**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Bioarheologija (arheozoologija i arheobotanika)** | **ECTS** | **4.0** |
| **Naziv studija** |  |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** | 30 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zadar (učionica 101) | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 28.2.2022. | **Završetak nastave** | 10.6.2022. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Renata Šoštarić, doc. dr. sc. Siniša Radović |
| **E-mail** | rsostar@biol.pmf.hr, sradovic@hazu.hr | **Konzultacije** | prema dogovoru preko e-maila ili online |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Renata Šoštarić, doc. dr. sc. Siniša Radović |
| **E-mail** | rsostar@biol.pmf.hr, sradovic@hazu.hr | **Konzultacije** | prema dogovoru preko e-maila ili online |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. Poznavanje osnovnih pojmova i metoda u arheozoologiji.2. Prepoznavanje glavnih kosturnih elemenata najčešćih životinjskih vrsta na arheološkim nalazištima.3. Poznavanje metodoloških pristupa u arheozoologiji.4. Identificirati najčešće tipove biljnih ostataka i svojte koje se pojavljuju u arheobotaničkim uzorcima. 5. Implementirati u arheobotanička istraživanja i analize znanja botanike, ekologije, arheologije i hortikulture. 6. Planirati i realizirati arheobotanički dio kompleksnog arheološkog iskopavanja: definirati način i strategiju uzorkovanja, te količinu i način obrade uzoraka. 7. Povezati rezultate analize s arheološkim kontekstom i rezultatima ostalih paralelno i ranije provedenih istraživanja.  |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Studenti će steći osnovnu razinu znanja za razumijevanje različitih pristupa i metoda koje se primijenjuju u arheozoološkim i arheobotaničkim istraživanjima. Kroz primjere izvornih istraživanja na prostoru današnje Hrvatske, studenti će biti upoznati s primijenjivošću i mogućim tumačenjima dobivenih arheobotaničkih i arheozooloških rezultata unutar šireg stratigrafskog, kronološkog i regionalnog konteksta. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Arheozoologija – općenito, osnovni pojmovi, povijesni razvoj.2. Arheozoologija u Hrvatskoj – povijesni razvoj i trenutno stanje.3. Osnove anatomije i taksonomije sisavaca.4. Tafonomija kralješnjaka.5. Strategije opstanka – lov i stočarstvo.6. Teorijski modeli i profili smrtnosti.7. Priprema i konzumiranje hrane.8. Uvod u biomolekularnu arheozoologiju (stabilni izotopi, ZooMS, aDNA)9. Uvod: što je arheobotanika? 10. Počeci poljodjelstva. Žitarice. Mahunarke. Uljarice. 11. Tekstilne biljke. Tradicionalni uzgoj i obrada lana. 12. Drvenaste kulture: počeci kultiviranja i pregled vrsta. 13. Samonikle korisne biljke sakupljane u prirodi. Indikatorske biljne vrste. 14. Uzorkovanje i obrada uzoraka za karpološku arheobotaničku analizu. 15. Ostale arheobotaničke analize: Analiza drva. Analiza parenhima. Polenska analiza. Analiza fitolita. Analiza aDNA. 16. Primjena arheobotaničkih analiza: prikaz rezultata aktualnih istraživanja.*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Nastavni materijal (prezentacije i interni radni materijal). |
| **Dodatna literatura**  | 1. Reitz, E., Wing, E., 1999: Zooarchaeology. Cambridge University Press, Cambridge.2. Davis, S. J. M., 1995: The Archaeology of ANimals. Routledge, London.3. Pearsall, D. M., 2000: Paleoethnobotany, A Handbook of Procedures (2nd ed.). Academic Press, San Diego.4. Jacomet, S., Kreutz A., 1999: Archäobotanik. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.5. Znanstveni radovi. |
| **Mrežni izvori**  | ne |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)