**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Latinski jezik I.** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij arheologije | **ECTS** | 5 |
| **Sastavnica** |  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 1 | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | učionica, prema rasporedu predavanja | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | **Završetak nastave** | 5. 6. 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | upisan IV. semestar studija |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Miroslav Glavičić |
| **E-mail** | glavicic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljak 13-14 h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Usvajanjem osnova latinskog jezika studenti se osposobljavaju da uz pomoć latinskih rječnika, gramatike i udžbenika čitaju i prevode jednostavnije tekstove antičkih pisaca. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Znanje osnova latinskog jezika prijeko je potrebno za pravilnu interpretaciju sadržaja natpisne građe (epigrafska i onomastička analiza) i historijskih vrela. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i održana prezentacija na zadanu temu. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 8. 06. 2020; 23. 06. 2020. | 7. 09.2020; 21. 09. 2020. |
| **Opis kolegija** | Zamjenice: vrste i deklinacije. Brojevi: vrste i deklinacije. Glagoli: perfektna i participska osnova, nepravilni i nepotpuni glagoli. Prilozi (tvorba priloga načina). Prijedlozi. Veznici. Uzvici. Čitanje, analiza i prevođenje Cezarova *Galskog rata* (1. knjiga). |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. O latinskom jeziku: postanak i razvoj latinskog jezika, pismo, dioba glasova, izgovor (klasični i tradicionalni), naglasak, glasovne promjene2. Imenice: rod imenica, deklinacije, I. ili a-deklinacija Imenice: II. ili o-deklinacija (masculina)3. Imenice: II. ili o-deklinacija (neutra)4. Pridjevi: deklinacija pridjeva I. i II. deklinacije5. Imenice: III. deklinacija, konsonantske osnove6. Imenice: III. deklinacija, i-osnove7. Pridjevi: deklinacija pridjeva III. deklinacije8. Imenice: IV. ili u-deklinacija9. Imenice: V. ili e-deklinacija, deklinacija grčkih imenica, osobitosti u deklinacijama10. Pridjevi: komparacija pridjeva11. Glagoli: glagoli, konjugacije, prezentska (perfektna i participska) osnova, indikativ prezenta aktivnog i pasivnog, prezent glagola *esse*12. Glagoli: indikativ imperfekta aktivnog i pasivnog, imperfekt glagola *esse,* futur I. aktivni i pasivni, futur I. glagola *esse*13. Glagoli: imperativ I. i II., infinitiv prezenta aktivnog i pasivnog, particip prezenta aktivnog14. Rekapitulacija obrađenog gramatičkog gradiva, čitanje odabranih dijelova iz prve knjige Cezarova *Glaskog rata* (c. 1-15)  |
| **Obvezna literatura** | V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, *Elementa Latina*, Školska knjiga, Zagreb (sva izdanja)D. Salopek - Z. Šešelj - D. Škiljan, *Orbis Romanus*, I, Školska knjiga, Zagreb (sva izdanja)M. Žepić, *Rječnik latinskoga i hrvatskoga jezika*, Zagreb (sva izdanja)C. Iulius Caesar, *Commentarii de bello Gallico* (sva izdanja) |
| **Dodatna literatura**  | V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, *Latinska gramatika*, Školska knjiga, Zagreb, 1982.I. Bekavac, J - Marević - F. Međeral, *Latinsko–hrvatski i hrvatsko–latinski školski rječnik s kratkom gramatikom*, Školska knjiga, Zagreb (sva izdanja)M. Divković, Latinsko-hrvatski rječnik za škole, Zagreb (sva izdanja) |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni ili usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 90% završni ispit; 10% prezentacija zadane teme |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [ ]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [x]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)