**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Amfore i pomorska trgovina u Sredozemlju** | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | **Arheologija** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-007; ponedjeljak, 16:00-19:00 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 17. 2. 2025. | **Završetak nastave** | 26. 5. 2025. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisana prva godina jednopredmetnog diplomskog studija arheologije. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | **Konzultacije** | srijeda, 13:00 – 14:00 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:- znanjem o tipologiji i kronologiji amfora te njihovoj ulozi u proučavanju gospodarstva tijekom raznih vremenskih razdoblja;- znanjem o proizvodnji amfora i pomorskoj trgovini u Sredozemlju tijekom prapovijesnog i antičkog doba;- sposobnošću zaključivanja o funkciji i vremenskoj pripadnosti arheoloških nalazišta koja sadrže nalaze amfora.Studenti će prepoznavati:- pojedine tipove amfora;- radionice za proizvodnju amfora i ostalog keramičkog materijala;- važnost sustavne obrade keramičkih nalaza, neovisno o stupnju njihove očuvanosti;- kulturno-gospodarsku raznolikost mediteranskog podneblja;Studenti će razumjeti:- vrijednost amfora kao osebujnih predmeta čiji je nastanak proglašen svojevrsnom tehnološkom revolucijom;- dinamiku pomorske trgovine Sredozemljemi njezino odražavanje u količini i rasprostranjenosti nalaza pojedinih tipova amfora. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Studenti se upoznaju s arheološkom građom koju će susretati ili kojom će se baviti tijekom budućeg posla. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | - redovito pohađanje nastave- napisan seminarski rad- održana prezentacija seminara |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij obrađuje problematiku nastanka i razvoja amfora od kasnog brončanog doba do kasne antike i ranoga srednjeg vijeka, te njihovoga značenja za proučavanje pomorske trgovine u Sredozemljutijekom različitih vremenskih razdoblja. Kolegij studente upoznaje s tipologijom amfora, te datiranjem i rasprostranjenošću pojedinih oblika. Poseban naglasak stavljen je na podmorske nalaze i njihov doprinos proučavanju antičke trgovine i gospodarstva.Kolegij upoznaje studente sa specifičnom skupinom arheoloških nalaza koji se često pronalaze upodmorju u odličnom stanju očuvanosti, te ih uči kako će na osnovi njihove precizne determinacijeizvoditi zaključke o pomorskoj trgovini tijekom prapovijesnog, antičkog i ranosrednjovjekovnog doba. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje2. Funkcija amfora3. Proizvodnja amfora4. Radionice amfora5. Radionice amfora na tlu Hrvatske6. Pomorska trgovina7. Tipologija amfora8. Heinrich Dressel i tipologija amfora9. Uloga amfora u prapovijesnoj trgovini10. Uloga amfora u antičkoj Grčkoj11. Uloga amfora u rimsko doba12. Značajna nalazišta rimskih amfora13. Kasnoantičke i srednjovjekovne amfore14. Novovjekovne amfore15. Amfore u pisanim i ikonografskim izvorima1.-15. Seminari – odabrani tipovi amfora |
| **Obvezna literatura** | Cambi, N. 1989. Anfore romane in Dalmazia. U: M. Lenoir, D. Manacorda & C. Panella (eds.*), Anfore romane e storia economica: Un decennio di ricerche. Atti del colloquio di Siena (22-24 maggio 1986), [Collection de l'École Française de Rome 114]*. Roma: 311-337.Caravale, A. & I. Toffoletti. 1997. *Anfore antiche; conoscerle e identificarle*. Formello: Ireco.Grace, V., 1961, *Amphorae and the Ancient Wine Trade, Excavations of the Athenian Agora*, [Picture book no. 6]. Princeton: American School of Classical Studies at Athens.Jurišić, M. 2006. The maritime trade of the Roman province. U: *D. Davison, V. Gaffney & E. Marin**(eds.), Dalmatia: Research in the Roman Province 1970-2001,* [BAR International Series 1576].Oxford: Archaeopress. 175-193.Koehler, C. G. 1996. Wine Amphoras in Ancient Greek Trade. U: P. E. McGovern, S. J. Fleming & S. H. Katz (eds.), *The Origins and Ancient History of Wine*. New York: Gordon and Breach. 323-337.Leonard Jr., A. 1996. "Canaanite Jars" and the Late Bronze Age Aegeo-Levantine Wine Trade. U: P.E. McGovern, S. J. Fleming & S. H. Katz (eds.), *The Origins and Ancient History of Wine*. New York: Gordon and Breach. 233-254.Petrić, M. 1989. *Amfore Jadrana*. Split: Logos.Peacock, D. P. S. & D. F. Williams. 1986. *Amphorae and the Roman Economy. An Introductory Guide*. London - New York.Radić Rossi, I., I. Senjanović, S. Rudan & J. Indof. 2004. Podrijetlo i funkcija šiljatog dna amfora. *Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu*, 21: 91-108. |
| **Dodatna literatura**  | Cambi, N. 1991. Amfore kasnorepublikanskog doba i njihova produkcija u Dalmaciji. *Zbornik radova posvećen akademiku Alojzu Bencu, ANUBiH, Posebna izdanja XCV*: 55-65.Grace, V. 1956. The Canaanite Jar, *Aegean and the Near East*, Studies Presented to Hetty Goldman,Locust Valley, 80-109.Jurišić, M. 2000. *Ancient Shipwrecks of the Adriatic, maritime transport during the 1st and 2nd**centuries AD*. Oxford: BAR International Series 828.Rougé, J. 1966. *Recherches sur l'organisation du commerce maritime en Méditerranée sous l'Empire romain*. Paris: S. E. V. P. E. N. |
| **Mrežni izvori**  | https://archaeologydataservice.ac.uk/archives/view/amphora\_ahrb\_2005/cat\_amph.cfm |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminar, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | Do 20 | Do 50% nedovoljan (1) |
| 20 | 50% dovoljan (2) |
| 27 | 60% dobar (3) |
| 34 | 70% vrlo dobar (4) |
| 40 | 80% izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)