**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Amfore i pomorska trgovina u Sredozemlju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | **Arheologija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-007; ponedjeljak, 16:00-19:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 17. 2. 2025. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26. 5. 2025. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisana prva godina jednopredmetnog diplomskog studija arheologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | srijeda, 13:00 – 14:00 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:  - znanjem o tipologiji i kronologiji amfora te njihovoj ulozi u proučavanju gospodarstva tijekom raznih vremenskih razdoblja;  - znanjem o proizvodnji amfora i pomorskoj trgovini u Sredozemlju tijekom prapovijesnog i antičkog doba;  - sposobnošću zaključivanja o funkciji i vremenskoj pripadnosti arheoloških nalazišta koja sadrže nalaze amfora.  Studenti će prepoznavati:  - pojedine tipove amfora;  - radionice za proizvodnju amfora i ostalog keramičkog materijala;  - važnost sustavne obrade keramičkih nalaza, neovisno o stupnju njihove očuvanosti;  - kulturno-gospodarsku raznolikost mediteranskog podneblja;  Studenti će razumjeti:  - vrijednost amfora kao osebujnih predmeta čiji je nastanak proglašen svojevrsnom tehnološkom revolucijom;  - dinamiku pomorske trgovine Sredozemljemi njezino odražavanje u količini i rasprostranjenosti nalaza pojedinih tipova amfora. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Studenti se upoznaju s arheološkom građom koju će susretati ili kojom će se baviti tijekom budućeg posla. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | - redovito pohađanje nastave  - napisan seminarski rad  - održana prezentacija seminara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obrađuje problematiku nastanka i razvoja amfora od kasnog brončanog doba do kasne antike i ranoga srednjeg vijeka, te njihovoga značenja za proučavanje pomorske trgovine u Sredozemlju  tijekom različitih vremenskih razdoblja. Kolegij studente upoznaje s tipologijom amfora, te datiranjem i rasprostranjenošću pojedinih oblika. Poseban naglasak stavljen je na podmorske nalaze i njihov doprinos proučavanju antičke trgovine i gospodarstva.  Kolegij upoznaje studente sa specifičnom skupinom arheoloških nalaza koji se često pronalaze u  podmorju u odličnom stanju očuvanosti, te ih uči kako će na osnovi njihove precizne determinacije  izvoditi zaključke o pomorskoj trgovini tijekom prapovijesnog, antičkog i ranosrednjovjekovnog doba. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje  2. Funkcija amfora  3. Proizvodnja amfora  4. Radionice amfora  5. Radionice amfora na tlu Hrvatske  6. Pomorska trgovina  7. Tipologija amfora  8. Heinrich Dressel i tipologija amfora  9. Uloga amfora u prapovijesnoj trgovini  10. Uloga amfora u antičkoj Grčkoj  11. Uloga amfora u rimsko doba  12. Značajna nalazišta rimskih amfora  13. Kasnoantičke i srednjovjekovne amfore  14. Novovjekovne amfore  15. Amfore u pisanim i ikonografskim izvorima  1.-15. Seminari – odabrani tipovi amfora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Cambi, N. 1989. Anfore romane in Dalmazia. U: M. Lenoir, D. Manacorda & C. Panella (eds.*), Anfore romane e storia economica: Un decennio di ricerche. Atti del colloquio di Siena (22-24 maggio 1986), [Collection de l'École Française de Rome 114]*. Roma: 311-337.  Caravale, A. & I. Toffoletti. 1997. *Anfore antiche; conoscerle e identificarle*. Formello: Ireco.  Grace, V., 1961, *Amphorae and the Ancient Wine Trade, Excavations of the Athenian Agora*, [Picture book no. 6]. Princeton: American School of Classical Studies at Athens.  Jurišić, M. 2006. The maritime trade of the Roman province. U: *D. Davison, V. Gaffney & E. Marin*  *(eds.), Dalmatia: Research in the Roman Province 1970-2001,* [BAR International Series 1576].  Oxford: Archaeopress. 175-193.  Koehler, C. G. 1996. Wine Amphoras in Ancient Greek Trade. U: P. E. McGovern, S. J. Fleming & S. H. Katz (eds.), *The Origins and Ancient History of Wine*. New York: Gordon and Breach. 323-337.  Leonard Jr., A. 1996. "Canaanite Jars" and the Late Bronze Age Aegeo-Levantine Wine Trade. U: P.  E. McGovern, S. J. Fleming & S. H. Katz (eds.), *The Origins and Ancient History of Wine*. New York: Gordon and Breach. 233-254.  Petrić, M. 1989. *Amfore Jadrana*. Split: Logos.  Peacock, D. P. S. & D. F. Williams. 1986. *Amphorae and the Roman Economy. An Introductory Guide*. London - New York.  Radić Rossi, I., I. Senjanović, S. Rudan & J. Indof. 2004. Podrijetlo i funkcija šiljatog dna amfora. *Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu*, 21: 91-108. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Cambi, N. 1991. Amfore kasnorepublikanskog doba i njihova produkcija u Dalmaciji. *Zbornik radova posvećen akademiku Alojzu Bencu, ANUBiH, Posebna izdanja XCV*: 55-65.  Grace, V. 1956. The Canaanite Jar, *Aegean and the Near East*, Studies Presented to Hetty Goldman,  Locust Valley, 80-109.  Jurišić, M. 2000. *Ancient Shipwrecks of the Adriatic, maritime transport during the 1st and 2nd*  *centuries AD*. Oxford: BAR International Series 828.  Rougé, J. 1966. *Recherches sur l'organisation du commerce maritime en Méditerranée sous l'Empire romain*. Paris: S. E. V. P. E. N. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | https://archaeologydataservice.ac.uk/archives/view/amphora\_ahrb\_2005/cat\_amph.cfm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminar, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | Do 20 | | | | | | Do 50% nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | 50% dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | 60% dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | 70% vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | 80% izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)