



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	RANOSREDNJOVJEKOVNA SLAVENSKA ARHEOLOGIJA J-I I SREDNJE EUROPE				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Arheologija				ECTS	4
Sastavnica	Odjel za arheologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA X NE	
Opterećenje	2	P	/	S	/	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sukladno važećem rasporedu sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	22. 2. 2021.			Završetak nastave		4. 6. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić					
E-mail	tfabijan@unizd.hr			Konzultacije	Petak, 10.00-12.00	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić					
Suradnik na kolegiju	/					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita kolegija studenti će moći: - opisati povijesne okolnosti koje su dovele do naseljavanja Slavena u jugoistočnu Europu, - poznavati kontroverze vezane uz ranosrednjovjekovnu slavensku arheologiju - prepoznati ranoslavensku keramiku, - opisati ranoslavenske nastambe, - okvirno poznavati probleme slavenske etnogeneze, - nabrojati i ukratko opisati najvažnija ranoslavenska nalazišta na području JI Europe, - poznavati osnovne odlike ranosrednjovjekovne materijalne kulture u srednjoj Europi (npr. velikomoravske, bjelobrdske, karantansko-ketlaške kulture).					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Na preddiplomskom dijelu studija stječe se temeljno znanje iz različitih grana arheologije i pomoćnih disciplina te se ovladava tehnologijom i tehnikama terenskog rada. Kolegij pridonosi tom cilju na način da omogućuje studentima: razumjeti stanje i trendove razvoja suvremene arheologije, razumjeti bitne znanstvene i stručne koncepte koji se koriste pri proučavanju ranoslavenske materijalne baštine (periodizacija, tipologija, kronologija itd.), razumjeti osnovna područja primjene stečenih znanja, pratiti relevantnu stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku, razumjeti i primijeniti vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu studenti su dužni pohađati 50 % predavanja.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	/		1. i 3. tjedan ispitnog roka	1. i 3. tjedan ispitnog roka	
Opis kolegija	Predmet se bavi upoznavanjem temeljnih arheoloških svjedočanstava u svezi s genezom, tj. oblikovanjem slavenskog identiteta, povijesnim vrelima o ranim Slavenima, ekspanzijom i asimilacijom Slavena, konsolidacijom i društvenim promjenama, dnevnim životom (nastambe, naselja, gradišta, materijalna kultura), društvenim ustrojem, ratovanjem, proizvodnjom i razmjenom, ritisom pokopavanja, poganskom ideologijom, oblikovanjem država zapadnih, istočnih i južnih Slavena. Predmet obrade su arheološka istraživanja posebice na području Bosne i Hercegovine i Hrvatske, odnosno općenito na srednje, jugoistočne i istočne Europe. Posebna pozornost dana je upoznavanju glavnih slavenskih središta u Velikoj Moravskoj, Transdanubiji, međuriječju Drave, Dunava i Save, odnosno na području ranosrednjovjekovne kneževine Hrvata.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. UVOD. 2. Projekcija filma Tisti z vzhoda. 3. Razvoj slavenske arheologije. 4. Najstariji povijesni izvori za ranu povijest Slavena. 5. Problematika slavenske etnogeneze (tradicionalna i nova shvaćanja). 6. Problematika hrvatske etnogeneze (tradicionalna i nova shvaćanja). 7. Problematika ranoslavenskih ukopa i naselja. 8. Ranoslavenski nalazi s područja Slovenije. 9. Ranoslavenski nalazi s područja SZ Hrvatske. 10. Ranoslavenski nalazi s područja BiH. 11. Velikomoravska materijalna kultura. 12. Slavenska mitologija. 13, 14. Glagoljica i ćirilica. 15. ZAKLJUČNO PREDAVANJE, PRIPREMA ZA ISPIT.				
Obvezna literatura	BARFORD, P.M., The Early Slavs Culture and Society in Early medieval Eastern Europe, London 2001. BEKIĆ, LUKA, Ranosrednjovjekovno naselje Varaždin-Brezje, Zbornik o Luji Marunu, Šibenik-Zadar-Zagreb 2009. BEKIĆ, LUKA, Rani srednji vijek između Panonije i Jadrana, Pula 2016. BELAJ JURAJ, BELAJ VITOMIR, Sveti trokuti – topografija hrvatske mitologije, Zagreb 2014. CURTA, FLORIN, 2001, The Making of the Slavs. History and Archaeology of the Lower Danube Region c. 500-700, Cambridge. ČAUSIDIS NIKOS, Poganska religija Slavena u svjetlu ranosrednjovjekovnih materijalnih nalaza s područja Balkana, Histria Antiqua 13, 2005, Pula, 437-456. DZINO, DANIJEL, Becoming Slav, Becoming Croat, Brill 2010. FABIJANIĆ TOMISLAV, Problem doseljenja Slavena/Hrvata na istočni Jadran i šire zaobalje u svjetlu arheoloških nalaza, disertacija, Zadar 2008. FUČIĆ, BRANKO, Hrvatski glagoljski i ćirilski natpisi, Hrvatska i Europa I, Zagreb, 1997, str. 259-282. GUŠTIN, MITJA, Rani srednji vijek od alpskih obronaka do Panonije, Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu, vol. 24, Zagreb, 2007. KOROŠEC, PAOLA, Zgodnjesrednjeveška arheološka slika karantanskih Slovanov I-II, Ljubljana 1979. MARGETIĆ, LUJO, Etnogeneza Hrvata i Slavena, Split 2007. NIEDERLE LUBOR; Slovanske starine, Novi Sad 1954. PLETERSKI ANDREJ, Etnogeneza Slovanov, Ljubljana 1990. SEDOV, VALENTIN, Sloveni u dalekoj prošlosti, Novi Sad 2014. SEKELJ IVANČAN TATJANA, Podravina u ranom srednjem vijeku, Zagreb 2011. SEKELJ				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>IVANČAN, T. , TKALČEC, T. Slavenko paljevinsko groblje na položaju Duga ulica 99, Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu, 23, Zagreb 2006.</p> <p>ŠALKOVSKÝ PETER, Hauser in der Fruhmittelalterlichen Slawichen Welt, Nitra, 2001.</p> <p>TOMIČIĆ ŽELJKO, Arheološka slika ranoga srednjeg vijeka na prostoru međurječja Drave, Dunava i Save, u: Hrvati i Karolinzi, vol. I – Rasprave i vrela(ur.: A. Milošević), Split 2000, 142-161.</p> <p>ZGODNJSLOVANI/DIEFRUEHENSLAWEN, Guštin, Mitja (ur.), Narodni muzej Slovenije, Ljubljana 2002.</p>					
Dodatna literatura	<p>BEKIĆ, LUKA, Zaštitna arheologija u okolini Varaždina, Zagreb 2006.</p> <p>CIGLENEČKI SLAVKO, Tinje nad Loko pri Žusmu. Poznoantična in zgodnesrednjevska naselbina, Ljubljana 2000.</p> <p>CURTA, FLORIN, Female Dress and „Slavic“ Bow Fibulae in Greece, Hesperia, 74, Athens, 101-146.</p> <p>CURTA FLORIN, Etnicitet u ranosrednjovjekovnoj arheologiji: primjer ranoslavenskih nalaza u jadranskoj regiji, Starohrvatska prosvjeta, 37, Split 2010.</p> <p>ČREMOŠNIK IRMA, Tipovi slavenskih nastambi nađenih u sjeveroistočnoj Bosni, Arheološki vestnik, 36, Ljubljana 1980, 132-158.</p> <p>FUSEK, GABRIEL, 1994, Slovensko ve včasnoslovanskom obdobi. Nitra.</p> <p>GOJDA, MARTIN, The Ancient Slavs, settlement and society, Edinburgh 1992.</p> <p>GOLDSTEIN, IVO, Hrvatski rani srednji vijek, Zagreb 1995.</p> <p>KATIČIĆ RADOVAN, Litterarum studia, Zagreb, 2007.</p> <p>KOROŠEC JOSIP, Uvod u materialno kulturo Slovanov zgodnjega srednjega veka, Ljubljana 1952.</p> <p>MARGETIĆ LUJO, Konstantin Porfirogenet i vrijeme dolaska Hrvata, Zbornik Historijskog zavoda JAZU, 8, Zagreb 1977.</p> <p>SUIĆ MATE, Ocjena radnje L. Margetića „Konstantin Porfirogenet i vrijeme dolaska Hrvata“, Zbornik Historijskog zavoda JAZU, 8, Zagreb 1977. Srednji vek/Mittelalter, Guštin, Mitja (ur.), Ljubljana 2008.</p> <p>ŠALKOVSKY, PETER, Problematika pravokutnih i elipsoidnih zemunica kod Slavena, Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu, 24, Zagreb 2007</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	95% završni usmeni ispit, 5% aktivnost na nastavi					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---