**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u eksperimentalnu arheologiju** | **ECTS** | **1** |
| **Naziv studija** | **Prijediplomski studij arheologije** |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 1 | **P** |  | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Arheološki teren, učionica, po rasporedu predavanja | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | [Akademski\_kalendar](https://www.unizd.hr/Portals/0/docs/akkalendari/2024_25_kalendar_nastavnih_aktivnosti.pdf?ver=v3cMJ3X2y2rtMKD9fP7Zbg%3d%3d) | **Završetak nastave** | [Akademski\_kalendar](https://www.unizd.hr/Portals/0/docs/akkalendari/2024_25_kalendar_nastavnih_aktivnosti.pdf?ver=v3cMJ3X2y2rtMKD9fP7Zbg%3d%3d) |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan VI. semestar |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Silvia Bekavac |
| **E-mail** | sbekavac@nizd.hr | **Konzultacije** | [Termin\_konzultacija](https://pum.unizd.hr/akademsko-osoblje/konzultacije)  |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Silvia Bekavac |
| **E-mail** | sbekavac@nizd.hr | **Konzultacije** | [Termin\_konzultacija](https://pum.unizd.hr/akademsko-osoblje/konzultacije) |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. Razvijanje kritičkog razmišljanja.2. Uočavanje problema i korištenje različitih metoda za njegovo rješenje.3. Stjecanje praktičnih znanja.4. Rad u grupi i iskustvo u izradi projekta.5. Potvrđivanje, opovrgavanje i provjera određenih znanstvenih pretpostavki.6. Revidiranje ustaljenih znanja. 7. Primjena dobivenih rješenja u stečena znanja. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | 1. Prikazati stanje i trendove razvoja suvremene arheologije 2. Interpretirati i primijeniti ključne metodološke aspekte arheoloških istraživanja3. razviti kritičko mišljenje i vrednovanje različitih argumenata4. Interpretirati bitne znanstvene i stručne koncepte koji se primjenjuju u arheologiji 5. Razumjeti osnovna područja primjene znanja stečenih na studiju arheologije6. Objasniti interdisciplinarnu primjenu znanstvenih metoda na arheološku građu |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [ ]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [x]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [x]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [x]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Izvršen eksperiment |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Primarni cilj je uočavanje i postavka određenih problema na temelju čega će se odrediti metodologija rada uz pomoć koje će se zadane pretpostavke potvrditi ili opovrgnuti. Kroz razrađene projekte cilj je izraditi različite predmete ili strukture slijedeći procese proizvodnje specifične za određeno povijesno razdoblje te provjeriti njegovo funkcioniranje metodom eksperimenta. Drugi cilj je pokušaj rekonstrukcije procesa i aktivnosti iz prošlosti. Za izradu eksperimenta prikupit će se svi relevantni podaci koji će se procesuirati, a određene znanstvene pretpostavke sprovest će se metodom demonstracije u praksi. Na kraju slijedi prezentacija dobivenih rezultata (zajednička objava projektnih rezultata u obliku izvještaja) i njihova primjena u stečena znanja. Cilj je svaki idući semestar sprovesti različite eksperimente zbog čega će literatura biti ciljana i ovisna o odabranom projektu. Konačan cilj je proučavanjem određenih tehnoloških procesa i alata, te predmeta za svakodnevnu upotrebu rekonstruirati društveno-ekonomski i duhovni život ljudi u određenom razdoblju u prošlosti, te testirati primjenjivost njihovih dostignuća u suvremenom svijetu. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje(upoznavanje sa sadržajem kolegija, načinom izvođenja i ciljevima) 2. Objasniti pojam i razvoj eksperimentalne arheologije 3. Primjeri projekata eksperimentalne arheologije u svijetu4. Organizacije i primjeri projekata eksperimentalne arheologije u Hrvatskoj 5. Odabir teme projekta(svake godine izrađuje se novi projekt s postavljenim ciljevima i metodologijom rada)6. Problematika i specifičnosti odabrane teme 7. Postavljanje hipoteze8. Razrada projekta - prikupljanje i obrada svih relevantnih podataka9. Razrada projekta – rasprava o dosadašnjim znanstvenim pretpostavkama i spoznajama10. Razrada projekta - izrada dokumentacije11. Odabir metoda rada i načina provođenja eksperimenta12. Postupak provođenja eksperimenta13. Obrada projektne građe (rezultati, postupci, fotodokumentacija)14. Prezentacija dobivenih rezultata15. Izrada projektne dokumentacije (izvještaj) |
| **Obvezna literatura** | Hodges, H., 1974. - Technology in the Ancient World, New York.Coles J., 1973. - Archaeology by Experiment, LondonStone, P. - Phillipe, P., 1999. - The Constructed past. Experimental archaeology, education and the public.Mathieu, J. R., 2002. -Experimental archaeology, replicating past objects, behaviors and processes, BAR International Series 1035, Oxford. |
| **Dodatna literatura**  | Ascher, R., 1961, - Experimental archeology, American Anthropologist 63, 793–816.Ascher, R., 1970. - Cues 1: design and construction of an experimental archaeological structure, American Antiquity, 35, 215–216. Kudelić, A., 2012. - Eksperimentalno testiranje prapovijesne arheološke tvorevine i rezultati pečenja keramike na otvorenoj vatri, Godišnjak Instituta za arheologiju, 145-149.Lipovac Vrkljan, G. – Šiljeg, B. – Ožanić Roguljić, I. – Konestra, A., 2012, Eksperimentalna arheologija - gradnja replike rimske keramičarske peći u Crikvenici Godišnjak Instituta za arheologiju, 149 – 155.Ožanić Roguljić, I. 2012., Povijesno - arheološke manifestacije (Rimska noć u Naroni, Dani Dioklecijana), Godišnjak Instituta za arheologiju.Pollard M. A., Heron M., 1996. - Archaeological Chemistry, The Royal Society of Chemistry, Cambridge.Reynolds, P., 1999., The Nature of Experiment in Archaeology (http://butser.org.uk/Nature%20of%20Expt.pdf).Sass S. L., 1998. - The Substance of Civilization, Arcade Publishing, New York.Tringham, R., 1978. - Experimentation, ethnoarchaeology, and the leapfrogs in archaeological methodology, Explorations in ethnoarchaeology, 169–199.(dopunjavanje dopunske literature ovisit će o odabiru projekta i vrsti eksperimenta). |
| **Mrežni izvori**  | http://www.cexa-zg.org/http://www.arheofakt.si/eksperimentalna-arheologija/http://www.pastperfect.org.uk/archaeology/experimental.htmlhttps://exarc.net/category/experimental-archaeology |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)