**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za arheologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2023./2024. | | | |
| **Naziv kolegija** | Ranosrednjovjekovna slavenska arheologija jugoistočne i srednje Europe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | Arheologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | / | | **S** | | | | / | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sukladno važećem rasporedu sati** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 26. 2. 2024. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 7. 6. 2024. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [tfabijan@unizd.hr](mailto:tfabijan@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | [tfabijan@unizd.hr](mailto:tfabijan@unizd.hr) | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Tomislav Fabijanić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog ispita kolegija studenti će moći:  - opisati povijesne okolnosti koje su dovele do naseljavanja Slavena u jugoistočnu Europu,  - poznavati kontroverze vezane uz ranosrednjovjekovnu slavensku arheologiju  - prepoznati ranoslavensku keramiku,  - opisati ranoslavenske nastambe,  - okvirno poznavati probleme slavenske etnogeneze,  - nabrojati i ukratko opisati najvažnija ranoslavenska nalazišta na području JI Europe,  - poznavati osnovne odlike ranosrednjovjekovne materijalne kulture u srednjoj Europi (npr. velikomoravske, bjelobrdske, karantansko-ketlaške kulture). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Na preddiplomskom dijelu studija stječe se temeljno znanje iz različitih grana arheologije i pomoćnih disciplina te se ovladava tehnologijom i tehnikama terenskog rada. Kolegij pridonosi tom cilju na način da omogućuje studentima: razumjeti stanje i trendove razvoja suvremene arheologije, razumjeti bitne znanstvene i stručne koncepte koji se koriste pri proučavanju ranoslavenske materijalne baštine (periodizacija, tipologija, kronologija itd.), razumjeti osnovna područja primjene stečenih znanja, pratiti relevantnu stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku, razumjeti i primijeniti vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Da bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu studenti su dužni pohađati 50 % predavanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | / | | | | | | | | | | | | | | 1. i 3. tjedan ispitnog roka | | | | | | | | | | | | 1. i 3. tjedan ispitnog roka | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Predmet se bavi upoznavanjem temeljnih arheoloških svjedočanstava u svezi s genezom, tj. oblikovanjem slavenskog identiteta, povijesnim vrelima o ranim Slavenima, ekspanzijom i asimilacijom Slavena, konsolidacijom i društvenim promjenama, dnevnim životom (nastambe, naselja, gradišta, materijalna kultura), društvenim ustrojem, ratovanjem, proizvodnjom i razmjenom, ritusom pokopavanja, poganskom ideologijom, oblikovanjem država zapadnih, istočnih i južnih Slavena. Predmet obrade su arheološka istraživanja posebice na području Bosne i Hercegovine i Hrvatske, odnosno općenito na srednje, jugoistočne i istočne Europe. Posebna pozornost dana je upoznavanju glavnih slavenskih središta u Velikoj Moravskoj, Transdanubiji, međuriječju Drave, Dunava i Save, odnosno na području ranosrednjovjekovne kneževine Hrvata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod.  2. Projekcija filma Tisti z vzhoda.  3. Razvoj slavenske arheologije.  4. Najstariji povijesni izvori za ranu povijest Slavena.  5. Problematika slavenske etnogeneze (tradicionalna i nova shvaćanja).  6. Problematika hrvatske etnogeneze (tradicionalna i nova shvaćanja).  7. Problematika ranoslavenskih ukopa i naselja.  8. Ranoslavenski nalazi s područja Slovenije.  9. Ranoslavenski nalazi s područja Hrvatske I.  10. Ranoslavenski nalazi s područja Hrvatske II.  11. Ranoslavenski nalazi s područja BiH.  12. Velikomoravska materijalna kultura.  13. Slavenska mitologija.  14. Glagoljica i ćirilica.  15. Zaključno predavanje, priprema za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BARFORD, P. M., The Early Slavs Culture and Society in Early medieval Eastern Europe, London 2001.  BEKIĆ LUKA, Rani srednji vijek između Panonije i Jadrana, Pula 2016.  BELAJ JURAJ, BELAJ VITOMIR, Sveti trokuti – topografija hrvatske mitologije, Zagreb 2014  CURTA FLORIN, 2001, The Making of the Slavs. History and Archaeology of the Lower Danube Region c. 500-700,Cambridge.  ČAUSIDIS NIKOS, Poganska religija Slavena u svjetlu ranosrednjovjekovnih materijalnih nalaza s područja Balkana, Histria Antiqua 13, 2005, Pula, 437-456.  DZINO DANIJEL, Becoming Slav, Becoming Croat, Brill 2010.  FABIJANIĆ TOMISLAV, Problem doseljenja Slavena/Hrvata na istočni Jadran i šire zaobalje u svjetlu arheoloških nalaza, disertacija, Zadar 2008.  FILIPEC, KREŠIMIR, Praishodište i/ili situacija – Slaveni i Hrvati - do zauzimanja nove domovine, Zagreb, 2020.  FUČIĆ BRANKO, Hrvatski glagoljski i ćirilski natpisi, Hrvatska i Europa I, Zagreb, 1997, 259-282.  GUŠTIN MITJA, Rani srednji vijek od alpskih obronaka do Panonije, Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu, vol. 24, Zagreb, 2007.  KOROŠEC PAOLA, Zgodnjesrednjeveška arheološka slika karantanskih Slovanov I-II, Ljubljana 1979.  MARGETIĆ LUJO, Etnogeneza Hrvata i Slavena, Split 2007.  NIEDERLE LUBOR, Slovanske starine, Novi Sad 1954.  PLETERSKI ANDREJ, Etnogeneza Slovanov, Ljubljana 1990.  POLAČEK LUMIR ET AL., Great Moravian Elites from Mikulčice, Brno 2020.  SEDOV VALENTIN V., Sloveni u dalekoj prošlosti, Novi Sad 2014.  SEKELJ IVANČAN TATJANA, Podravina u ranom srednjem vijeku, Zagreb 2011.  SEKELJ IVANČAN, T. , TKALČEC, T. Slavensko paljevinsko groblje na položaju Duga ulica 99, Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu, 23, Zagreb 2006.  ŠALKOVSKÝ PETER, Hauser in der Fruhmittelalterlichen Slawichen Welt, Nitra, 2001.  TOMIČIĆ ŽELJKO, Arheološka slika ranoga srednjeg vijeka na prostoru međurječja Drave, Dunava i Save, u: Hrvati i Karolinzi, vol. I –Rasprave i vrela(ur.: A. Milošević), Split 2000, 142-161.  ZGODNJI SLOVANI / DIE FRUEHEN SLAWEN, Guštin, Mitja (ur.), Narodni muzej Slovenije, Ljubljana 2002. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BEKIĆ LUKA, Zaštitna arheologija u okolici Varaždina, Zagreb 2006.  BEKIĆ LUKA, Ranosrednjovjekovno naselje Varaždin-Brezje, Zbornik o Luji Marunu, Šibenik-Zadar-Zagreb 2009.  CIGLENEČKI SLAVKO, Tinje nad Loko pri Žusmu. Poznoantična in zgodnjesrednjeveška naselbina, Ljubljana 2000.  CURTA FLORIN, Female Dress and „Slavic“ Bow Fibulae in Greece, Hesperia, 74, Athens, 101-146.  CURTA FLORIN, Etnicitet u ranosrednjovjekovnoj arheologiji: primjer ranoslavenskih nalaza u jadranskoj regiji, Starohrvatska prosvjeta, 37, Split 2010.  ČREMOŠNIK IRMA, Tipovi slavenskih nastambi nađenih u sjeveroistočnoj Bosni, Arheološki vestnik, 36, Ljubljana 1980, 132-158.  FILIPEC KREŠIMIR, Donja Panonija od 9. do 11. stoljeća, Sarajevo 2015.  FUSEK GABRIEL, 1994, Slovensko ve včasnoslovanskom období. Nitra.  GOJDA MARTIN, The Ancient Slavs, settlement and society, Edinburgh 1992.  GOLDSTEIN IVO, Hrvatski rani srednji vijek, Zagreb 1995.  KATIČIĆ RADOVAN, Litterarum studia, Zagreb, 2007.  KOROŠEC JOSIP, Uvod u materialno kulturo Slovanov zgodnjega srednjega veka, Ljubljana 1952.  MARGETIĆ LUJO, Konstantin Porfirogenet i vrijeme dolaska Hrvata, Zbornik Historijskog zavoda JAZU, 8, Zagreb 1977.  SUIĆ MATE, Ocjena radnje L. Margetića „Konstantin Porfirogenet i vrijeme dolaska Hrvata“, Zbornik Historijskog zavoda JAZU, 8, Zagreb 1977.  SREDNJI VEK/MITTELALTER, Guštin, Mitja (ur.), Ljubljana 2008.  ŠALKOVSKY PETER, Problematika pravokutnih i elipsoidnih zemunica kod Slavena, Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu, 24, Zagreb 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 90% završni usmeni ispit, 10% aktivnost na nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)