



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za arheologiju						akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	ARHEOLOGIJA SEOBE NARODA						ECTS	5	
Naziv studija	Arheologija								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	/	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petak, 12.00-14.00 (uč. 101)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	4. 3. 2022.				Završetak nastave			10. 6. 2022.	
Preduvjeti za upis	/								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić								
E-mail	tfabijan@unizd.hr				Konzultacije		Petak, 10.00-12.00		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni: -prepoznati osnovne nakitne oblike iz vremena seobe naroda, -razlikovati materijalne kulture nomadskih i germanskih naroda, kao i onu kasnoantičkog autohtonog stanovništva, -znati opisati najvažnije povjesne događaje iz vremena seobe naroda, -koristiti terminologiju koja se koristi u ranosrednjovjekovnoj arheologiji.						
Ishodi učenja na razini programa			Na preddiplomskom dijelu studija stječe se temeljno znanje iz različitih grana arheologije i pomoćnih disciplina te se ovladava tehnologijom i tehnikama terenskog rada. Kolegij pridonosi tom cilju na način da omogućuje studentima: razumjeti stanje i trendove razvoja suvremene arheologije, razumjeti bitne znanstvene i stručne koncepte koji se koriste pri proučavanju materijalne baštine Velike seobe naroda (periodizacija, tipologija, kronologija itd.), razumjeti osnovna područja primjene stičenih znanja, pratiti relevantnu stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku, razumjeti i primijeniti vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.						

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



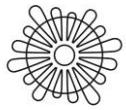
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu studenti su dužni pohađati 50 % predavanja i 75 % seminarova, održati seminar te predati pozitivno ocijenjen seminarски rad u obliku .ppt prezentacije.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	/		1. i 3. tjedan ispitnog roka		1. i 3. tjedan ispitnog roka		
Opis kolegija	Osnovna tipološka i tehnološka obilježja kasnoantičke materijalne kulture, poglavito nakita: tehnikе izrade, radionice i nosioci. Problemi etničkih struktura u kasnoantičkim provincijama na području Ilirika, te njihov odraz u grobnoj ostavštini s posebnim obzirom na autohtonu etnikon. Osnovna tipološka i tehnološka obilježja materijalne kulture Huna, Istočnih Gota, Gepida i Langobarda. Povijest Huna, Istočnih Gota, Gepida i Langobarda. Osnovni podaci o povijesti i materijalnoj kulturi Avara						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. UVOD2. KRATKI POVIJESNI PREGLED SEOBE NARODA; OSNOVNI ARHEOLOŠKI TERMINI VEZANI UZ SEOBU NARODA3. POVIJEST HUNA4. HUNSKODOBNA MATERIJALNA KULTURA5. POVIJEST GOTA S POSEBNIM OBZIROM NA POVIJEST ISTOČNIH GOTI U DALMACIJU6. ISTOČNOGOTSKA MATERIJALNA KULTURA - NAKIT7. KACIGE TIPA NARONA /BALDENHEIM I ISTOČNOGOTSKI NOVAC; PROBLEM ISTOČNOGOTSKE ARHITEKTUR8. POVIJEST GEPIDA9. MATERIJALNA KULTURA GEPIDA NA PODRUČJU JUGOISTOČNE EUROPE10. POVIJEST LANGOBARDA11. MATERIJALNA KULTURA LANGOBARDA12. MATERIJALNA KULTURA KASNOANTIČKOG AUTOHTONOG STANOVNIŠTVA13. POVIJEST AVARA14. MATERIJALNA KULTURA AVARA15. ZAKLJUČNO PREDAVANJE, PRIPREMA ZA ISPIT <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none">1. UVOD2. TEHNIKE UKRAŠAVANJA NAKITA U VREMENU SEOBE NARODA3. KNEŽEVSKI GROBOVI IOSTAVE IZ VREMENA SEOBE NARODA: Hilderihov grob iz Tournaia, Blago Szilagysomlio, Blago Pietrosa, Grob hrome kneginje iz Untersiebenbrunna, Kneževski grob iz Blučine4. HUNSKODOBNINALAZI NA PODRUČJU JUGOISTOČNE EUROPE5. NEKROPOLE KAŠIĆ – GLAVČURAK I KNIN –GREBLJE6. NEKROPOLE IZ VREMENA SEOBE NARODA U BiH: Mihaljevići –Varošište, Korita –Gradina, Rakovčani –Bošnjića voće7. NEKROPOLE IZ VREMENA SEOBE NARODA U SLOVENIJI: Ljubljana –Dravlje, Kranj –Lajh8. NEKROPOLA IZ VREMENA SEOBENARODA U SINGIDUNUMU9. NEKROPOLA JAKOVO –KORMADIN10. NOVI NALAZI SEOBE NARODA IZ SLAVONIJE I BARANJE11. TIPOLOGIJA RANOBIZANSTKIH POJASNIH KOPČI						



	<p>12. KRIŽOLIKI NAKIT IZ VREMENA SEOBE NARODA 13. AVARSKI NALAZI S PODRUČJA JUGOISTOČNE EUROPE 14. ORLOVSKIE POJASNE KOPČE 15. ZAKLJUČAK; PRIPREMA ZA ISPIT</p>
Obvezna literatura	<p>Avari i Slaveni, ur. A. Dugonjić i A. Rapan Papeša, Zagreb 2019. T. FABIJANIĆ, Pojasne kopče i predice druge polovice V. do VII. stoljeća na području rimske provincije Dalmacije (magistarski rad), Zagreb 2004. Germanen, Hunnen und Awaren, Nürnberg 1987. I Goti, Milano 1994. Kasno rimsko carstvo i rani srednji vijek, ur. Cravetto E., Zagreb 2007. J. KOVAČEVIĆ, Avarski kaganat, Beograd 1977. La necropoli altomedievale di Castel Trosino. Bizantini e Longobardi nelle Marche, Ancona 1995. I Longobardi, Milano 1990. Magistra barbaritas. I Barbari in Italia, Milano 1984. D. MRKOBRAD, Arheološki nalazi seobe naroda u Jugoslaviji, Beograd 1980.. V. STARE, Z. VINSKI, Kranj -nekropola iz časa preseljevanja ljudstev, Katalogi in monografije, 18, Narodni muzej, Ljubljana 1980. A. UGLEŠIĆ, Nazočnost Istočnih Gota u jugoistočnoj Europi u svjetlu arheološke i povjesne izvorne građe. Disertacija. Zadar 1996. A. UGLEŠIĆ, Rimska provincija Dalmacija pod vlašću Istočnih Gota, RFFZd, 30(17), Zadar 1992. A. UGLEŠIĆ, O etničkoj pripadnosti groba 2 s položaja Njive – Podstrana u Naroni, RFFZd, 38(25), Zadar 2000. A. UGLEŠIĆ, Nalaz fibule seobe naroda iz Brčkova kod Benkovca, Archaeologia Adriatica, 3, Zadar 2009. A. UGLEŠIĆ, Diskolike »rotirajuće« fibule i aplike vremena seobe naroda iz antičke Dalmacije i Istre, Verba volant - scripta manent. Zbornik u čast akademika Stjepana Krasića, OP, Split 2019. Z. VINSKI, Rani srednji vijek u Jugoslaviji od 400–800. godine, Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu, 3.s, 5, Zagreb 1971. Z. VINSKI, Dodatna zapažanja o šljemovima Narona/Baldenheim, SHP, 3.s., 14, Split 1984. Z. VINSKI, Epoha seobe naroda, Umetničko blago Jugoslavije, Rani srednji vijek, Beograd – Zagreb – Mostar 1986. Z. VINSKI, Razmatranja o iskopavanjima u Kninu na nalazištu Greblje, SHP, 3.s., 19, Split 1991. J. WERNER, Beiträge zur Archäologie des Attila-Reiches, München 1962.</p>
Dodatna literatura	<p>I. BALDINI LIPPOLIS, L'oreficeria nell'Impero di Constantinopoli tra IV e VII secolo, Bari 1999. J. BELOŠEVIĆ, Ranosrednjovjekovna nekropola u selu Kašiću kraj Zadra, Diadora, 4, Zadar 1968. W. BIERBRAUER, Die Ostgotischen Grab-und Schatzfunde in Italien, Spoleto 1975. M. BRANDT, Srednjovjekovno doba povjesnog razvijta, Zagreb, 1995. D. CSALÁNY, Archäologische Denkmäler der Gepiden in Mitteldonaubeben (454–568), Budapest 1961. D. DIMITRIJEVIĆ, J. KOVAČEVIĆ, Z. VINSKI, Seoba naroda – arheološki nalazi jugoslovenskog Podunavlja, Zemun 1962. H. GRAČANIN, Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju, Zagreb 2011. JASA – rezultati arheoloških istraživanja lokaliteta Novi Čeminac – Jauhov salaš, Beli Manastir 2016. N. MILETIĆ, Ranosrednjovjekovna nekropola u Koritima kod Duvna, GZMS, n. s., sv. 33, Sarajevo 1979. N. MILETIĆ, Ranosrednjovjekovna nekropola u Rakovčanima kod Prijedora, GZMS, n.s., 25, Sarajevo 1970. N. MILETIĆ, Nekropola u selu Mihaljevićima kod Rajlovca, GZMS, n.s., 11, Sarajevo 1956.</p>



	A. PITEŠA, Katalog nalaza iz vremena seobe naroda, srednjeg i novog vijeka u Arheološkom muzeju u Splitu, Split 2009. Problemi seobe naroda u Karpatskoj kotlini, Novi sad 1978. A. RAPAN PAPEŠA, Fibule seobe naroda s vinkovačkog područja, SHP, 39, Split 2012. J. WERNER, Die Langobarden in Pannonien, München 1962.																								
Mrežni izvori	/																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarski rad</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni usmeni ispit, 20% seminarski rad																								
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td>0-59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-59	% nedovoljan (1)	60-69	% dovoljan (2)	70-79	% dobar (3)	80-89	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)														
0-59	% nedovoljan (1)																								
60-69	% dovoljan (2)																								
70-79	% dobar (3)																								
80-89	% vrlo dobar (4)																								
90-100	% izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni</p>																								



	AAI računi.
--	-------------