**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Tehnike podvodnih istraživanja i metodologija rada** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Arheologija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-101; utorak, 18:00-20:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 18. 2. 2025. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 27. 5. 2025. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisana treća godina preddiplomskog studija arheologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | srijeda, 13:00 – 14:00 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:  o osnovnim tehnikama podvodnih arheoloških istraživanja;  o metodologijom rada pri otkrivanju, istraživanju i zaštiti podvodnih arheoloških nalazišta;  o praktičnim znanjem o rukovanju opremom za podvodna arheološka istraživanja.  Studenti će prepoznavati:  o vrste podvodnih nalazišta i primjerene tehnike za njihovo istraživanje i zaštitu;  o složenost i zahtjevnost podvodnih istraživanja;  o potrebu timskog i sustavnog rada.  Studenti će razumjeti:  o funkcioniranje pojedinih dijelova opreme za podvodna istraživanja;  o proces održavanja opreme i alata za podvodna istraživanja;  o organizacijski i fizički napor koji je potrebno uložiti za postizanje kvalitetnih rezultata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Studenti arheologije upoznaju se s novim medijem u kojem se provode arheološka istraživanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | - redovito pohađanje nastave  - redovito sudjelovanje u terenskoj nastavi  - napisan seminarski rad  - održana prezentacija seminara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća tehnike i metodologiju istraživanja arheoloških nalazišta koja se nalaze na različitim dubinama pod vodenom površinom. Zasebno se obrađuju tri velike skupine koje obuhvaćaju nalazišta u priobalju, nalazišta na dubinama dostupnim sportskim roniocima i nalazišta na velikim dubinama do kojih se stiže uz pomoć suvremenih tehničkih pomagala. Putem predavanja i vježbi studente se upoznaje s trenutačnim mogućnostima i ograničenjima, a tehnike istraživanja i metodologija rada prikazuju se na konkretnim primjerima iz Hrvatske i svijeta. Kolegij osposobljava studente za arheološka istraživanja koja se odvijaju u moru i u unutrašnjim vodama te ih uputiti u specifične tehnike istraživanja i metodologiju rada prilagođenu posebnim podvodnim uvjetima. Cilj je također upoznati studente s novim tehnološkim dostignućima koja omogućuju rad na teško dostupnim dubinama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Podvodna arheološka istraživanja  2. Povijesni razvoj  3. Proces formiranja podvodnih nalazišta  4. Stratigrafija podvodnih nalazišta  5. Istraživanje brodoloma  6. Datiranje i podrijetlo potonulih brodova  7. Istraživanja pristaništa, gospodarskih kompleksa, ostataka naselja i luka  8. Istraživanje potopljenih krajolika  9. Rijeke, močvare i jezera  10. Kontekst nalazišta  11. Nacrtno dokumentiranje nalazišta  12. Fotografsko i video dokumentiranje nalaziša  13. Korištenje novih tehnologija u podmorskim arheološkim istraživanjima  14. Zaštita areholoških nalaza  15. Izrada projekta podmorskog istraživanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Ballard, R. D. (Ed.). 2008. *Archaeological Oceanography*. Woodstock: Princeton University Press.  Bass, G. F. 1966. *Archaeology Under Water*. London: Praeger.  Bowens, A. (ed.). 2009. *Underwater Archaeology: the NAS Guide to Principles and Practice (2nd*  *edition, with major revisions)*. Oxford: Blackwell Publishing.  Catsambis, A., B. Ford & D. Hamilton, 2011. *The Oxford Handbook of Maritime Archaeology*.  Oxford: Oxford University Press.  Green, J. 2004. *Maritime Archaeology; A Technical Handbook*. London: Elsevier Academic Press.  Manders, M. R., Underwood, C. J. (eds.) 2012. Intrusive Techniques in Underwater Archaeology, UNESCO. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Bascom, W. 1976. *Deep Water, Ancient Ships: Deep Vault of the Mediterranean*. Newton Abbot:  David and Charles.  Green, J. 2004. *Maritime Archaeology; A Technical Handbook*. London: Elsevier Academic Press.  Marriner, N. & C. Morhange. 2007. Geoscience of ancient Mediterranean harbours. *Earth-Science*  *Reviews* 80: 137-194.  Muckelroy, K. (Ed.). 1978. *Maritime Archaeology*. Cambridge: Cambridge University Press.  Raban, A. 1988 *Archaeology of Coastal Changes*. Oxford: British Archaeological Reports.  Vrsalović, D. 1974. *Istraživanje i zaštita podmorskih arheoloških spomenika u SR Hrvatskoj*. Zagreb: Republički zavod za zaštitu spomenika kulture. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminar, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | Do 20 | | | | | | Do 50% nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | 50% dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | 60% dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | 70% vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | 80% izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)