**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021.-2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Institucije rimskog svijeta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **5** | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij arheologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | |  | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Arh101, petkom, od 14-17 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Željko Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petak, 10-12 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Željko Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petak, 10-12 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Usporediti različita društvena i vladarska ustrojstva Rima.  2. Odrediti kojem vremenskom periodu odgovaraju pojedine institucije rimskog svijeta.  3. Definirati i opisati pojmove vezane uz upravu, sudstvo i financije.  4. Usporediti novčane sustave i uočiti temeljne monetarne i financijske promjene u doba republike, principata i dominata.  5. Opisati temeljne reforme rimske vojske.  6. Analizirati zapovjednu strukturu i usporediti hijerarhija u postrojbama i društvu.  7. Opisati oružje i opremu rimskog vojnika.  8. Interpretirati silnice koje su dovele do. transformacije rimskog društva u kasnoj antici.  9. Opisati promjene u razvoju rimske religije.  10.Analizirati izgled rimskog kalendara. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1. Uredno pohađanje nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 17. 6. 2022.  1. 7. 2022. | | | | | | | | | | | | 1. 9. 2022.  15.9. 2022. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Predmet je temeljan. Sluša se tijekom jednog semestra, tjedno su 3 sata predavanja.  Nastava će se izvoditi putem preglednih izlaganja (opći historijski okvir), u manjoj mjeri egzemplarno i problemski, da bi se stekao uvid u znanstveno-istraživačke postupke kojima se došlo do određenih spoznaja. U interakciji sa studentima prakticirat će se rad na literarnim i epigrafičkim izvorima i arheološkoj građi. Studenti iz ovog kolegija mogu izabrati temu za završnu radnju u 6. semestru. Konsultacije se odnose na metodološku pripremu za pisanje seminarske radnje i na pripremu za polaganje ispita. Predavanja i seminari odvijaju se u učionici, prostorijama arheološkog praktikuma, u muzejskim ustanovama i na terenu (na arheološkim lokalitetima). Od didaktičkih pomagala koristi se prvenstveno kompjuter i LCD projektor, radi prikazivanja prezentacija, video projekcija, mrežne stranice i platforme Merlin i MsTeams; literatura.  Program obuhvaća glavne socijalne procese, razvoj društvenog uređenja i vladarskih ustrojstava (kraljevstvo, republika, principat i dominat). Pojašnjavaju se pojmovi poput: *regnum, res publica, ager Romanus, coloniae, municipii, socii, civitates foederate, Italia, provinciae, optimates, populares, principatus, pax Romana, exercitus, bellum, damnatio memoriae, religio, dominatus, consilium principis*. Rimsko društvo je raslojeno na slobodne i neslobodne, na niz hijerarhijski postavljenih redova, na brojne interesne grupacije, religijska i strukovna udruženja. Objasnit će se pojmovi poput: *civis, civitas, peregrinus, libertus, manumissio, servus, ordo senatorius, ordo equester, ingenuus, praetexta, feminae, mancipium, patricii, plebeii, tribus, nobilitas, ius imaginum, ordo publicanorum, collegium*. Osobito je važan *cursus honorum* senatora i vitezova zbog moći, ovlasti i utjecaja kojima su ti redovi gradili povijest Rima.  Pregledno se izlažu osnovni pojmovi rimskog prava; razvoj rimskog ustava od običajnog prava, preko Zakonika dvanaest tabli do Justinijanove kodifikacije; zakonodavno djelovanje narodnih skupština, pretora i drugih magistrata, senata i careva; Opisuju se tijela središnje, provincijalne i municipalne vlasti i uprave, njihov postanak, izbor, ovlasti i djelokrug; sudstvo i financije (Termini su: *lex, edictum, senatus consultum, decretum, mandatum, praescriptum, candidatus, suffectus, prorogatio, fasces, imperium, potestas, comitiae, contiones, magistratus, dictator, consul, interrex, praetor, magister equitum, censor, aedilis, tribunus plebis, quaestor, vigintivir, tribunus militum, rex, princeps, dominus, praefecti, procuratores, curatores, servi, legatus, proconsul, IIvir, praepositus, ordo decurionum, conventus iuridicus, consulares, iuridici, aerarium, fiscus, census, tributum, stipendium, vectigal, portorium*).  Sažeto se opisuje početak uporabe novca kod Rimljana; težinske mjere i novčane vrijednosti. Kovanje u republikanskom periodu; uloga Senata i monetarnih kvatuorvira; *as, sestertius, denarius, aureus*. Emitiranje pod carskom ingerencijom. Disperzija kovnica izvan Rome; inflacija cijena i devalvacija; uvođenje antoninijana. Dioklecijanove novčano-financijske reforme (novi monetarni standardi, maksimacija cijena); «barbarizacija kasnoantičkog novca».  Vojska u doba republike. Odnos cenzitivnog poretka i mjesta u postrojbi. Legije i savezničke ale. Konzuli, legati, centurioni. Promjene od Gaja Marija do Augusta: uvođenje kohorte kao osnovne taktičke postrojbe umjesto manipula, profesionalizacija, vojnička blagajna, stalnost postrojbi. Carski *exercitus*. Legije, augzilijarne postrojbe, pretorske kohorte, vigile i urbane kohorte, flote; logori; dnevni vojnički život; oprema i naoružanje; opsjedanje; *limes*. Zapovjedna struktura; mogućnost napredovanja u više društvene slojeve; regionalno načelo služenja vojske; razdvajanje civilne i vojničke karijere; rast zapovjedne uloge vitezova. Kasnoantičke promjene: tvornice oružja i opreme, poljske vojske i granične postrojbe; nova zapovjedna struktura; barbarizacija.  Rimska religija. Politeizam, eklekticizam; grčki i etruščanski utjecaji; uloga Senata i sibilinskih sacerdota u uvođenju kultova. Svećenički kolegiji, kultna mjesta, obredi, votivni spomenici, kalendar. Rimska klasična religija (kult Kapitolijske trijade, *Dii sanctores maiores*, religijski elementi u limitaciji agera i podizanju tropeja, vjerovanja o zagrobnom životu, koncept duše) i štovanje carske osobe; mitraizam; autohtoni, metroački i drugi maloazijski i orijentalni kultovi, egipatska božanstva u Rimu. Ikonografija bogova. Privatni i javni obredi; fatum i soterija; sinkretizam, monoteističke silnice. Propast poganstva i kristijanizacija rimskog svijeta.  Cilj kolegija je predočiti stratifikaciju rimskog društva, razvoj i djelovanje glavnih institucija i tijela, kao i pojasniti temeljne društvene procese koji su se odvijali tijekom milenijske rimske povijesti. Tako bi studenti usvojili odgovarajuću terminologiju i stekli osnovna znanja o strukturama, čime bi bilo olakšano praćenje nastave i razumijevanje predmeta antičke arheologije (Latinskog jezika, Klasične, Rimsko-provincijalne i Starokršćanske arheologije, Epigrafike i Numizmatike). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje  Upoznavanje sa sadržajem kolegija, načinom rada, ciljevima  Predmet je temeljan. Sluša se tijekom jednog semestra, tjedno je 2 sata predavanja i 1 sat seminara [P/S].  Program obuhvaća glavne socijalne procese, razvoj društvenog uređenja i vladarskih ustrojstava (kraljevstvo, republika, principat i dominat).    2. Razvoj rimskog društva, društvena uređenja, ustrojstvo vlasti  Glavni socijalni procesi, razvoj društvenog uređenja i ustrojstva vlasti. Kraljevstvo, republika, principat i dominat. Odnos patricija i plebejaca. Pojašnjavaju se pojmovi:  *regnum, res publica, ager Romanus, coloniae, municipii, socii, civitates foederate, Italia, provinciae, optimates, populares, principatus, pax Romana, exercitus, bellum, damnatio memoriae, religio, dominatus, consilium principis*.  3. Društveni slojevi, Osobni status  Rimsko društvo je raslojeno na slobodne i neslobodne, na niz hijerarhijski postavljenih redova, na brojne interesne grupacije, religijska i strukovna udruženja.  Objasnit će se pojmovi poput: *civis, civitas, peregrinus, libertus, manumissio, servus, ordo senatorius, ordo equester, ingenuus, praetexta, feminae, mancipium, patricii, plebeii, tribus, nobilitas, ius imaginum, ordo publicanorum, collegium*.  4. CURSUS HONORUM SENATORA I VITEZOVA  *Cursus honorum* senatora i vitezova značajan je zbog moći, ovlasti i utjecaja kojima su ti redovi gradili povijest Rima. Pojmovi: *magistratus, dictator, consul, interrex, praetor, magister equitum, censor, aedilis, tribunus plebis, quaestor, vigintivir, tribunus militum, militia, curator, procurator, praefectus.*  5. DRŽAVA, ITALIJA, PROVINCIJA, GRAD  Širenje rimske države, latinski savez, stvaranje Italije i podjela na regije, provincije: propretorske i prokonzulske, carske, senatorske i prokuratorske. Uprava provincija. Status naselja, odnos grada i sela, teritorij, limitacija agera, legijski logori. Uprava gradova.  6. POVIJEST RIMSKOG USTAVA  Pregledno se izlažu osnovni pojmovi rimskog prava; razvoj rimskog ustava od običajnog prava, preko Zakonika dvanaest ploča do Justinijanove kodifikacije; zakonodavno djelovanje narodnih skupština, pretora i drugih magistrata, senata i careva. Pojašnjavaju se termini: *lex, edictum, senatus consultum, decretum, mandatum, praescriptum, candidatus, suffectus, prorogatio, fasces, imperium, potestas, comitiae, contiones, magistratus, rex, princeps, dominus, consilium, regio, administratio, apparitores, servi publici, legatus, proconsul, IIvir, praepositus, quaestiones perpetuae, consulares, iuridici, correctores, aerarium, fiscus, census.*  7. RIMSKI NOVAC, MONETARNA POLITIKA I FINANCIJE  Sažeto se opisuje početak uporabe novca kod Rimljana; težinske mjere i novčane vrijednosti. Kovanje u republikanskom periodu; uloga Senata i monetarnih kvatuorvira; *as, sestertius, denarius, aureus*. Emitiranje pod carskom ingerencijom. Disperzija kovnica izvan Rome; inflacija cijena i devalvacija; uvođenje antoninijana. Dioklecijanove novčano-financijske reforme (novi monetarni standardi, maksimacija cijena); «barbarizacija» kasnoantičkog novca.  8. VOJSKA U DOBA REPUBLIKE  Vojska u doba republike. Odnos cenzitivnog poretka i mjesta u postrojbi. Legije i savezničke ale. Konzuli, legati, centurioni. Promjene od Gaja Marija do Augusta: uvođenje kohorte kao osnovne taktičke postrojbe umjesto manipula, profesionalizacija, vojnička blagajna, stalnost postrojbi.  9. CARSKA VOJSKA  Carski *exercitus*. Legije, augzilijarne postrojbe, pretorske kohorte, vigile i urbane kohorte, flote; logori; dnevni vojnički život; oprema i naoružanje; opsjedanje; *limes*. Zapovjedna struktura; mogućnost napredovanja u više društvene slojeve; regionalno načelo služenja vojske; razdvajanje civilne i vojničke karijere; rast zapovjedne uloge vitezova. Kasnoantičke promjene: tvornice oružja i opreme, poljske vojske i granične postrojbe; nova zapovjedna struktura; barbarizacija. Diploma.  10. RimsKO ORUŽJE I VOJNA OPREMA  Razvoj oružja i opreme rimskog vojnika u republikansko i carsko doba. Izvori (literarni, epigrafički, sitni materijal, javni spomenici). Kaciga, štit, oklop, obuća. Mač, bodež, sulica, koplje, luk i strijela, projektili. Ruksak. Bojne sprave. Konjska oprema. Oprema za turnire i vježbe.  11. SUDSTVO, FINANCIJE, CARINA, BENEFICIJARIJI, KONCESIJE  12. Rimska KLASIČNA religija  Rimska religija. Politeizam, eklekticizam; grčki i etruščanski utjecaji; uloga Senata i sibilinskih sacerdota u uvođenju kultova. Svećenički kolegiji, kultna mjesta, obredi, votivni spomenici, kalendar. Rimska klasična religija (kult Kapitolijske trijade, *Dii sanctores maiores*, religijski elementi u limitaciji agera i podizanju tropeja, vjerovanja o zagrobnom životu, koncept duše). Sinkretizam, monoteističke silnice. Propast poganstva i kristijanizacija rimskog svijeta.  13. CARSKI KULT – GENEZA, KOLEGIJI, DRUŠTVENA ULOGA  Kult rimskih rodova i helenističke sakralne monarhije u genezi carskog kulta. Princeps. Carske sodalitates. Provincijski kultovi, građanski i oslobođenički kolegiji carskog kulta. Uloga patrona u širenju kulta, spona središte – periferija.  14. AUTOHTONI KULTOVI, MISTERIJSKE i ORIJENTALNE RELIGIJE  Odnos klasične rimske religije i autohtonih kultova. Procesi kontaminacije, sinkretizma i interpretatio romana. Rimski utjecaj na imenovanje i ikonografiju autohtonih božanstva i izgled kultnih mjesta. Geneza i disperzija mitraizma. Uvoz orijentalnih božanstva i smještanje u rimski panteon. Svećenička tijela i kolegiji vjernika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | P. CONOLLY, *Rimska vojska*, Ljubljana – Zagreb 1990.  J. FERGUSON, *The religions of the Roman Empire*, London 1970. (ili neko drugo slično djelo koje se bavi rimskog religijom)  A. M. LIBERATI – F. BOURBON, *Drevni Rim. Povijest civilizacije koja je vladala svijetom*, Zagreb 2000.  *Povijest*: Biblioteka Jutarnjeg lista, knj. 4. Rimsko Carstvo, odgovarajuća poglavlja.  A. ROMAC, *Rimsko pravo*, Zagreb 1987 (ili neko drugo izdanje) [poglavlje «Pregled pravne povijesti»]  A. STARAC, *Rimsko vladanje u Histriji i Liburniji I – Histrija. Društveno i pravno uređenje prema literarnoj, natpisnoj i arheološkoj građi*, Pula 1999.[odgovarajuća poglavlja]  **Ukupno**: oko 600 stranica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Služi prvenstveno za personalno proširivanje znanja studenata o temi.  F. F. ABBOT - A. Ch. JOHNSON, *Municipal Administration in the Roman Empire,* Princeton1926.  B. GABRIČEVIĆ, *Studije i članci o religijama i kultovima antičkog svijeta*, Split 1987.  M. GLAVIČIĆ, *Gradski dužnosnici na natpisima obalnog područja rimske provincije Dalmacije*, (disertacija – rukopis), Zadar 2001.  F. de MARTINO, Intorno alľorigine della repubblica romana e delle magistrature, *ANRW* I/1, 217-249.  P. KOS, *Leksikon antičke numizmatike*, Zagreb 1998.  *Roman Fortresses and their Legions* [ed. R. J. BREWER], London – Cardiff, 2000.  P. SOUTHERN – K. RAMSEY DIXON, *The Late Roman Army*, London 1996.  J. M. C. TOYNBEE, *Death and Burial in the Roman World*, London, 1970.  Korisno je konsultirati iduće edicije:  *ANRW* (*Aufstieg und Niedergang der römischen Welt*), Berlin – New York, od 1972 nadalje.  *CIL* (*Corpus Inscriptionum Latinarum*), Leipzig – Berlin: Acad. Litt. Boruss., od 1893 nadalje.  *The Oxford Classical Dictionary* [ed. M. CARY et *alii*], Oxford 1950.  *RE (Realencyclopdie der classischen Altertumswissenschaft* [ed. PAULLY - WISSOWA – KROLL – MITTELHAUS – ZIEGLER i dr.]), Stuttgart, od 1893. nadalje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-45% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-75% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Tkđ. se koristi platforma MsTeams po potrebi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)