**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Lučke instalacije i maritimne konstrukcije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **5** | | | |
| **Naziv studija** | **DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ ARHEOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 1 | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | 013 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/7. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/27. 1. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Mate Parica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mateparica@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Utorak 12-14 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:  Razlikovati ostatke lučkih instalacija i priobalnih konstrukcija po kronološkim, te po funkcijskim odrednicama, uvidjeti specifičnosti pristupa pri otkrivanju, istraživanju i prezentaciji priobalnih lokaliteta, koristiti literaturu za proširivanje svojeg znanja o pojedinim temema, te naposljetku uklopiti saznanja iz ovog kolegija sa vlastitim interesnim poljima arheologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Studenti će moći uklopiti stečeno znanje u ukupno poznavanje različitih arheoloških tema – prapovijesnog, antičkog i srednjovjekovnog vremena. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./Pohađanje nastave i izrada seminara  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Pregled podmorskih gospodarskih i infrastrukturnih objekata, problematika promjene morske razine od prapovijesti do modernog doba. Vrste lučkih instalacija, konstrukcije lukobrana i operativne obale. Specijalizirani lučki objekti u službi solana, kamenoloma, ribogojilišta, maritimnih vila i sl. Čindbenici koji utječu na stupanj očuvanosti lokaliteta. Načini rekognosciranja i primjena zračne fotografije pri proučavanju potopljenih konstrukcija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod, prostor, metode, specifičnosti priobalnih konstrukcija.  2.Promjena morske razine, te utjecaj iste na nastajanje i očuvanje lokaliteta.  3. Primjeri najreprezentativnijih lokaliteta, načini i materijali gradnje, funkcija, primjeri različitog stupnja očuvanosti.  4. Prirodni i ljudski čindbenici važni za očuvanje lokaliteta, djelovanje mora, vjetra, morskih organizama na različite građevne materijale lokaliteta.  5. Prapovijesne konstrukcije, potopljeni naseobinski prostori  6. Lukobrani, namjena i osnovni tipovi, konstrukcija.  7. Organizacija luke, odnos operativne obale, lukobrana i komunikacija.  8. Solane, velike solane sa dovodnim kanalima, manje obalne solane.  9. Lučki objekti kamenoloma, sustav pristupnih rampi, luke za ukrcaj i luke za opskrbu.  10. Bazeni za živu ribu, veći i složeni komplesi, primijeri manjih konstrukcija.  11. Maritimne vile, funkcija i specifičnosti.  12. Rekognosciranje, oučavanje anomalija na morskom dnu, zračna fotografija.  13. Problematika i specifične metode u pristupu istraživanju.  14. Zaštita priobalnih konstrukcija, mogućnosti prezentacije.  15. Prostorna distribucija lokaliteta u odnosu na prirodne i gospodarske resurse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | F. Antonioli et al., Sea-level change during the Holocene in Sardinia and in the northeastern Adriatic (central Mediterranean Sea) from archaeological and geomorphological data. Quaternary Science Reviews 26 (2007) 2463–2486    J. Benjamin et al, Submerged Prehistory, Oxford 2011.    Z. Brusić, Istraživanje antičke luke kod Nina, DIADORA 4, Zadar 1968, 203-210.    Z. Brusić, Rezultati podmorskih istraživanja u Zadarskom Arhipelagu, Zbornik Zadarsko otočje, Zadar 1974, Zadar 65-69.    Z. Brusić, Prethistorijski podmorski nalazi na području južne Liburnije, Radovi Centra JAZU u Zadru 24, 1977, 53-60.    Z. Brusić, Underwater excavation of the Hellenistic herbour of Siculi in Resnik near  Split. Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 167-176    L. Franco, Ancient Mediterranean harbours: a heritage to preserve Ocean & Coastal Management, Vol. 30, Nos 2-3, 1996. 115-151    M. Ilkić, M. Parica, M. Meštrov, Ancient port complex in Pakoštane near Zadar, Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 212-222.    M. Ilkić, M. Parica, Novalja (Navalia) – luka iz razdoblja Rimskog Carstva, Histria antiqua, 17, 2009. 113-122.    M. Jurišić, Antički ribnjak u uvali Verige na Brijunima, Prilog poznavanju antičkih ribnjaka i srodnih objekata na Jadranu, Izdanja HAD-a, Zagrab 1997. 163-168.    M. Jurišić, Ancient shipwrecks of the Adriatic, "BAR" International Series DCCCXXVIII, Oxford 2000.    M. Pešić, Excavation and in situ protection of the perforated dolia in the port of Vis, Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 187-196.    I. Radić Rossi,. Podmorsko arheološko nalazište u predjelu Spinut u Splitu. Kulturna baština 34: 2008. 351-372.    I. Radić Rossi et al. Archeologia subacquea in Croazia Studi e ricerche, 2006.    I. Radić Rossi, Rescue excavations at Vranjic near split, Croatia, Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 151-167.    I. Radić Rossi, Potonuli tragovi rimskog gospodarskog kompleksa u Kaštel Sućurcu, Kaštelanski zbornik 7, Kaštela 2003, 153-179.    D. Vrsalović, Arheološka istraživanja u podmorju istočnog Jadrana : prilog poznavanju trgovačkih plovnih putova i gospodarskih prilika na Jadranu u antici, Split, 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | I. Borzić, Uvala Gradina na otoku Korčuli u svjetlu podmorskih arheoloških nalaza. Jurišićev zbornik, Zagreb 2009. 82-98.    Z. Brusić, Problemi plovidbe Jadranom u prethistoriji i antici, Pomorski zbornik 8, Zadar 1970, 549-568.    Z. Brusić, Starokršćanski sakralni objekti uz plovidbenu rutu istočnom obalom Jadrana, Diadora, sv. 15. Zadar 1993. 223-233.    M. Čelhar, The underwater interdisciplinary project in Caska bay, Pag Island. Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 176-187.    I. Radić Rossi, F. Antonioli & M. Meštrov, Preliminary results of the archaeological and geomorphological research in the port of Pakoštane, May 2008. Histria antiqua 17.    S. Karinja, P. Čerče, The Roman Port at the St simon's Bay, Izola. The 1994 rescue excavations, Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 196-207.    V. Kovačić, Antički ribnjaci uzduž zapadne istarske obale, Jurišićev zbornik, Zagreb 2009. 240-248.    R. Matijašić, I porti dell'Istria e della Liburnia. Strutture portuali e rotte marittime nell'Adriatico di eta romana, Antichita altoadriaticheXLVI, Trieste-Roma, 161-174.    S. Poglajen, Comparison between using a single beam echosounder and a multi beam echosounder in archaeological fieldwork. Proceedings of the 13th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists Session: Underwater Archaeology, 2008, 88-97. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% seminar, 80% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 30% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30-50% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-70% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)