**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Starokršćanska arheologija** | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | **Preddiplomski studij arheologije** |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Kumulativno: listopad 2024. i prosinac 2024.  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Htvatski  |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/ | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/ |
| **Preduvjeti za upis** | Upis u 3 semestar preddiplomskog studija arheologije |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Josipa Baraka Perica |
| **E-mail** | jbaraka@unizd.hr; josipa.baraka@gmail.com | **Konzultacije** | Po dogovoru  |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Josipa Baraka Perica |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:- opisati povijest razvoja starokršćanske arheologije i čime se ona bavi - izdvojiti i nabrojiti najzastupljenije teme starokršćanske arheologije i vrste nalazišta - opisati nastanak kršćanske arhitekture i nabrojati najvažnije primjere- opisati što je starokršćanska topografija na temelju zadanih primjera (kako se klasični grad pretvara u kršćanski grad)- opisati što je arheologija asketizma i hodočašća, procese kristijanizacije građevina za zabavu i transformaciju hramova u crkve, te nabrojati najvažnije primjera- usporediti pogrebnu arheologiju klasičnog razdoblja i kasnoantičkog razdoblja (nabrojati i opisati novosti pod utjecajem kršćanstva) - opisati arheologiju proizvodnje te nabrojati primjere vezane uz starokršćansku arheologiju. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | - Prepoznati vrste arheoloških nalazišta prepoznati različite vrste pokretnih i nepokretnih arheoloških nalaza - interpretirati bitne znanstvene i stručne koncepte koji se primjenjuju u arheologiji - razumjeti osnovna područja primjene znanja stečenih na studiju arheologije - objasniti interdisciplinarnu primjenu znanstvenih metoda na arheološku građu - uspješno komunicirati s kolegama na verbalan i pisani način uz primjenu odgovarajuće terminologije - koristiti se adekvatnom stručnom i znanstvenom literaturom u samostalnom radu - kroz seminare, vježbe i izradu završnog rada pripremiti i samostalno održati prezentacije- prepoznati i primijeniti vještine učenja potrebne za nastavak obrazovanja na diplomskom studiju- razviti kritičko mišljenje i vrednovanje različitih argumenata. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  <https://arheologija.unizd.hr/ispitni-rokovi> |  |  |
| **Opis kolegija** | - Upoznavanje s osnovama starokršćanske arheologije- Upoznavanje s vrstama starokršćanskih arheoloških nalazišta i materijalne arheološke građe- Opis najvažnijih lokaliteta putem kojih se iščitavaju procesi kristijanizacije Europe i šireg prostora nekadašnjeg Carstva (od arhitekture, topografije, ikonografije, pogrebne arheologije itd.)- Različiti primjeri kršćanske materijalne kulture. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod: starokršćanska arheologija nekada i danas. Osnovni ciljevi discipline. Uvod u kolegij.2. *Domus Ecclesiae*: kršćanska arhitektura prije cara Konstantina Velikog 3. Arheologija arhitekture I4. Arheologija arhitekture II5. Starokršćanska topografija: transformacija klasičnog/poganskog grada u kršćanski grad6. Arheologija asketizma: a) živjeti na selu; b) arheologija hodočašća**7. Kolokvij I** 8. Kristijanizacija građevina za zabavu9. Pogrebna arheologija10. Starokršćanska arheologija prijestolnica11. A) Starokršćanska arheologija prijestolnica; B) Primjeri transformacije poganskog hrama u kršćansku baziliku12. Uvod u starokršćansku ikonografiju13. Arheologija proizvodnje 14. Razne teme**15. Kolokvij II****SEMINARI PO DOGOVORU:** **Literatura i povijest istraživanja neke od tema iz starokršćanske arheologije.**  |
| **Obvezna literatura** | A) MATERIJALI S PREDAVANJAB)BISCONTI, F., The Art of the Catacombs, *The Oxford Handbook of Early Christian Archaeology*, William R. Caraher, Thomas W. Davis, and David K. Pettegrew (ur./eds.), Oxford University Press, 2019, 209–220. BOWES, K., Early Christian Archaeology: A State of the Field, *Religion Compass* 2/4, 2008, 575–619. BROOKS HEDSTROM, D. L., The Archaeology of Early Monastic Communities, *The Oxford Handbook Of Early Christian Archaeology*, William R. Caraher, Thomas W. Davis, and David K. Pettegrew (ur./eds.), Oxford University Press, 2019, 147–166.BUBIĆ, V., Kasnoantičke svjetiljke s ranokršćanskim prikazima iz Arheološkog muzeja u Splitu, *Vjesnik za arheologiju i povijest dalmatinsku*, 104, Split, 2011, 227–308. BULJEVIĆ, Z., Neobjavljeni starokršćanski stakleni predmeti iz Arheološkog muzeja u Splitu, *Diadora*, 20, Zadar 2000, 257–270.CAMBI, N., *Umjetnost antike u hrvatskim krajevima*, Zagreb, 2020. CHEVALIER, P., *Ecclesiae Dalmatiae I-II, L'architecture paléochrétienne de la province romaine de Dalmatie* (IV-VII s.), Rome-Split, 1995.DYGGVE, E., *Povijest salonitanskog kršćanstva*, Split, 1996.EASTMAN, D. L., Martyria, *The Oxford Handbook of Early Christian Archaeology, William R. Caraher*, Thomas W. Davis, and David K. Pettegrew (ur./eds.), Oxford University Press, 2019, 89-105.FIOCCHI NICOLAI, V., BISCONTI, B., MAZZOLENI, D., *The Christian Catacombs of Rome*, Roma 2002. FIOCCHI NICOLAI, V., The Catacombs, *The Oxford Handbook Of Early Christian Archaeology*, William R. Caraher, Thomas W. Davis, and David K. Pettegrew (ur./eds.), Oxford University Press, 2019, 67–88.JANSON, H. W., *Povijest umjetnosti*, Varaždin 2013. – KOCHAV, S., *Izrael sveta zemlja i njezin sjaj*, Zagreb 2000.KRAUTHEIMER, R., ĆURČIĆ, S., *Ranohrišćanska i vizantijska arhitektura*, Beograd, 2008.MANACORDA, D., FRANCHOVICH, R., *Arheološki rječnik*, Sandorf, 2014.MIGOTTI, B., Arheološka građa iz ranokršćanskog razdoblja u kontinentalnoj Hrvatskoj, *Od nepobjedivog sunca do sunca pravde*, Zagreb, 1994, 40-70. MIGOTTI, B., Pozlaćena stakla sa Štrbinaca kod Đakova, Đakovo, 2003.MIGOTTI, B., Ranokršćanska arheologija, *Hrvatska arheologija u XX. stoljeću*, Zagreb, 2009, 513–525. NOGA-BANAI, G., Visual Rhetoric of Early Christian Reliquaries, *The Oxford Handbook of Early Christian Archaeology*, William R. Caraher, Thomas W. Davis, and David K. Pettegrew (ur./eds.), Oxford University Press, 2019, 221-237. PARANI, M., Lamps, *The Oxford Handbook of Early Christian Archaeology*, William R. Caraher, Thomas W. Davis, and David K. Pettegrew (ur./eds.), Oxford University Press, 2019, 313-332. TALBOT RICE, D., *Bizantska umjetnost*, Rijeka, 1970.TAYLOR, J., E., Christian Archaeology in Palestine (The Roman and Byzantine Periods), *The Oxford Handbook of Early Christian Archaeology*, William R. Caraher, Thomas W. Davis, and David K. Pettegrew (ur./eds.), Oxford University Press, 2019, 369-389. WEITZMANN, K., (ed.), *Age of spirituality, Late antique and Early Christian Art, Third to Seventh Century*, New York 1971. |
| **Dodatna literatura**  |  |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | a) 100 % završni ispitb) Kolokvij I 50 % i kolokvij II 50 % (ukoliko se polože oba kolokvija nije potrebno polagati završni ispit)  |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
| 60-69% | % dovoljan (2) |
| 70 - 79% | % dobar (3) |
| 80-89 % | % vrlo dobar (4) |
| 90-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)