



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Geografski informacijski sustavi (GIS) u arheologiji				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski studij Odjela za arheologiju				ECTS	1
Sastavnica	Odjel za arheologiju					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij Hrvatski	
Početak nastave					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan diplomski studij arheologije					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Vedrana Glavaš					
E-mail	vglavas@unizd.hr			Konzultacije	utorkom 9-10	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Vedrana Glavaš					
E-mail	vglavas@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon savladavanja nastavnog gradiva studenti će: <ul style="list-style-type: none">biti u mogućnosti raditi s Geografskim informacijskim sustavimaznati izrađivati i implementirati baze podataka u arheološkom istraživanjubiti u mogućnosti rješavati dokumentacijske probleme istraživanja koja obuhvaćaju veliku količinu prostornih podatakamoći analizirati, zaključivati i prezentirati vremensko-prostorne podatke upotrebom GIS-a					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi						
Načini praćenja	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje	<input type="checkbox"/> priprema za	<input type="checkbox"/> domaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana	<input type="checkbox"/> istraživanje	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

studenta	nastave	nastavu	zadace	evaluacija	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Kolegij ne sadrži ispit				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Kolegij omogućuje studentima vještinu u radu s Geografskim informacijskim sustavima (GIS) te znanje kako se GIS može upotrijebiti za analizu arheoloških podataka i postavljenih znanstvenih pitanja i hipoteza. Kolegij također uvodi i teorijski aspekt analiza krajolika.</p> <p>Na predmetnim vježbama predviđa se rad na prethodno definiranoj studiji slučaja kojoj će se pristupiti na način da simulira istraživački projekt studenta. Na taj način studenti će kroz praktičan rad na određenom području steći iskustvo, te samostalno postavljati istraživačka pitanja koja će riješavati pod nadzorom profesora uz pomoć GIS-a.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. UVOD U GEOGRAFSKI INFORMACIJSKI SUSTAV2. GIS I ARHEOLOGIJA3. OSNOVE KARTOGRAFIJE4. VRSTE PODATAKA U GIS-U5. PRIKUPLJANJE I UVOZ PODATAKA U GIS6. BAZE PODATAKA I PROSTORNI UPITI7. DIGITALNI MODEL NADMORSKIH VISINA I.8. DIGITALNI MODEL NADMORSKIH VISINA II.9. IMPORTIRANJE PODATAKA S ISTRAŽIVANJA10. GIS ANALIZE U ARHEOLOGIJI (teorijski okvir)11. GIS ANALIZE U ARHEOLOGIJI (praktični primjeri)12. GIS ANALIZE U ARHEOLOGIJI (grupiranje i klasifikacija, dissolve, aritmetičke operacije)13. GIS ANALIZE U ARHEOLOGIJI (overlay - raster; raster calculator, vector; distance; buffer)14. GIS ANALIZE U ARHEOLOGIJI (cost surface; friction)15. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA				
Obvezna literatura	<p>K. M. Allen, S. W. Green, and E. B. W. Zubrow, <i>Interpreting Space: GIS and Archaeology (Applications of Geographic Information Systems)</i>, 1990, Taylor & Francis Ltd.</p> <p>J. Conolly, M. Lake, <i>Geographical Information Systems in Archaeology</i>, 2006, Cambridge University Press.</p> <p>V. Gaffney, Z. Stančić, <i>GIS Approaches to Regional Analysis: A Case Study of the Island of Hvar</i>, Ljubljana, 1991.</p> <p>D. Wheatley, M. Gillings, <i>Spatial Technology and Archaeology</i>, London, 2002.</p> <p>B. A. Trigger, <i>A History of Archaeological Thought</i>, Cambridge University Press, 1996.</p> <p>ArcMap Tutorial.</p>				
Dodatna literatura	<p>H. Chapman, <i>Landscape Archaeology and GIS</i>. 2006, The History Press Ltd.</p> <p>L. Dyson-Bruce, <i>Historic Landscape Assessment: The East of England Experience Paper Product to GIS Delivery</i>. <i>Journal of GIS in Archaeology</i>, 1, Apr 2003. http://www.esri.com/library/journals/archaeology/volume_1/historic_landscape_assessment.pdf</p> <p>I. Heywood, S. Cornelius, S. Carver, <i>An Introduction to Geographical Information Systems</i>, 2011, 4th Edition.</p> <p>I. Johnson, A. Andres Wilson, <i>The TimeMap Project: Developing Time-Based GIS</i></p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Display for Cultural Data. Journal of GIS in Archaeology, 1, Apr 2003. http://www.esri.com/library/journals/archaeology/volume_1/time_based_display.pdf M. Llobera, Building past landscape perception with GIS: Understanding topographic prominence. Journal of Archaeological Science 28 (9), 2011, 1005-1014. M. Llobera, Extending GIS-based visual analysis: The concept of visualsapes. International Journal of Geographical Information Science 17, 2003, 25-48. G. R. Lock, G. Stancic, Archaeology and Geographic Information Systems: A European Perspective, 1995, CRC Press. G. Lock, Beyond the Map: Archaeology and Spatial Technologies, 2003, IOS Press, Ohmsha. NATO Science Series. Series A: Life Sciences. Vol. 321. G. R. Lock, K. Brown, On the Theory and Practice of Archaeological Computing, 2000, Oxford University Committee for Archaeology, Oxford. M. W. Mehrer, K. L. Wescott, GIS and Archaeological Site Location Modelling, 2005, CRC Press. S. H. Parcak, Satellite Remote Sensing for Archaeology, 2009, Routledge. J. R. Wiseman, F. Farouk El-Baz, (Eds), Remote Sensing in Archaeology (Interdisciplinary Contributions to Archaeology), 2006, Springer.</p>																		
Mrežni izvori	<p>www.academia.edu www.researchgate.net</p>																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Kolegij ne sadrži ispit. Potpis se dobiva na temelju prisutnosti na nastavi i na temelju završne vježbe.</p>																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td></td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td></td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td></td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td></td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td></td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>		% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)								
	% nedovoljan (1)																		
	% dovoljan (2)																		
	% dobar (3)																		
	% vrlo dobar (4)																		
	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s</p>																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--