razumijevanje i znanstveno proučavanje raznih tema s područja srednjovjekovne arheologije kroz razmatranje primarno arheološke, a po potrebi i povijesne te umjetničke baštine.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>					
<b>Obvezna literatura</b>					
<b>Dotatna literatura</b>					
<b>Mrežni izvori</b>	www.academia.edu; www.researchgate.com;				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)			
		% dovoljan (2)			
		% dobar (3)			
		% vrlo dobar (4)			
		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>U skladu s čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>				

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se rabi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--

### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>6</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za arheologiju</b>					<b>akad. god.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Arheologija Novog vijeka</b>					<b>ECTS</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Poslijediplomski studij Arheologija istočnog Jadrana</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	prema rasporedu				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski/engleski
<b>Početak nastave</b>					<b>Završetak nastave</b>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	akademik Željko Tomičić						
<b>E-mail</b>	zeljko.tomicic@iarh.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	akademik Mario Šlaus						
<b>E-mail</b>	mslaus@hazu.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Karla Gusar						
<b>E-mail</b>	kgusar@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić						
<b>E-mail</b>	millkic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi						
<b>E-mail</b>	irradic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Jure Šučur						
<b>E-mail</b>	jsucur@gmail.com				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Luka Bekić						
<b>E-mail</b>	lbekic@icua.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:</li> <li>• Definirati materijalnu kulturu novovjekovnog razdoblja</li> <li>• Kritički analizirati pisane izvore u kontekstu arheološke ostavštine</li> <li>• Pratiti aktualnosti u hrvatskoj i europskoj novovjekovnoj arheologiji.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompletiranje znanja o povijesnim i civilizacijskim kretanjima na prostoru istočnog Jadrana</li> <li>• Kompletiranje znanja o arheološkoj građi na prostoru istočnog Jadrana</li> </ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo

<sup>6</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>						
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obrađuje problematiku razdoblja novog vijeka prije svega na području istočne jadranske obale i zaleđa, ali i šireg prostora, i to kroz proučavanje onodobnih povijesnih i kulturnih pojava u Europi, kao i njihove utjecaje na nepokretnu i pokretnu arheološku baštinu. U sklopu kolegija obrađivat će se različite vrste kopnenih i podvodnih nalazišta s ostacima naselja, infrastruktura, fortifikacija, groblja i brodoloma, kao i pokretnih arheoloških nalaza poput keramičkih, staklenih i metalnih predmeta, novca, oružja i vojne opreme, predmeta povezanih s vjerskim životom i grobnim običajima. Na taj će se način ispuniti cilj kolegija, odnosno spoznavanje načina života tijekom novog vijeka i njegova odraza na arheološke nalaze navedenih razdoblja (kultura življenja, vjera, pogrebni običaji). Istraživanjima i raznim analizama nalazišta i nalaza navedenog područja dobit će se šira slika europske arheološke baštine novog vijeka.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>						
<b>Obvezna literatura</b>						
<b>Dotatna literatura</b>						
<b>Mrežni izvori</b>	www.academia.edu; www.researchgate.com;					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>						
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>U skladu s čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se rabi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					

## VIII. ŽIVOTOPISI I PISANI RADOVI NASTAVNIKA (abecednim redom)

**Izv. prof. dr. Josipa Baraka Perica (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođena je 15. travnja 1976. u Zadru, gdje završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 2001. na Filozofskom fakultetu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora talijanskog jezika i književnosti. Godine 2003. dobitnica je trogodišnje stipendije mons. Saint – Rocha za strane studente na Papinskom zavodu za kršćansku arheologiju u Rimu (*Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano*), na kojem 2004. stječe titulu bakalaureata (*Baccalaureatus in Archaeologia Christiana*), a 2005. licencijata (*Licentiatum in Archaeologia Christiana*) te konačno 2013. *doctoris in Archaeologia Christiana* s temom disertacije *Civitates, castra e siti isolani dell'arcipelago dalmata: topografia cristiana e realtà insediative*.

Od 2006. zaposlena je na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru na kojem trenutačno u zvanju izvanrednog profesora održava nastavu na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini studija (kolegiji: Postanak i razvoj kršćanstva. Odabrana poglavlja, Starokršćanska arheologija. Odabrana poglavlja, Starokršćanska arheologija na istočnoj obali Jadrana). Od 2007. do 2016. bila je angažirana u nastavnom procesu kao vanjski suradnik Filozofskog fakulteta u Mostaru.

Nakon zaposlenja kao suradnik, zamjenik ili voditelj sudjelovala je na nizu sustavnih arheoloških istraživanja i rekognosciranja u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (Podvršje – Glavčine, Zadar – Jazine (Lignum), Krneza – Jokina glavica, Krneza – Duševića glavica, Podvršje – Matakova glavica, Podvršje – Tabarov brig, Pakošane – Crkvina, Silba – Pocukmarak, Ošlje – Gradac, Gaćezezi – Privija, Gruh – Sv. Ivan, Doci – bazilika, Poluotok Oštrica – uvala Mulina, Vela Luka – Gradina sv. Ivana. Trenutačno je suradnica na dvama projektima: *MONACORALE – History and Archaeology of Monasteries and Ecclesiastical sites in the Eastern Adriatic (4th-12th c.) / Povijest i arheologija samostana i crkvenih lokaliteta na istočnoj obali Jadrana (od 4. do 12. stoljeća)* (École française de Rome) i *GRIVA – Gradina svetog Ivana, izolirana točka otočnih dodira* (Sveučilište u Zadru).

Kontakt: [jbaraka@unizd.hr](mailto:jbaraka@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Josipa Baraka Perica \(CROSBİ Profil: 16990, MBZ: 289764\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Josipa Baraka Perica - Google znalac](#)

**Doc. dr. sc. Luka Bekić, docent (Centar za podvodnu arheologiju u Zadru)** – rođen je 30. srpnja 1971. u Zagrebu, gdje završava osnovnu i srednju školu. Prvih godina Domovinskog rata sudjeluje kao dragovoljac u obrani zapadne Slavonije, zadarskog i dubrovačkog područja. Godine 1997. na Sveučilištu u Zagrebu diplomira jednopredmetnu arheologiju s temom *Sustav priobalnih gradina u zapadnom dijelu Istre, Rovinjsko područje*. Znanstveni magisterij na Sveučilištu u Zagrebu stječe 2001. s temom *Ilirski i rimski Andetrij*. Uz stipendiju Ministarstva za izobraževanje, znanost in šport Slovenije 2011. brani znanstveni doktorat na Univerzi na Primorskem u Kopru, s temom *Rani srednji vijek između Panonije i Jadrana. Ranoslavenski arheološki nalazi od 6. do 8. stoljeća*.

Nakon diplomiranja radi kao novinar vanjskopolitičke redakcije na HRT-u. Godine 1998. zapošljava se na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zagrebu kao znanstveni novak, od 1999. do 2000. radi kao savjetnik u Kabinetu ministra u Ministarstvu znanosti. Od 2000. do 2001. radi kao kustos pripravnik u Arheološkom muzeju Istre u Puli. Godine 2002. radi na zaštitnim arheološkim istraživanjima u Sloveniji u ekipi prof. Mitje Guština, a iste godine zapošljava se u Upravi za zaštitu kulturne baštine Ministarstva kulture RH. Godine 2004. prebacuje se u Službu za arheološku baštinu Hrvatskog restauratorskog zavoda. Od 2011. do danas radi u Međunarodnom centru za podvodnu arheologiju u Zadru. Tijekom rada u HRZ-u obavljao je dužnost pročelnika Službe za arheologiju, a deset godina je bio ravnatelj MCPA-a Zadar. Sudjelovao je na nizu zasjedanja UNESCO-a o podvodnoj kulturnoj baštini kao predstavnik Hrvatske, te bio član brojnih stručnih komisija i povjerenstava u Hrvatskoj.

Kao suradnik sudjelovao u radu na projektima *Između Dunava i Mediterana. Uloga rimske vojske u mobilnosti ljudi i roba na tlu Hrvatske u antici*, *Numizmatička topografija Hrvatske* i *Srednjovjekovno arheološko nasljeđe Hrvatske (5. – 17. stoljeće)*. Na Sveučilištu u Zadru 2017. godine stječe nastavno zvanje docenta u struci arheologija.

Kao suradnik, zamjenik ili voditelj sudjelovao je na više od stotinu zaštitnih i sustavnih arheoloških istraživanja na više od šezdeset kopnenih i podvodnih nalazišta u Hrvatskoj i Sloveniji (Rovinj – Veštar, Rovinj – Piruzi, Rovinj – Sestrice, Pula – Veruda, Premantura – Franina, Ližnjan – Uljeva, Zadar – Sv. Nikola, Nedelišće – Stara Ves, Visoko – Čanjevo, Baška – Sv. Marko, Rijeka – Principij, Varaždin – Brezje, Šemovec – Šarnjak, Darda – Mala Đola, Ljubljana – Vrhnika, Murska Sobota – Nova tabla, Čatež – Srednje polje...). Organizirao je i suorganizirao deset arheoloških izložbi u raznim muzejima i galerijama.

S izlaganjima i plakatima sudjeluje na 38 domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova, a na deset njih sudjeluje kao organizator ili voditelj sekcije. Autor je četiriju samostalnih knjiga, devet uredničkih knjiga i više od stotinu znanstvenih i stručnih radova u knjigama, godišnjacima i zbornicima skupova s temama iz prapovijesti, antike, srednjeg vijeka i novovjekovnog razdoblja.

Kontakt: [lbekic@icua.hr](mailto:lbekic@icua.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Luka Bekić \(CROSBİ Profil: 25751, MBZ: 279344\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

<http://icua.academia.edu/LukaBekić>

**Doc. dr. sc. Silvia Bekavac (Odjel za povijest umjetnosti, Sveučilište u Zadru)** – rođena je u Makarskoj 10. studenoga 1983. godine, gdje završava svoje srednjoškolsko obrazovanje. Godine 2009. na Sveučilištu u Zadru stječe titulu profesora povijesti i diplomiranog arheologa. Godine 2015. na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru stječe titulu doktora znanosti (tema: *Rimska religija i kultovi u društvenoj strukturi prekršćanske Salone*).

Od 2011. godine zaposlena je na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru kao znanstveni novak na projektu izv. prof. dr. sc. Željka Miletića *Kult i religija na istočnoj obali Jadrana u rimsko doba*, a od 2015. na mjestu poslijedoktoranda na istom Odjelu na kojem aktivno sudjeluje i u nastavnom procesu (kolegiji: Uvod u arheologiju, Institucije rimskog svijeta, Kolonizacija antičkog Ilirika, Romanizacija antičkog Ilirika, Uvod u eksperimentalnu arheologiju, Urbanizam i graditeljstvo na istočnoj obali Jadrana, Očuvanje i zaštita spomenika



kulture, Klasična arheologija I, Klasična arheologija II, Gospodarstvo rimske Histrije i Dalmacije, Antička religija na jadransko-podunavskom prostoru i Rimska vojska u Iliriku). Od 2018. radi na Odjelu za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru, gdje danas u zvanju docenta drži nastavu iz nekoliko kolegija na objema razinama studija (kolegiji: Umjetnost drevnih civilizacija i antičke Grčke, Umjetnost Rima i antike na tlu Hrvatske, Zaštita spomenika kulture II, Rimska arhitektura na istočnoj obali Jadrana).

Vodila je četiri istraživačka projekta odobrena i financirana sredstvima Ministarstva kulture Republike Hrvatske (Kadina Glavica – lokalitet Glavičine za 2017. i 2018. godinu, lokalitet Magnum za 2019. te Biokovo – Podglogovik za 2018., 2019. i 2020. godinu). Tijekom 2019. godine imenovana je u radnu skupinu u ime Javne ustanove *Park prirode Biokovo* u suradnji s Gradom Imotskim i Turističkom zajednicom Imota za proglašenje Geoparka Biokovo – Imotska jezera u sklopu programa *Svjetski geoparkovi UNESCO-a*. U suradnji s Javnom ustanovom *Park prirode Biokovo* i društvom *Brolanenses* od 2020. godine radi na projektu zaštite i prezentacije crkve Gospe od Zdravlja u Gornjim Brelima, te prezentaciji kulturnog krajolika Podglogovika (Biokovo). U svojoj karijeri objavila je više izvornih znanstvenih i stručnih radova te jednu znanstvenu knjigu u suautorstvu, a sudjelovala je na više međunarodnih znanstvenih skupova u zemlji i inozemstvu.

Kontakt: [sbekavac@unizd.hr](mailto:sbekavac@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Silvia Bekavac \(CROSBİ Profil: 30412, MBZ: 326991\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

**Izv. prof. dr. sc. Igor Borzić (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 24. rujna 1979. godine u Splitu, gdje završava osnovnu i srednju školu. Godine 2003. na Sveučilištu u Zadru stječe zvanje profesora geografije i diplomiranog arheologa. Godine 2007. na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru stječe titulu magistra (tema: *Otok Korčula – primjer romanizacije dalmatinskog otoka*), a 2011. doktora znanosti (tema: *Keramički nalazi s arheološkog lokaliteta Burnum-Amfiteatar*).

Godine 2004. zapošljava se na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru kao znanstveni novak na projektu akademika Nenada Cambija *Istraživanje antičke i starokršćanske kulture na istočnoj obali Jadrana*. Danas u zvanju izvanrednog profesora na istom Odjelu drži kolegije na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija (kolegiji: Grci u antičkom Iliriku, Arheologija rimske Italije, Grčko-helenistička keramika na istočnom Jadranu i Keramika u rimskoj Dalmaciji). Od 2014. aktivan je kao nastavnik i mentor i na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru.

Nakon zaposlenja kao suradnik, zamjenik ili voditelj sudjelovao je na nizu zaštitnih i sustavnih arheoloških istraživanja u Hrvatskoj (Burnum, Kopila – Blato, Beneficij-Gudulija – Vela Luka, Stine – Žrnovo, Starigrad Paklenica i dr.). Kao suradnik je bio aktivan na znanstvenim projektima *Istraživanje antičke i starokršćanske kulture na istočnoj obali Jadrana* voditelja akademika Nenada Cambija te *Ravni Kotari: urbanizacija i promjene krajolika u sjevernoj Dalmaciji* voditeljice doc. dr. sc. Martine Čelhar. Od 2021. voditelj je dvogodišnjeg institucijskog istraživačkog projekta *Gradina i luka svetog Ivana na Korčuli – izolirana točka otočnih dodira* (Sveučilište u Zadru). S predavanjima i plakatima sudjeluje na tridesetak domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova te je autor dviju knjiga, više znanstvenih radova

u knjigama, časopisima i zbornicima skupova s temama iz protoantičke i antičke arheologije Dalmacije.

Kontakt: [iborzic@unizd.hr](mailto:iborzic@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Igor Borzić \(CROSBİ Profil: 22347, MBZ: 270825\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Igor Borzić - Google znalac](#)

**Doc. dr. sc. Martina Čelhar (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođena je 12. studenoga 1978. u Rijeci, gdje završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 2005. na Sveučilištu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora povijesti. Godine 2014. na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru stječe titulu doktora znanosti (tema: *Naselja južne Liburnije u željezno doba*).

Od 2006. radi kao znanstveni novak na projektu prof. dr. sc. Sineve Kukoč, a 2009. zapošljava se kao asistent na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, na kojem danas u zvanju docenta drži nastavu na preddiplomskoj i diplomskoj razini studiranja (kolegiji: Uvod u prapovijesnu arheologiju, Željezno doba Europe, Željezno doba na Jadranu, Nošnja u željezno doba na istočnom Jadranu). Od 2014. aktivna je kao nastavnik i mentor i na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru. Voditeljica je Katedre za prapovijesnu arheologiju na Odjelu za arheologiju.

Nakon zaposlenja kao voditelj ili zamjenik voditelja sudjeluje na istraživanjima nalazišta Nadin – Gradina, Jazine – Lignum, Vrčevo – Gorica, Ričul, Zemunik – Gradina, Turanj – Gradina, Lergova gradina u Slivnici, Gradina sv. Ivana na Korčuli i dr. Od 2017. do 2021. godine voditeljica je projekta IP-2016-06-5832 Hrvatske zaklade za znanost *Ravni Kotari: urbanizacija i promjene krajolika u sjevernoj Dalmaciji*. Trenutačno je suradnica na projektu Hrvatske zaklade za znanost *Transformiranje jadranskog kozmosa: otočnost, povezanost i lokalni identiteti predrimске Dalmacije*, voditeljice dr. sc. Marine Ugarković (Institut za arheologiju u Zagrebu) te institucijskog istraživačkog projekta *Gradina i luka svetog Ivana na Korčuli – izolirana točka otočnih dodira* voditelja dr. sc. I. Borzića (Sveučilište u Zadru). S predavanjima i plakatima sudjeluje na tridesetak domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova te je autor dviju knjiga, više znanstvenih radova u knjigama, časopisima i zbornicima skupova s temama iz protoantičke i antičke arheologije Dalmacije.

Kontakt: [celhar.martina@gmail.com](mailto:celhar.martina@gmail.com)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Martina Čelhar \(CROSBİ Profil: 22424, MBZ: 286724\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Martina Celhar - Google znalac](#)

**Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 7. prosinca 1973. u Zadru, gdje završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 1998. na Filozofskom fakultetu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora engleskog jezika i književnosti. Godine 2007. na poslijediplomskom znanstvenom studiju arheologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu stječe titulu magistra znanosti (tema: *Pojasne kopče i predice*

*druge polovice 5. do 7. stoljeća na području rimske provincije*), a 2009. na Sveučilištu u Zadru titulu doktora znanosti (tema: *Problem doseljavanja Slavena/Hrvata na istočni Jadran i šire zaleđe u svjetlu arheoloških nalaza*).

Od 2000. godine zaposlen je na tadašnjem Odsjeku za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, odnosno današnjem Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru. U izvođenju nastave sudjeluje od 2002. te je nositelj kolegija Arheologija seobe naroda, Nacionalna arheologija ranog srednjeg vijeka, Ranosrednjovjekovna slavenska arheologija jugoistočne i srednje Europe na preddiplomskom, te kolegija Bizant na istočnom Jadranu na diplomskom studiju arheologije, kao i kolegija *Early medieval archaeological heritage of Croatia*. Na poslijediplomskom doktorskom studiju Arheologija istočnog Jadrana sudjeluje od 2012 godine.

Bio je voditelj arheoloških istraživanja lokaliteta Vir – Smratine, Toreta na otoku Kornatu, Tkon – Poljane, Zadar – Mali arsenal itd. Suautor je izložbe *Kornatski vremeplov. Arheološka istraživanja Turete i Tarca* (Muzej grada Šibenika, 2017.), a sudjelovao je i u organiziranju niza znanstvenih skupova. Od 2009. bio je tajnik uredništva znanstvenog časopisa *Archaeologia Adriatica*, a član je uredništva od 2021. Od 2009. do 2016. obnašao je dužnost zamjenika pročelnika Odjela za arheologiju Sveučilišta u Zadru.

Kontakt: [tfabijan@unizd.hr](mailto:tfabijan@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Tomislav Fabijanić \(CROSBİ Profil: 17654, MBZ: 239294\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Tomislav Fabijanić - Google znalac](#)

**Doc. dr. sc. Vedrana Glavaš (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođena je u Rijeci 25. ožujka 1984. Osnovnu i srednju školu završila je u Senju, a 2009. na Sveučilištu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora povijesti. Na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru 2015. stječe titulu doktora znanosti (tema: *Romanizacija autohtonih civitates na prostoru sjevernog i srednjeg Velebita*).

Godine 2011. zaposlena je kao znanstveni novak na projektu prof. dr. sc. Miroslava Glavičića *Antički gradovi i naselja u Liburniji*, dok danas u zvanju docenta na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru drži nastavu na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija (kolegiji: Uvod u terenska istraživanja, Terenske vježbe, Osnove terenskog istraživanja, Metodologija arheološkog istraživanja, Geografski informacijski sustavi, Prapovijesne tehnologija II).

Godine 2011. boravila je na stručnom usavršavanju na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Ljubljani gdje je pohađala kolegij GIS-a (*Geoinformation System*). Iste godine pohađala je i školu *Aerial Archaeology training School* u Kostolcu nakon čega postaje i član *Aerial Archeology Research Group* (AARG), te jedan od osnivača YAARG-a (*Junior aerial archaeology research group*). Tijekom 2012. godine u sklopu stipendije projekta *ArcLand* boravi u Cambridgeu (UK) gdje se pod mentorstvom Roga Palmera stručno usavršava u obradi i interpretaciji zračnih fotografija u arheologiji.

Osim bogatog terenskog iskustva, njezin znanstveno-istraživački rad usmjeren je na istraživanja krških kulturnih krajolika, a poglavito na prostor sjevernog i srednjeg Velebita.

Kontakt: [vedrana.glavas@gmail.com](mailto:vedrana.glavas@gmail.com)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBi profilu: Vedrana Glavaš \(CROSBi Profil: 30460, MBZ: 326210\)](#)  
[- CROSBi \(irb.hr\)](#)  
[Vedrana Glavas - Google znalac](#)

**Prof. dr. sc. Miroslav Glavičić (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 9. veljače 1964. u Senju, gdje je završio osnovnu i srednju školu. Godine 1989. na Filozofskom fakultetu u Zadru stječe titulu diplomiranog arheologa i profesora latinskog jezika i književnosti. Titulu magistra znanosti stječe 1995. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, a doktora znanosti 2002. godine na Filozofskom fakultetu u Zadru (tema: *Gradski dužnosnici na natpisima obalnog područja rimske provincije Dalmacije*).

Od 1989. do 1992. radio je na mjestu kustosa u Gradskom muzeju Senj, a od 1992. radi na Odsjeku za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, danas Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, gdje danas u zvanju redovitog profesora obavlja nastavničke i mentorske aktivnosti na preddiplomskom i diplomskom studiju arheologije (kolegiji: Antička baština na tlu Hrvatske, Latinski jezik I i II, Osnove latinske epigrafike, Antička natpisna građa na istočnom Jadranu, Antička numizmatika) te poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana.

Bio je voditelj znanstvenog projekta (br. 269-2690868-0774) *Antička naselja u Liburniji* (2007. – 2013.), te suradnik na znanstvenim projektima (070029, 0070053) *Istraživanje antičkog graditeljstva i umjetnosti na istočnom Jadranu* (1992. – 2007.) te (130-0000000-0825) *Corpus Inscriptionum Latinarum quae in Croatia repertae sunt* (2007. – 2013.). Od godine 1989. je tehnički, a od 2003. glavni urednik znanstvenog časopisa *Senjski zbornik*. Kao tajnik uredništva i glavni urednik utemeljio je znanstveni časopis *Archaeologia Adriatica*. Sudjelovao je u realizaciji više sustavnih i zaštitnih arheoloških istraživanja (od 2003. arheološka istraživanja legijskog vojnog logora i aglomeracije Burnum). Objavio je više znanstvenih i stručnih radova, a kao predavač sudjelovao je na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima.

Kontakt: [glavicic@unizd.hr](mailto:glavicic@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBi profilu: Miroslav Glavičić \(CROSBi Profil: 15490, MBZ: 205610\)](#)  
[- CROSBi \(irb.hr\)](#)  
[Glavičić Miroslav - Google Scholar](#)

**Izv. prof. dr. sc. Karla Gusar (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođena je 3. kolovoza 1976. u Zadru, gdje završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 2001. na Filozofskom fakultetu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i diplomiranog povjesničara umjetnosti. Na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru godine 2006. stječe titulu magistra znanosti (tema: *Gotička i renesansna keramika iz Nina*), a 2010. titulu doktora znanosti (tema: *Kasnosrednjovjekovna i novovjekovna glazirana keramika na širem zadarskom području*).

Od 2002. godine zaposlena je na današnjem Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, na kojem danas u zvanju izvanrednog profesora izvodi nastavu na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija (kolegiji: Očuvanje i zaštita spomenika kulture, Arheologija razvijenog i kasnog srednjeg vijeka, Srednjovjekovna keramika, Nacionalna arheologija razvijenog i kasnog

srednjeg vijeka, Arheologija novog vijeka. Na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana održava nastavu iz kolegija Slavenska (starohrvatska) grobna i naseobinska keramika, Srednjovjekovne utvrde na istočnom Jadranu i Novovjekovna glazirana keramika na istočnom Jadranu.

Nakon zaposlenja kao suradnik, zamjenik ili voditelj sudjelovala je na nizu sustavnih arheoloških istraživanja u Hrvatskoj (Podvršje – Glavčine, Zadar – Jazine (Lignum), Krneza – Jokina glavica, Krneza – Duševića glavica, Podvršje – Matakova glavica, Podvršje – Tabarov brig, Zadar – Citadela (Barbakan), Varaždin – Brezje, Nedelišće – Stara Ves, Pakoštane – Crkvina, Silba – Pocukmarak, Biograd – vrt Matijević, utvrda Kličevica, Međviđa – Sv. Ivan, Zemunik – Gradina, Nadin – Gradina, Vrana – Ograda kod Gradine, Vrana – Templarska gradina, Šopot – Crkvina, Ljubač – Ljubljana). Bila je suradnik na znanstvenim projektima *Arheologija seobe naroda na istočnom Jadranu* i *Srednjovjekovno arheološko nasljeđe južne Hrvatske od 5. do 17. stoljeća* voditelja prof. dr. sc. Ante Uglešića, *Ravni Kotari: urbanizacija i promjene krajolika u sjevernoj Dalmaciji* voditeljice doc. dr. sc. Martine Čelhar. Od 2021. suradnik je na projektima *Gradina i luka svetog Ivana na Korčuli – izolirana točka otočnih dodira* (Sveučilište u Zadru) i *Migracije između Mletačke Republike i Osmanskog Carstva – u svjetlu analize stabilnih izotopa* (Sveučilište u Zadru). Sudjelovala je na više domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova, a suautor je nekoliko arheoloških izložbi. Voditelj je Katedre za srednjovjekovnu i novovjekovnu arheologiju na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru.

Kontakt: [kgusar@unizd.hr](mailto:kgusar@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Karla Gusar \(CROSBİ Profil: 21100, MBZ: 253795\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Karla Gusar - Google znalac](#)

**Izv. prof. dr. sc. Mato Ilkić (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je u Vukovaru 15. kolovoza 1962. U Sotinu završava osnovnu, a u Vukovaru srednju školu. Na početku Domovinskog rata sudjeluje kao dragovoljac u obrani istočne Hrvatske. Godine 1994. na Filozofskom fakultetu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i diplomiranog povjesničara umjetnosti. Godine 2000. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu stječe titulu magistra znanosti (tema: *Hrvatsko Podunavlje u željeznom razdoblju – posljednje tisućljeće prije Krista*), a 2004. na Sveučilištu u Zadru titulu doktora znanosti (tema: *Cornacum – sotinski prostor i njegovo mjesto u organizaciji južnog dijela provincije Panonije*).

Osim honorarno kao novinar, od 1995. zaposlen je na tadašnjem Odsjeku za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, danas Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru na kojem danas u zvanju izvanrednog profesora drži nastavu iz većeg broja kolegija na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija (kolegiji: Hrvatsko Podunavlje u antičkom razdoblju, Antički brodolomi i pomorske rute na istočnoj obali Jadrana, Artes Minores, Srednjovjekovna i rano novovjekovna numizmatika, Pokretni arheološki nalazi 13. – 17. stoljeća). Suradnik je na brojnim znanstveno-istraživačkim projektima, sudionik na nekoliko desetaka domaćih i međunarodnih znanstvenih kongresa te je autor više od 70 znanstvenih i stručnih radova iz područja arheologije i numizmatike. Također je suautor pet arheoloških i numizmatičkih izložbi.

Kontakt: [milkic@unizd.hr](mailto:milkic@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Mato Ilkić \(CROSBİ Profil: 17243, MBZ: 233416\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Mato Ilkić - Google znalac](#)

**Izv. prof. dr. sc. Ivana Jadrić-Kučan (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođena je 31. kolovoza 1978. godine u Rijeci, gdje završava osnovnu i srednju školu. Godine 2004. na Sveučilištu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i diplomiranog povjesničara umjetnosti. Na poslijediplomskom studiju Arheologija istočnog Jadrana na Sveučilištu u Zadru godine 2007. stječe titulu magistra znanosti (tema: *Liberov kult u rimskoj provinciji Dalmaciji*), a 2011. doktora znanosti (tema: *Carski kult u rimskoj provinciji Dalmaciji*).

Od 2005. radi na mjestu znanstvenog novaka na projektu *Religijski život na istočnom Jadranu u rimsko doba* glavnog istraživača prof. dr. sc. Ž. Miletića, a od 2008. na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, na kojem trenutačno u zvanju izvanrednog profesora održava nastavu na preddiplomskoj i diplomskoj (kolegiji: Uvod u antičku arheologiju, Ikonografija grčko-rimskog panteona, Graditeljstvo i urbanizam antičkog Ilirika, Antička religija na jadransko-podunavskom prostoru, Rimski carski kult) te poslijediplomskoj razini studija (kolegiji: Liberov kult na istočnoj obali Jadrana, Rimski svećenici, Pokrajinski carski kult, Municipalni carski kult), na kojem trenutačno ima i ulogu mentora za tri doktorske disertacije.

Tijekom karijere sudjeluje na brojnim arheološkim istraživanjima, npr. Nin – Sv. Križ, Nin – Crno vrilo, Nin – Zaton, Benkovac – Asseria, Zagorica – Veliki dol pri Velikoj Vasi, Burnum i dr. S predavanjima sudjeluje na desetak domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova te je autor znanstvene knjige i više znanstvenih radova u knjigama, časopisima i zbornicima skupova s temama iz antičke arheologije Dalmacije.

Kontakt: [simerlin2811@gmail.com](mailto:simerlin2811@gmail.com)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Ivana Jadrić-Kučan \(CROSBİ Profil: 22674, MBZ: 270840\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Ivana Jadrić-Kučan - Google znalac](#)

**Prof. dr. sc. Mirja Jarak (Odsjek za arheologiju, Filozofski fakultet u Zagrebu)** – rođena je u Zagrebu 1962. godine, gdje završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 1986. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora filozofije. Zvanje magistra znanosti stječe na istom fakultetu godine 1990. (tema: *Ranokršćanske općine u urbanim središtima jugoslavenskog dijela Panonije*), kao i doktora znanosti godine 1998. (tema: *Italjski elementi u ranome kršćanstvu Dalmacije prema arheološkim i literarnim izvorima*).

Od 1987. zaposlena je na Odsjeku za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, na kojem i danas u zvanju redovitog profesora drži brojne kolegije s temama iz starokršćanske i srednjovjekovne nacionalne arheologije na svim trima studijskim razinama. Akademske godine 2007./2008. i u zimskom semestru 2008./2009. bila je pročelnica Odsjeka za arheologiju. Boravila je na sveučilištima u Padovi, Udinama, Beču, Solunu i Kijevu (u sklopu međusveučilišne razmjene, u sklopu programa Erasmus i uz korištenje stipendije). Autor je većeg broja znanstvenih i stručnih radova te izlagač na velikom broju znanstvenih konferencija,

što je jednim dijelom realizirano kroz suradnju na nekoliko projekata MZOS-a. Od 2016. voditeljica je projekta *Bilice – starokršćanska crkva* koji financira Ministarstvo kulture RH. Godine 2017. i 2018. bila je voditeljica projekata potpore znanstvenim istraživanjima Sveučilišta u Zagrebu.

Kontakt: [mjarak@ffzg.hr](mailto:mjarak@ffzg.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBI profilu: Mirja Jarak \(CROSBI Profil: 13123, MBZ: 154826\) - CROSBI \(irb.hr\)](#)

[Mirja Jarak - Google znalac](#)

**Prof. dr. sc. Anamarija Kurilić, (Odjel za povijest, Sveučilište u Zadru)** - rođena je 1963. godine u Puli gdje je završila osnovno i srednje obrazovanje. Godine 1989. diplomirala je na dvopredmetnom studiju Arheologije i Talijanskog jezika s književnošću na Filozofskom fakultetu u Zadru, godine 1995. stekla je naslov magistricе znanosti na Odsjeku za arheologiju Sveučilišta u Ljubljani (R. Slovenija), a 2000. g. na Filozofskom fakultetu u Zadru naslov doktorice znanosti iz polja antičke povijesti. Godine 1992. zapošljava se kao znanstvena novakinja na Odjelu za povijest Sveučilišta u Zadru (tada: Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Zadru) gdje je redovno napredujući kroz zvanja 2014. godine stekla i zvanje redovite profesorice. Predavala je i predaje brojne predmete iz staroga vijeka, antičke socijalne povijesti, latinske epigrafije te metodologije znanstvenog istraživanja, i to na svim razinama studiranja. Radila je i kao vanjska suradnica na drugim hrvatskim sveučilištima. Mentorica je na poslijediplomskim studijima u Zadru, Zagrebu i Splitu. Gostovala je kao predavač i na nekoliko doktorskih studija u inozemstvu.

Bila je voditeljicom jednog domaćeg znanstveno-istraživačkog projekta financiranoga od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH te je surađivala na jednom domaćem i više inozemnih. Također, bila je i voditeljicom nekoliko arheoloških istraživanja. Sudjelovala je na većem broju domaćih i inozemnih znanstvenih skupova te je autorica većeg broja znanstvenih i stručnih članaka i nekoliko knjiga.

Dobitnica je Zlatne povelje Matice hrvatske za knjigu "Arheološka karta otoka Paga" (2014. g.). Znanstvena je predstavica Sveučilišta u Zadru i jedna od osnivača CISA-e (International Centre for Studies on the History and Archaeology of the Adriatic - CISA). Članica je profesionalnih udruženja *Association Internationale d'Épigraphie Grecque et Latine* i *Hrvatsko arheološko društvo*. Članica je međunarodne zajednice posvećene digitalnoj epigrafiji (<https://epigraphy.info/>), gdje je prilikom njenog osnivanja bila i članica glavnog odbora (*Steering Committee*, 2018.-2019. g.) te je u toj ulozi sudjelovala u definiranju misije i vizije zajednice, njenog statuta i drugih dokumenata.

Glavna je urednica znanstvenog časopisa "Miscellanea Hadriatica et Mediterranea" Odjela za povijest Sveučilišta u Zadru i članica znanstvenog odbora dvaju inozemnih znanstvenih časopisa.

Kontakt: [akurilic2011@gmail.com](mailto:akurilic2011@gmail.com)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBI profilu: Anamarija Kurilić \(CROSBI Profil: 15503, MBZ: 205516\) - CROSBI \(irb.hr\)](#)

[Anamarija Kurilić - Google znalac](#)

**Prof. emeritus Brunislav Marijanović (Odjel za arheologiju, Sveučilite u Zadru)** – rođen je 6. listopada 1949. u Prozoru (Republika Bosna i Hercegovina). Osnovnu i srednju školu završava u Jajcu. Na Filozofskom fakultetu u Beogradu godine 1973. diplomira arheologiju, 1980. stječe titulu magistra znanosti (tema: *Topografija i stratigrafija starijeg neolitika u Hercegovini*), a 1990. doktora znanosti (tema: *Eneolitik Bosne i Hercegovine*).

Od 1975. do 1990. bio je zaposlen u Zemaljskom muzeju Bosne i Hercegovine kada vodi tri višegodišnja znanstvena projekta: *Neolitička i metalodobna kultura u Ravlića pećini, Eneolitik i brončano doba u istočnoj Hercegovini, Završna istraživanja akropole na gradini u Ošanićima* te kao istraživač sudjeluje na mnogim istraživanjima, npr. *Pod kod Bugojna – višeslojno prapovijesno nalazište, Donja dolina, naselje brončanog i željeznog doba, Helenistički urbani kompleks u Ošanićima kod Stoca, Kadića brdo, višeslojno prapovijesno naselje, Istraživanje prapovijesnih gomila u Hercegovini* i dr. Duži niz godina obnašao je dužnost voditelja Odsjeka za prapovijest na Odjelu za arheologiju Zemaljskog muzeja i dužnost načelnika Odjela za arheologiju. Također, više godina bio je član uredništva *Glasnika Zemaljskog muzeja*.

Od 1991. do 1993. zaposlen je kao viši kustos u Arheološkom muzeju u Splitu, nakon čega odlazi na Odsjek za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, na kojem ostaje do umirovljenja 2017. godine. Tijekom sveučilišne karijere intenzivno je bio uključen u nastavni i mentorski proces na svim razinama studija, uglavnom držeći kolegije s temama iz ranih prapovijesnih razdoblja, posebice neolitika i eneolitika (npr. Neolitik, Kultovi i vjerovanja u neolitiku, Neolitik istočnog Jadrana, Eneolitik, Eneolitik istočnog Jadrana i dr.), te metodologije arheologije (Metodologija arheoloških iskopavanja I, Metodologija arheoloških iskopavanja II). Od 2010. do 2017. bio je voditelj poslijediplomskog doktorskog studija Arheologija istočnog Jadrana. Od 2000. do 2003. obnašao je dužnost predstojnika Odsjeka za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, a od 2003. do 2015. obnašao dužnost pročelnika Odjela za arheologiju Sveučilišta u Zadru. U istom periodu obnašao je i dužnost voditelja Katedre za prapovijesnu arheologiju i Katedre za metodologiju i komplementarna područja. Od 2000. bio je član uredništva časopisa *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru – Razdio povijesnih znanosti*, a od 2003. član uredništva znanstvenog časopisa *Archaeologia Adriatica* Odjela za arheologiju Sveučilišta u Zadru. Tijekom rada na Sveučilištu u Zadru B. Marijanović je u dva mandata bio član Senata, član drugih sveučilišnih tijela i komisija te je također u dva četverogodišnja mandata predstavljao Sveučilište u Matičnom povjerenstvu Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Osim na matičnom sveučilištu kao stalni gostujući nastavnik radi i na Odjelu za arheologiju i povijest umjetnosti na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Mostaru, odnosno na reformiranom studiju arheologije na Filozofskom fakultetu (bivši Pedagoški fakultet) istog Sveučilišta. U svojstvu gostujućeg profesora više kolegija predavao je na dodiplomskom i poslijediplomskom studiju arheologije na Odjelu za arheologiju Filozofskog fakulteta u Ljubljani te na poslijediplomskom studiju Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

U periodu 2001. – 2006. vodio je znanstveni projekt *Prapovijest našeg primorja*, a 2007. – 2013. projekt *Rani prapovijesni periodi na području istočnog Jadrana*.

Kontakt: [bmarijan@unizd.hr](mailto:bmarijan@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBi profilu: Brunislav Marijanović \(CROSBi Profil: 14495, MBZ: 186262\) - CROSBi \(irb.hr\)](#)



**Prof. dr. sc. Dražen Maršić (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 14. kolovoza 1966. godine u Splitu, gdje je završio osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 1991. na Filozofskom fakultetu u Zadru stječe titulu diplomiranog arheologa i profesora povijesti. Na Filozofskom fakultetu 1995. stječe titulu magistra znanosti (tema: *Antički Epetij*), a na Filozofskom fakultetu u Zadru 2002. godine titulu doktora znanosti (tema: *Portretne stele na obalnom području rimske provincije Dalmacije*).

Od 1992. u statusu znanstvenog novaka na znanstvenom projektu *Istraživanje antičkog graditeljstva i umjetnosti na istočnom Jadranu*, voditelja akademika N. Cambija zaposlen je na Odsjeku za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, današnjem Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, na kojem danas u zvanju redovitog profesora drži nastavu na svim razinama studija (kolegiji: Egejske civilizacije brončanog doba, Arheologija antičke Grčke, Etrušćanska civilizacija, Klasična arheologija I i Klasična arheologija II). U razdoblju od 2017. do 2021. bio je voditelj poslijediplomskog doktorskog studija Arheologija istočnog Jadrana. Dugi niz godina bio je član uredništva časopisa *Archaeologia Adriatica*.

Također, kao stalni vanjski suradnik izvodi nastavu i na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Mostaru. Od 2005. do 2010. godine obnašao je dužnost ravnatelja Arheološkog muzeja u Zadru, kada je bio glavni i odgovorni urednik časopisa *Diadora*.

Sudjelovao je kao član stručnog tima ili (su)voditelj na brojnim arheološkim istraživanjima (Cista Velika, Dugopolje, Burnum, Aserija itd.). Objavio je više znanstvenih i stručnih radova te kao predavač sudjelovao u radu većeg broja skupova domaćeg i međunarodnog karaktera. Trenutačno je član uredništava časopisa *Tusculum*.

Kontakt: [drazenmarsic66@gmail.com](mailto:drazenmarsic66@gmail.com)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBi profilu: Dražen Maršić \(CROSBi Profil: 15508, MBZ: 205505\) - CROSBi \(irb.hr\)](#)

[Dražen Maršić - Google znalac](#)

**Prof. dr. sc. Robert Matijašić (Odjel za arheologiju, Filozofski fakultet u Puli)** - rođen je 26. srpnja 1957. u Puli, gdje završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 1979. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora engleskog jezika i književnosti. Na Interuniverzitetskom centru za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu, u Dubrovniku, 1985. stječe titulu magistra znanosti (tema: *Ageri antičkih kolonija Pola i Parentium i njihova naseljenost od I. do III. stoljeća*), a 1994. titulu doktora znanosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (tema: *Gospodarska povijest antičke Istre: arheološki izvori za poznavanje društveno gospodarskih odnosa u Istri u antici*).

Od 1979. radio je kao kustos u Odjelu za antičku arheologiju u Arheološkom muzeju Istre na čijem se čelu nalazio kao ravnatelj od 1991. do 1994. godine. Godine 1996. izabran je u zvanje docenta na Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Puli na kojem je bio dekan u razdoblju od 2002. do 2006. godine. Od 2006. je redoviti profesor, a od 2011. redoviti profesor u trajnom zvanju. Godine 2006. izabran je za prorektora za znanstvenoistraživački rad na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, a u veljači 2009. godine za vršitelja dužnosti rektora Sveučilišta. Od svibnja 2009. do rujna 2013. bio je rektor Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Godine 2014. izabran je za člana suradnika HAZU-a u Razredu za društvene znanosti. Danas u zvanju redovitog profesora drži niz kolegija na Odsjeku za arheologiju i Odsjeku za povijest

Filozofskog fakulteta u Puli na preddiplomskoj i diplomskoj razini studiranja (npr. Arheologija krajolika starog Sredozemlja, Obrada antičkih nalaza, Uvod u antičku arheologiju, Uvod u stari vijek i dr). Kao vanjski suradnik sudjeluje na programima poslijediplomskih doktorskih studija na Sveučilištu u Padovi, Filozofskom fakultetu u Zagrebu te Sveučilištu u Zadru.

Bio je voditelj nekoliko projekata, npr. Istočna Istra i sjeverna Liburnija u antičko doba (MZOŠRH, 1998-2006), Istočna Istra i sjeverna Liburnija u antičko doba (MZRH, 2007-2013), ArchaeoCulTour: Arheološki krajolik u održivom razvoju kulturnog turizma Općine Vrsar (HRZZ, 2018-2021.), kao i član suradnik na čitavom nizu njih u zemlji i inozemstvu.

Autor je velikog broja znanstvenih radova i 8 knjiga monografskog i udžbeničkog karaktera.

Kontakt: [robert.matijasic@unipu.hr](mailto:robert.matijasic@unipu.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

<https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/12286>

<https://scholar.google.hr/citations?user=cED9ss0AAAAJ&hl=en>

<https://unipu.academia.edu/RobertMatijasic>

**Prof. dr. sc. Željko Miletić (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 30. siječnja 1962. u Šibeniku, gdje završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 1986. na Filozofskom fakultetu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i diplomiranog povjesničara umjetnosti. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu godine 1989. stječe titulu magistra znanosti (tema: *Topografija salonitanskih nekropola*), a na Filozofskom fakultetu u Zadru 1997. titulu doktora znanosti (tema: *Mitraizam u rimskoj provinciji Dalmaciji*).

Od 1986. zaposlen je na Odsjeku za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, današnjem Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, na kojem danas u zvanju redovitog profesora drži nastavu na svim razinama studija arheologije (kolegiji: Institucije rimskog svijeta, Rimska vojska u Iliriku, Romanizacija antičkog Ilirika, Gospodarstvo rimske Dalmacije i Histrije, Antička religija na jadransko-podunavskom području). Bio je koordinator pri izradi poslijediplomskog studija Arheologija istočnog Jadrana na kojem u nastavničkoj i mentorskoj ulozi aktivno sudjeluje od samog početka. Do 2015. bio je mentor i voditelj smjera Arheologija na doktorskom studiju Humanističke znanosti na Sveučilištu u Zadru. U dva mandata bio je zamjenik pročelnika Odjela za arheologiju.

Na Filozofskom fakultetu u Mostaru držao je nastavu na Odjelu za arheologiju, tijekom akademske godine 2005./2006. bio je gostujući profesor na Odsjek za arheologiju Sveučilišta u Zagrebu za kolegij Arheologija rimskih provincija Dalmacije i Panonije. Na poslijediplomskom interdisciplinarnom doktorskom studiju kroatologije, na Hrvatskim studijima u Zagrebu, od 2007. predavač je kolegija iz predmeta Prapovijesni i antički kulturni krajolik na hrvatskom prostoru čiji je nositelj akademik Nenad Cambi.

Kao član stručnih ekipa ili voditelj sudjelovao je u sljedećim većim terenskim arheološkim istraživanjima: Salona 1986. – 1987., Nin 1988., 1989. i 1997. Galovac 1988. – 1991., Novigrad u Istri 1995., Asseria 1999. – 2007., Dugopolje 2005., Burnum 2003. – 2017., Kadina Glavica 2017. Postavio je antičku zbirku u najstarijem muzeju u BiH na Humcu. Član je stručne grupe koja je izradila koncept muzeja i postavila arheološku zbirku Burnum u NP-u Krka.

Bio je voditelj projekta MZOS-a *Religijski život na istočnom Jadranu u rimsko doba* i, od 2007., *Kult i religija na istočnoj obali Jadrana u rimsko doba*, te suradnik i istraživač na

projektima *Arheološka istraživanja Nina, Istraživanje antičkog graditeljstva i umjetnosti na istočnom Jadranu* i *Rimskodobne elite u Istri i Dalmaciji, Corpus Monumentorum Mithriacorum* (University of Paris, Un. of Heidelberg, Un. of Erfurt).

Objavio je četrdesetak izvornih znanstvenih radova i nekoliko knjiga u suautorstvu s temama iz rimsko-provincijalne i klasične arheologije. Preokupacija su mu kultovi i religije, vojska, graditeljstvo i urbanizam rimskog svijeta.

Kontakt: [zmiletic@unizd.hr](mailto:zmiletic@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Željko Miletić \(CROSBİ Profil: 12470, MBZ: 138810\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Željko Miletić - Google Scholar](#)

**Izv. prof. dr. sc. Mate Parica (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 27. ožujka 1980. godine u Zadru, gdje završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 2006. na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora povijesti. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu godine 2014. stječe titulu doktora znanosti (tema: *Arheološki tragovi kamenarstva u Dalmaciji od prapovijesti do kraja srednjeg vijeka*).

Od 2007. zaposlen je na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru na kojem danas u zvanju izvanrednog profesora drži nastavu na svim razinama studija arheologije (kolegiji: Društveni i religijski simboli jadranskog svijeta u brončano doba, Lučke instalacije i priobalne konstrukcije, Brončano doba Europe, Bronačno doba na Jadranu).

Radio je na nizu podvodnih (Pakoštane – luka, kasnoantički brod, Pakoštane – solana, Resnik – helenistička luka, Resnik – zaštitna istraživanja, Jablanac – pristanište, Vranjic, Trogir – Kopilice, Kaštel-Sućurac – Trstenik, Caska, Novalja – Luka, Silba – Pocukmarak) te kopnenih arheoloških istraživanja (Podvršje – Glavčine, Starigrad, Dračevac – Crno vrilo, Nadin – tumul, Sv. Nikola, Cvijina gradina, Rodaljice, Zadar – Jazine/Lignum, Pakoštane – Crkvina i dr.). Autor je jedne monografije i većeg broja znanstvenih i stručnih radova.

Kontakt: [mparica@unizd.hr](mailto:mparica@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Mate Parica \(CROSBİ Profil: 24165, MBZ: 301636\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Mate Parica - Google Scholar](#)

**Izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođena je 7. listopada 1964. godine u Zagrebu, gdje je stekla osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 1987. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu stječe zvanje diplomiranog arheologa, a 1993. titulu magistra znanosti (tema: *Amfore tipa Lamboglia 2 i Dressel 6a na istočnoj obali Jadrana u svjetlu podmorskih nalaza*). Na Sveučilištu u Zadru godine 2011. stječe titulu doktora znanosti (tema: *Problematika prapovijesnih i antičkih arheoloških nalazišta u hrvatskom podmorju*).

Godine 1988. zaposlila se u tadašnjem Odjelu za arheologiju Republičkog zavoda za zaštitu spomenika kulture, na poslovima podvodne arheologije. Od 2009. radi na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, na kojem danas u zvanju izvanrednog profesora drži nastavu

na svim razinama studija (kolegiji: Uvod u arheologiju, Uvod u podvodnu arheologiju, Muzeologija, Brodovi i plovidba u Sredozemlju kroz povijesna razdoblja, Arheologija broda). Od 2013. godine nositelj je kolegija s pomorskom tematikom u okviru poslijediplomskog studija Arheologija istočnog Jadrana.

Baveći se istraživanjem i zaštitom podvodne arheološke baštine sudjelovala je u brojnim rekognosciranjima i zaštitnim istraživanjima u moru i u unutrašnjim vodama. Tijekom posljednjih deset godina samostalno vodi projekte istraživanja i zaštite arheološke baštine u hrvatskom podmorju i priobalju. Kao pridruženi istraživač francuske institucije Centre Camille Jullian (CNRS – Université Aix-Marseille, UMR 6573, Aix-en-Provence), godine 2007. pokrenula je međunarodni istraživački projekt u području arheologije broda, na temu *Brodovi i plovidba u rimskoj provinciji Dalmaciji*. Godine 2008. u suradnji sa Sveučilištem Ca' Foscari u Veneciji pokrenula je međunarodni projekt pod nazivom *Ars Nautica – Obrazovni program u području arheologije i povijesti pomorstva; 16. i 17. stoljeće*, koji je financijski podržao UNESCO Participation Programme 2008-2009 i 2010-2011. U okviru rezultata spomenutog projekta, godine 2011. u suradnji sa Sveučilištem Texas A&M (College Station, SAD) i drugim institucijama u zemlji i inozemstvu, obnovila je istraživanje postsrednjovjekovnog brodoloma kod otočića Gnalića i pokrenula interdisciplinarni projekt pod nazivom *Brodolom kod Gnalića – Ogledalo renesansne Europe*.

S predavanjima i posterima aktivno sudjeluje na znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu, promičući istraživanje, zaštitu i očuvanje hrvatske pomorske baštine iz svih vremenskih razdoblja.

Kontakt: [irradic@unizd.hr](mailto:irradic@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Irena Radić Rossi \(CROSBİ Profil: 23367, MBZ: 278931\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Irena Radic Rossi - Google znalac](#)

**Izv. prof. dr. sc. Zrinka Serventi (Odjel za povijest, Sveučilište u Zadru)** – rođena je u Rijeci gdje stječe osnovnoškolsko i gimnazijsko obrazovanje. Godine 2008. na Sveučilištu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora engleskog jezika i književnosti. Na Poslijediplomskom doktorskom studiju Humanističke znanosti (usmjerenje povijest, grana stara povijest na Sveučilištu u Zadru godine 2015. stječe titulu doktora znanosti (tema: *Nekropole rimske Liburnije: aspekti društvene i religijske povijesti*).

Od 2011. godine zaposlena je na Odjelu za povijest Sveučilišta u Zadru, na kojem danas u zvanju izvanrednog profesora drži nastavu na objema razinama studija (kolegiji: Primitivno društvo i rane civilizacije, Prapovijest hrvatskog prostora, Povijest helenizma, Antička povijest hrvatskog prostora i Etruščani).

Sudjelovala je na više arheoloških istraživanja od kojih se osobito ističu: Crikvenica – igralište, Crno vrilo, Jurandvor – Sv. Nikola, Baška – Sv. Marko, Kostrena – Solin, Tar – Stancija Blek, Caska (nekropola i naselje), Mali Lošinj – kaštel, Sv. Andrija – Ilovik, Aserija, Drivenik – gradina, Cvijina gradina i Burnum.

Objavila je više znanstvenih radova i sudjelovala je na nizu međunarodnih znanstvenih skupova. Osim toga, opsežno se bavila prevođenjem članaka i drugih znanstvenih radova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski, pri čemu je radila za više znanstvenih časopisa i institucija. Sudjelovala je i na više stručnih usavršavanja te je, između ostalog, stekla

i Certificate in Advanced English (University of Cambridge), a 2006. godine sudjelovala je i u Jadertina Summer School in Empirical and Computational Linguistics. Od 2013. suradnica je na jednom međunarodnom znanstvenom projektu. Članica je Hrvatskog arheološkog društva. Kontakt: [z.serventi@gmail.com](mailto:z.serventi@gmail.com)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Zrinka Serventi \(CROSBİ Profil: 30914, MBZ: 329711\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Zrinka Serventi - Google znalac](#)

**Akademik Mario Šlaus (Odjel za arheologiju, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti)**

– rođen je 8. rujna 1959. u Zagrebu, gdje je studirao na Medicinskom i Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Godine 1991. dobio je stipendiju na *Smithsonianu* (SAD), gdje je usavršavao znanje iz bioarheologije i forenzične antropologije. Doktorirao je 1996 godine. Od 1990. je zaposlen u Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti u Antropološkom centru, čiji je upravitelj. Trajno je izabran znanstveni savjetnik. Od 1993. godine stalni je član multidisciplinarnе ekipe stručnjaka koju je Vlada RH zadužila da pronađe i identificira žrtve Domovinskog rata. Osnovao je sedam studijskih programa koji su posvećeni bioarheologiji i forenzičkoj antropologiji. Do danas je sudjelovao u realizaciji 10 znanstvenoistraživačkih projekata, od kojih je 5 vodio. Objavio je 120 znanstvenih publikacija.

Uveo je bioarheološka i forenzičkoantropološka istraživanja u hrvatsku znanost te je bitno pridonio razvoju tih disciplina na međunarodnoj razini. Osnovao je Osteološku zbirku i Bioarheološki laboratorij Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Za svoj znanstveni doprinos bioarheologiji i forenzičkoj antropologiji prof. Šlaus dobio je 2011. godine Državnu godišnju nagradu za znanost.

Kontakt: [mslaus@hazu.hr](mailto:mslaus@hazu.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Mario Šlaus \(CROSBİ Profil: 27896, MBZ: 189976\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Mario Šlaus - Google Scholar](#)

**Doc. dr. sc. Jure Šučur (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 1979. godine u splitskom rodilištu. U Splitu završava osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 2006. na Sveučilištu u Zadru stječe zvanje profesora geografije i diplomiranog arheologa. Na istom Sveučilištu 2019. stječe titulu doktora znanosti (tema: *Ukapanje u prapovijesnim tumultima od kasne antike do novog vijeka*).

Tijekom studija sudjeluje na mnogim arheološkim istraživanjima vođenim od brojnih institucija, npr. Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split, Gradski muzej Šibenik, Rochester Institut of Technology i Arheološki muzej Zadar. Osim za Arheološki muzej u Zadru, nakon studija radi za nekoliko privatnih arheoloških tvrtki (Kaukal d.o.o., Arheo Plan d.o.o.). Sudjelovao je u izradi nekoliko konzervatorskih studija zbog kojih je rekognoscirao nekoliko desetaka kilometara trasa autocesta i dalekovoda. Od 2009. godine zaposlen je na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, gdje danas u zvanju docenta sudjeluje u nastavi (dva modula, osam seminara, a nositelj je kolegija Osnove arheologije novog vijeka). Bavi se temama

srednjovjekovne i novovjekovne arheologije, posebno arheologije smrti, numizmatike i arheološke dokumentacije.

Završio je obrazovanje za izradu internet-stranica i tehničko crtanje u AutoCAD-u te dva stupnja rada u programu ArcGIS. Sudjelovao je u dvjema Erasmus radionicama – o okolišnoj arheologiji u kršu (InterKras) i zračnoj fotografiji i GIS-u u arheologiji (Ditecur) te međunarodnoj ljetnoj školi Sveučilišta u Padovi o uočavanju i interpretiranju promjena u krajoliku.

Kontakt: [jsucur@gmail.com](mailto:jsucur@gmail.com)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBi profilu: Jure Šućur \(CROSBi Profil: 28116, MBZ: 314951\) - CROSBi \(irb.hr\)](#)

[Jure Šućur - Google znalac](#)

**Akademik Željko Tomičić, redoviti profesor u miru** – arheologiju je diplomirao na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (1965.), gdje je i doktorirao (1990.). Kustos je Arheološkog odjela Gradskog muzeja u Varaždinu od 1965. do 1972., ravnatelj Muzeja Međimurja u Čakovcu od 1972. do 1981. godine. Od 1986. radio je u Institutu za arheologiju u Zagrebu, čiji je od 1992. do umirovljenja 2012. bio ravnatelj. Bio je profesor na Hrvatskim studijima u Zagrebu i na Filozofskom fakultetu u Zadru, odnosno njegovu sljedniku Sveučilištu u Zadru. Redoviti je član Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti od 2018. Vodio je mnoga arheološka istraživanja u kontinentalnoj Hrvatskoj (ranosrednjovjekovna groblja Josipovo i Zvonimirovo, stari gradovi Ivanec, Krapina, Klenovec Humski, Ilok). Bavi se kasnoantičkim te srednjovjekovnim temama, osobito bjelobrdskom kulturom, utvrđenim gradovima, problematikom arheološke topografije i urbane arheologije.

Kontakt: [zeljko.tomicic@iarh](mailto:zeljko.tomicic@iarh)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBi profilu: Željko Tomičić \(CROSBi Profil: 21055, MBZ: 99842\) - CROSBi \(irb.hr\)](#)

**Prof. dr. sc. Ante Uglešić (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 18. ožujka 1964. u Velom Ratu (Dugi otok). Osnovnu školu pohađao je u rodnom mjestu i Solinama, a srednjoškolsko obrazovanje stekao je u Zadru. Godine 1983. na Filozofskom fakultetu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora povijesti. Na Interuniverzitetkom centru za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu, u Dubrovniku 1989. stječe titulu magistra znanosti, a 1997. titulu doktora znanosti na Filozofskom fakultetu u Zadru (tema: *Nazočnost Istočnih Gota u jugoistočnoj Europi u svjetlu arheološke i povijesne izvorne građe*).

Od 1989. godine stalno je zaposlen na Odsjeku za arheologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, gdje na današnjem Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru u zvanju redovitog profesora u trajnom zvanju predaje na svim razinama studija arheologije (kolegiji: Uvod u srednjovjekovnu arheologiju, Arheologija Seobe naroda – odabrana poglavlja, Groblja i naselja ranog srednjeg vijeka, Arhitektura i skulptura ranog srednjeg vijeka.). Od 2000. također predaje na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru (Bosna i Hercegovina). U okviru CEEPUS programa bio je gostujući nastavnik na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani (Slovenija), a bio je angažiran i na doktorskom studiju Fakulteta za humanističke studije

Univerze na primorskom (Kopar, Slovenija). Gostujući je profesor na Poslijediplomskom doktorskom studiju Biomedicina i zdravstvo na Medicinskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te na Poslijediplomskom doktorskom studiju hrvatske kulture na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U svojstvu mentora sudjeluje također u radu Poslijediplomskog dokorskog studija arheologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Predavao je i na Visokoj teološkoj školi u Zadru.

Kao suradnik ili voditelj sudjelovao je na sustavnim istraživanjima dvadesetak arheoloških lokaliteta, u Republici Hrvatskoj uglavnom na prostoru sjeverne Dalmacije te u inozemstvu (Bosna i Hercegovina, Kosovo). Bio je voditelj dvaju znanstvenih projekata: *Arheologija seobe naroda na istočnom Jadranu* (2002. – 2007.) i *Srednjovjekovno arheološko nasljeđe južne Hrvatske od 5. do 17. stoljeća* (2007. – 2014.). Aktivno je kao suradnik sudjelovao u realizaciji još pet znanstvenih projekata: *Proces razvoja materijalne i duhovne kulture od prahistorije do antike i srednjeg vijeka u SR Hrvatskoj* (1987. – 2001.); *Nin – istraživanje povijesnog razvoja* (1987. – 1989.); *Razvoj kulture Hrvata na tlu sjeverne Dalmacije od 7.-12. st.* (1991. – 2007.); *Stvaranje bioarheološke baze podataka za Hrvatsku* (2002. – 2007.) i *Stvaranje arheološke, bioarheološke i paleontološke baze podataka za Hrvatsku* (2002. – 2007.). U razdoblju od 2019. do 2021. u okviru programa *Cultural Heritage without Borders* koji je provodio UNDP, a financirao Instrument Europske unije za stabilnost i mir, vodio je projekt *Istraživanje crkve Gospe Pomoćnice u Prizrenu* (Republika Kosovo). Kao suradnik sudjelovao je i na projektima Centra izvrsnosti Slovačke akademije znanosti.

U tri mandata obavljao je dužnost prodekana Filozofskog fakulteta u Zadru (od 1996. do 2003.). Aktivno je sudjelovao u ponovnom osnivanju Sveučilišta u Zadru (2002.), a od veljače 2003. do rujna 2007. bio je prorektor toga sveučilišta. Od 1. listopada 2007. do 30. rujna 2015. obnašao je dužnost rektora Sveučilišta u Zadru. U akad. god. 2011./2012. predsjedavao je Rektorskim zborom visokih učilišta Republike Hrvatske. U veljači 2013. izabran je za dopisnog člana Međunarodne inženjerske akademije (*International Academy of Engineering – Central European Branch*). Bio je predsjednik Organizacijskog odbora jednog od najvećih dosad održanih međunarodnih znanstveno-stručnih skupova u Republici Hrvatskoj: *13. godišnja skupština Europske udruge arheologa*. Za osobit doprinos znanstveno-nastavnom radu u području humanističkih znanosti, polju arheologije, dodijeljen mu je počasni doktorat znanosti.

Glavni je urednik znanstvenog časopisa *Archaeologia Adriatica*, a kao član izdavačkog savjeta ili uredništva sudjelovao je ili još sudjeluje u sljedećim znanstvenim i stručnim časopisima: *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru – Razdio povijesnih znanosti*, *Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu*, *Diadora*, *Annales Instituti Archaeologici (Godišnjak Instituta za arheologiju)*, *Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku*, *Starohrvatska prosvjeta*, *Arheološki radovi i rasprave*, *Hercegovina* i *Zadarska smotra*. Urednik je ili član uredništva niza znanstvenih i stručnih edicija.

Nositelj je niza inozemnih i domaćih priznanja, među kojima je najveće Veliko zlatno odličje za zasluge za Republiku Austriju. Također je dobitnik Povelje i spomen-medalje za jačanje i razvitak Sveučilišta u Mostaru, Godišnje nagrade Zadarske županije za znanstveni rad, Plakete Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru za nastavno-stručni rad i osobit doprinos promociji Fakulteta, Povelje „Stjepan Bulić“ za znanstveni rad na utvrđivanju povijesnih činjenica u maslinarstvu i dr. Kontakt: [auglesic@unizd.hr](mailto:auglesic@unizd.hr)

Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

**Izv. prof. dr. sc. Dario Vujević (Odjel za arheologiju, Sveučilište u Zadru)** – rođen je 29. studenoga 1978. godine u Imotskom gdje završava osnovnu i srednju školu. Godine 2004. na Sveučilištu u Zadru stječe zvanje diplomiranog arheologa i profesora povijesti. Na istom Sveučilištu 2007. stječe titulu magistra znanosti (tema: *Srednji paleolitik na području južno od Ražanca*), a godine 2011. doktora znanosti (tema: *Musterijenska kultura na istočnoj obali Jadrana*).

Godine 2004. zapošljava se kao znanstveni novak na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru, na kojem danas u zvanju izvanrednog profesora drži niz kolegija iz rane prapovijesti i metodologije arheološke struke na svim razinama studija arheologije (kolegiji: Uvod u prapovijesnu arheologiju, Neandertalci, Umjetnost i simbolika paleolitika i mezolitika, Prapovijesne tehnologije I – predmeti od cijepanog i glačanog kamena).

Od 2013. godine uključen je u rad poslijediplomskog studija Arheologija istočnog Jadrana. Od 2013. do 2015. godine voditelj je Katedre za prapovijesnu arheologiju na Odjelu za arheologiju, a od listopada 2015. obnaša dužnost zamjenika pročelnika Odjela za arheologiju. Od 1. listopada 2021. obnaša dužnost pročelnika Odjela za arheologiju. Godine 2017. postaje član Etičkog povjerenstva Sveučilišta u Zadru.

Od 2010. radi kao vanjski suradnik na Odjelu za arheologiju Filozofskog fakulteta u Mostaru, gdje predaje kolegij Paleolitik i mezolitik te sudjeluje u izvođenju terenske nastave.

Kao voditelj ili zamjenik voditelja sudjeluje u istraživanjima Odjela za arheologiju: Zadar – crkva sv. Dominika, Tomislavgrad – Izvor-špilja Ričina (BiH), Mala pećina u Kličevici, pećina Vlakno na Dugom otoku, Citadela – Barbakan, Jazine – Lignum, Smilčić – Barica, Ljubuški – Beriši (BiH), Ljubuški – Bazilika (BiH), Borasi – Doci (BiH), Pakoštane – Crkvina, Nadin – Cela, AN84 Đakovo – Krnjice 1, Ošlje – Gradac, Zemunik – Gradina, Vrčevo – Gorica.

U razdoblju od 2012. do 2015. bio je voditelj projekta br. 60400 *Arheološka baština Dugog otoka*, financiranog od Sveučilišta u Zadru, a od 2015. godine je voditelj projekta UIP-2014-09-1545 Hrvatske zaklade za znanost *Tranzicija i tradicija u špilji Vlakno: Model prijelaza paleolitika u mezolitik na prostoru Sjeverne Dalmacije*. Uz navedeno suradnik je na projektima: IP-2016-06-5832 Hrvatske zaklade za znanost *Ravni Kotari: urbanizacija i promjene krajolika u sjevernoj Dalmaciji* (voditeljica projekta: doc. dr. sc. Martina Čelhar); *Rust Family Foundation Archaeology Funding program, SAD: Archaeological Investigation of an Ottoman Fortress at Nadin-Gradina, Croatia* (voditelj: dr. sc. Gregory Zaro, izv. prof.); stipendija br. 9647-15 društva National Geographic, *SAD: Urban Transformation and Landscape Change at the Nadin Archaeological Site, Croatia* (voditelj: dr. sc. Gregory Zaro, izv. prof.).

Autor ili suautor je jedne knjige, 7 poglavlja u knjizi, 10 izvornih znanstvenih radova, te prethodnog priopćenja i stručnog rada. Kao izlagač ili suautor sudjeluje na 15 međunarodnih i 3 domaća znanstvena skupa, sa sveukupno 23 predavanja ili postera. Suautor je dviju arheoloških izložbi: *50 godina Odjela za arheologiju Sveučilišta u Zadru* održane u Muzeju antičkog stakla u Zadru i *Arheološka istraživanja okoliša crkve sv. Križa u Ninu* održane u Muzeju ninskih starina u Ninu i Muzeju grada Kaštela (Nadbiskupska palača) u Kaštel-Sućurcu. Kontakt: [dario.vujevic@gmail.com](mailto:dario.vujevic@gmail.com)



Mrežne adrese osobnog znanstvenog profila:

[Pregled po CROSBİ profilu: Dario Vujević \(CROSBİ Profil: 29619, MBZ: 270985\) - CROSBİ \(irb.hr\)](#)

[Dario Vujević - Google Scholar](#)

## IX. OBRASCI I UPUTE

[Obrazac DOK-00 - Prijava pristupnika na natječaj za upis na poslijediplomski doktorski studij](#)

[Obrazac DOK-01 - Prijedlog za imenovanje mentora/sumentora i za odobrenje okvirne teme rada](#)

[Obrazac DOK-01.1 - Zahtjev za promjenu mentora/sumentora i/ili teme obranjenog sinopsisa](#)

Individualni godišnji plan rada doktoranda

[Obrazac DOK-02 - Godišnje izvješće mentora o napretku doktoranda](#)

Godišnje izvješće doktoranda o radu i suradnji s mentorom

[Obrazac DOK-03 - Prijava teme \(sinopsisa\) doktorskog rada](#)

[Obrazac DOK-03.1 - Suglasnost mentora/sumentora za prijavu teme \(sinopsisa\) doktorskog rada](#)

[Obrazac DOK-04 - Zapisnik javne obrane teme \(sinopsisa\) doktorskog rada](#)

[Obrazac DOK-05 - Ocjena teme i obrane sinopsisa doktorskog rada](#)

[Obrazac DOK-06 - Predaja doktorskog rada u postupak ocjene](#)

[Obrazac DOK-06.1 - Suglasnost mentora/sumentora za predaju doktorskog rada u postupak ocjene](#)

[Obrazac DOK-07 - Ocjena doktorskog rada](#)

[Obrazac DOK-08 - Zapisnik javne obrane doktorskog rada](#)

Upute za oblikovanje doktorskog rada (<https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/uredi-za-studije/ured-za-poslijediplomske-studije/doktorski-rad-upute-i-procedure/izrada-doktorskog-rada>)

Upute za prezentaciju doktorskog rada (<https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/uredi-za-studije/ured-za-poslijediplomske-studije/doktorski-rad-upute-i-procedure/obrana-doktorskog-rada>)

Protokol obrane doktorskog rada (<https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/uredi-za-studije/ured-za-poslijediplomske-studije/doktorski-rad-upute-i-procedure/obrana-doktorskog-rada>)