**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Teorijska arheologija** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij Odjela za arheologiju | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za arheologiju |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **033; utorak, 15,00-18,00** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan diplomski studij arheologije |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Vedrana Glavaš |
| **E-mail** | vglavas@unizd.hr | **Konzultacije** | utorkom 9-10 ili dodatno prema dogovoru s nositeljem kolegija |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon savladavanja nastavnog gradiva studenti će:* razviti kritičke alate za razumijevanje prošlosti
* dobiti znanje o teorijskim pristupima u arheologiji i okolnostima njihova nastanka
* spoznati odnos arheologije i srodnih joj znanosti (antropologija, povijest, geografija, etnologija, sociologija)
* biti u mogućnosti sustavno razumjeti suvremene pristupe u arheologiji i upotrebljavati ih
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisutnost na nastavi i seminarima, održan i prihvaćen seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 15.6.2020. 29.6.2020. |  | 3.9.2020. 24.9.2020. |
| **Opis kolegija** | Kolegij obrađuje povijest arheologije, arheološke misli i prakse. Obrađuju se osnovni koncepti i teorijski smjerovi od onih najranijih do suvremenih metodoloških pristupa. Nastava započinje obradom najranijih antikvarskih pojava i pojava povijesne misli, preko evolucionizma, kulturno povijesnog pristupa, procesne i postprocesne arheologije. Osim toga, raspravljati će se i o različitim disciplinama unutar arheologije kao što su primjerice socijalna ili kognitivna arheologija. Tijekom svakog predavanja će se kod studenata poticati rasprava čime će se razvijati njihovo zanimanje za teorijsku arheologiju. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. UVOD U TEORIJSKU ARHEOLOGIJU. DEFINICIJA I RAZUMJEVANJE TEORIJE. KAKO ZNAMO TO ŠTO ZNAMO? ZNANOST I TEORIJA2. RAZVOJ IDEJA O PROŠLOSTI. PERCEPCIJE PROŠLOSTI I NASTANAK POVIJESNE MISLI.3. RAZVOJ ARHEOLOŠKE TEORIJE. 4. RAZVOJ ARHEOLOŠKE TEORIJE. 5. RAZLIČITE DEFINICIJE ARHEOLOGIJE. 6. IDENTITET I SVRHA ARHEOLOGIJE. ZAKLJUČIVANJE U ARHEOLOGIJI7. DRUŠTVENA ARHEOLOGIJA (Istraživanje društva na osnovu analize prostora. Prostor, prostornost i arheologija. Geografski modeli analize prostora. Arheologija krajolika.)8. DRUŠTVENA ARHEOLOGIJA (Hermeneutika i dijalektika. Agencija i društvene prakse. Struktura i strukturacija. Ideologija i moć.)9. EKONOMSKA ARHEOLOGIJA10. KOGNITIVNA ARHEOLOGIJA11. ARHEOLOŠKA KULTURA I DRUŠTVENE PRAKSE12. ARHEOLOŠKA KULTURA I DRUŠTVENE PRAKSE13. ARHEOLOGIJA, ROD I IDENTITET 14. ETNIČKI IDENTITET I MATERIJALNA KULTURA15. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA |
| **Obvezna literatura** | I. Hodder, Theory and practice in Archaeology, 1995, Routledge, London.I. Hodder, Archaeological Theory Today, 2001, Polity Press, Cambridge.I. Kulenović, Materijalna kultura, značenje i praksa. Arheološka teorija i arheologija u Hrvatskoj, Naklada Slap, 2012.B. Olsen, Od predmeta do teksta. Teorijske perspektive arheoloških istraživanja, 2002, Beograd.R. Šošić Klindžić, Uvod u teorijsku arheologiju - stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Filozofski fakultet u Zagrebu, 2015.B. A. Trigger, A History of Archaeological Thought, Cambridge University Press, 1996. |
| **Dodatna literatura**  | L. R. Binford, Archaeology as anthropology, American Antiquity 28 (2), 1962, 217 – 225. L. R. Binford, Archaeological systematics and the study of culture process, American Antiquity 31(2), 1965, 203-210. L.R. Binford, Nunamiut Etnoarchaeology, 1978, Academic Press, New York. L.R. Binford, In pursuit of the past – decoding the archaeological record, 1983, Thames & Hudson, London. M. A. Dobres, J. E. Robb, Agency in Archaeology, Routledge, London and New York.E. Grant, Central places, archaeology and history, Department of Archaeology and Prehistory, University of Sheffield, 1986.I. Hodder, C. Orton, Spatial analysis in archaeology, Cambridge University Press, 1976.I. Hodder, Theory and practice in Archaeology, 1995, Routledge, London.I. Hodder, Archaeological Theory Today, 2001, Polity Press, Cambridge.S. Jones, The Archaeology of Ethnicity: Constructing Identities in the Past and Present, 1997, Routledge.A. Johnson, Processual archaeology: exploring analytical strategies, frames of reference, and culture process, 2004, Praeger, Westport.M. Johnson, Archaeolgical Theory. An Introduction, 2010, Wiley Blackwell, Chichester.P. L. Kohl, C. Fawcett, Nationalism, Politics and the Practice of Archaeology, 1995, Cambridge University Press.L. Meskell, R. W. Preucel, A Companion to Social Archaeology, Blackwell Publishing, 2007.D. Miller, C. Tilley, Ideology, power and prehistory, Cambridge University Press, 2008.P. Novaković, Binford in the Balkans: Introducing of theoretical archaeology in Slovenia and contries of former Yugoslavia. U Kristian Kristiansen, Ladislav Šmejda and Jan Turek ed.: Paradigm found. Archaeological Theory. Present, Past And Future. Essays in Honour of Evžen Neustupny, Oxbow Books, 2015, 124-137.L. M. Raab & A.C. Goodyear, Middle Range Theory in Archaeology: A Critical review of Origins and Applications, American Antiquity49 (2), 1984, 255-268. M. Schiffer, Behavioral Archaeology, 1976, Academic Press, New York.M. Shanks, C. Tilley, Re-Constructing Archaeology, London and New York.M. Shanks, C. Tilley, Social Theory in Archaeology, University of New Mexico Press, 1988.S. J. Shennan, Archaeological Approaches to Cultural Identity, 2003, Taylor and Francis.J. Thomas, Interpretative archaeology: A Reader, 2000, Leichester University Press.J. Thomas, Archaeology and modernity, 2004, Routledge.M. A. Wylie, Epistemological issues raised by a structuralist archaeology, u: I. Hodder ed. Symbolic and Structural Archaeology, Cambridge University Press, 2006, 39-47. |
| **Mrežni izvori**  | www.academia.edu www.researchgate.com |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)