**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Rimska vojska u Iliriku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | |  | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski studij arheologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | |  | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Arh113, petkom, seminari od 15-16, predavanja od 16-18 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 8. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 1. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Željko Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petak, 10-12 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Željko Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmiletic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petak, 10-12 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Identificirati i analizirati spomenike vezane uz rimsku vojsku iz doba republike, dominata i principata.  2. Koristiti literarne, epigrafske i arheološke izvore u proučavanju vojne povijesti.  3. Razlikovati tipove postrojbi i svrstavati ih na crti vremena.  4. Usporediti pravni status pojedinaca u vojsci i rimskom društvu.  5. 5. Protumačiti važnost vojske za povijesne tokove u provinciji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1. Uredno pohađanje nastave. 2. Student može pristupiti ispitu samo ako je dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada (pisani dio i izlaganje s prezentacijom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 3. 2. 2022.  17. 2. 2022 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 1. 9. 2022. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Nastava će se izvoditi putem preglednih izlaganja (opći historijski okvir), također egzemplarno i problemski, da bi se stekao uvid u znanstveno-istraživačke postupke kojima se došlo do određenih spoznaja. U interakciji sa studentima prakticirat će se rad na literarnim i epigrafičkim izvorima i arheološkoj građi. Studenti iz ovog kolegija mogu izabrati temu za završnu radnju u 6. semestru. Konsultacije se odnose na metodološku pripremu za pisanje seminarske radnje i na pripremu za polaganje ispita. Predavanja i seminari odvijaju se u učionici, prostorijama arheološkog praktikuma, u muzejskim ustanovama i na terenu (na arheološkim lokalitetima). Od didaktičkih pomagala koristi se prvenstveno kompjuter i LCD projektor, radi prikazivanja prezentacija, video projekcija i rada na mrežnim stranicama; literatura.  Cilj je studentima predočiti vojnu povijest alpsko-podunavsko-jadranskog prostora od kraja 3. st. pr. Kr. do kraja antike kroz analizu povijesno-arheoloških izvora; objasniti ustrojstvo vojske u Iliriku i njene aktivnosti; rekonstruirati dnevni život vojnika; naučiti ih prepoznavati spomenike vezane uz vojsku (arhitektonske ostatke, nadgrobne spomenike, oružje, opremu i dr.); prikazati na koji je način autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet i transformaciju prostora u rimsku državu. Cilj je usvajanje znanja i razvijanje vještine rada s povijesno arheološkim izvorima, naučiti studente primjeni istraživačkih metoda i upotrebi kritičkog aparata u pisanju tekstova seminarskih radnji i završnog rada kojeg mogu uzeti iz ovog predmeta na III. godini preddiplomskog studija. Cilj je također studentima predočiti historiografiju discipline i pravilan pristup analizi problema i stvaranju sintetskih zaključaka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u predmet. Sadržaj, ciljevi, prikaz načina izvođenja, upute za seminarski rad, pregled literature.  2. Pregled razvoja rimske vojske. Republikanska cenzitivna vojska, Marijeve reforme (nov ustroj legije, profesionalizacija), oprema i naoružanje republikanskih vojnika; Augustove reforme, stalna vojnička blagajna; Legije i auksilijarne postrojbe, flote.  3. Hijerarhija zapovijedanja, vojnička karijera po staležima. Razvoj egzercita tijekom principata (inovacije u opremi i naoružanju, flavijevske reforme, Hadrijanovo načelo regionalnog služenja vojske, rast uloge vitezova u zapovijedanju).  4. Dioklecijanove i kasnije reforme. Reorganizacija kasnoantičke vojske, podjela na poljske i granične armije, nov zapovjedni sustav  5. Osnovni vojno-politički događaji na širem prostoru Republike i Carstva ključni za razvoj rimske vojske do početka bizantske vlasti.  6. Penetracija rimske vojske u Ilirik; sukobi s Ilirima, Histrima i Delmatima; građanski rat između Pompeja i Cezara; Augustova osvajanja Ilirika 35.-33- pr. Kr.; Panonsko-delmatski rat 6.-9.  7. Skribonijanova buna; Organizacija dunavskog limesa; Trajanovi ratovi protiv Dačana; Germanski ratovi na podunavsko alpskom prostoru; prodori barbara u Carstvo; raspad limesa, Gotsko-bizantski ratovi  8. Tabori 1. st. u Dalmaciji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.  9. Arhitektura na limesu u Panoniji i Meziji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja. I. dio.  10. Arhitektura na limesu u Panoniji i Meziji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja. II dio.  11. Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku. Legije, auksilije, flote.  12. Uloga vojske u romanizaciji prostora. Aktivnosti vojnika (dnevni život, ratne operacije, građevinske aktivnosti).  13. Oficij namjesnika i beneficijariji.  14. Nadgrobni spomenici.  15. Sitna materijalna kultura: nalazi opreme i naoružanja vojnika; konjska oprema; bojne sprave; odličja, bojni znakovi; diplome.    Teme seminarskih radova (broj ovisi o broju upisanih studenata:  1. Histarski razovi  2. Ilirski ratovi  3. Panonsko-delmatski rat 6 - 9. godine.  4. Oktavijanovi ratovi u Iliriku.  5. Delmatski limes (razlozi nastanka, organizacija legijskih logora i augzilijarnih kaštela, oprečni stavovi u literaturi o postojanju limesa)  6. Skribonijanova pobuna (Skribonijanov cursus honorum, uzroci i posljedice pobune, uloga VII. i XI. legije u razrješavanju sukoba)  7. VII. legija i XI. legija.  8. Cohors I Belgarum i Druga kohorta Kiresta  9. Pomoćni logor Bigeste  10. Beneficijariji (dužnosti, geografski položaj postaja, epigrafske potvrde)  11. Veterani u Dalmaciji (naselja, nadgrobni spomenici i epigrafske potvrde o naseljavanju)  12. Sudjelovanje vojske u građevinskim aktivnostima (epigrafički spomenici o izgradnji javnih građevina i cesta, tegule s pečatom)  13. Tarsatički principij  14. Panonsko-podunavski limes na tlu Hrvatske (kašteli pomoćnih postrojbi, strateška važnost i prostorna organizacija, povijesne okolnosti)  15. Vojničke diplome (sadržaj, mjesto nalaza)  16. Vojnička i konjska oprema (Siscija i Burnum)  17. Uloga religije u vojničkoj službi (zastupljenost pojedinih kultova na teritoriju rimskih vojnih logora, službena rimska religija, epigrafske potvrde) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. N. CAMBI, Gardunski tropej, *Izdanja* *HAD-a*, 8, Zagreb, 1984, 77-90.  2. N. CAMBI - M. GLAVIČIĆ - D. MARŠIĆ – Ž. MILETIĆ - J. ZANINOVIĆ, *Rimska vojska u Burnumu. L'Esercito Romano a Burnum*, [Katalozi i monografije Burnum 2], Drniš – Šibenik – Zadar, 2007.  3. A. GOLDSWORTHY, *Roman Warfare*, London 2000, [poglavlja 2-6; str. 42- 217]  4. *Nalazi rimske vojne opreme u Hrvatskoj. Finds of the Roman Military Equipment In Croatia*, (ed. I Radman-Livaja), Zagreb, 2010.  5. Z. VISY, D*er pannonische Limes in Ungarn*, Budapest, 1988.  6. J. J. WILKES, *Dalmatia*, London, 1969, [poglavlja 2-5 (str. 13-77) i poglavlje 7 «The Roman Army in Dalmatia», 88-152.]  7. M. ZANINOVIĆ, Vojni značaj Tilurija u antici, C*etinska krajina od prethistorije do dolaska Turaka*, Sinj, 1980, Izdanja HAD-a, 8, Split, 1984, 65-75.  **Ukupno**: oko 700 stranica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Služi prvenstveno za izradu seminarskih radova i proširivanje znanja studenata o temi.  1. G. ALFÖLDY, Die Auxiliartruppen der Provinz Dalmatien, *Acta Antiqua Academiae Sientiarum Hungaricae*, 14, 1962, 259-296.  2. S. ČAČE, Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika, *RFFZd*, 18(8), 1979, 43-125.  3. I. GLAVAŠ, *Konzularni beneficijariji u rimskoj provinciji Dalmaciji*, Zagreb, 2016.  4. I. MATIJEVIĆ, Rimski vojnici na natpisima iz Salone iz doba principata, disertacija, Zadar, 2015.  5. A. MOCSY, *Pannonia and Upper Moesia*, London, 1974.  6. M. SANADER, *Tilurium I, Istraživanja / Forschungen / 1997.-2001.,* Zagreb, 2003.  7. D. TONČINIĆ, *Spomenici VII legije na području rimske provincije Dalmacije*, Split, 2011.  8. M. ZANINOVIĆ, Burnum – castellum, municipium, *Diadora* 4, Zadar, 1968, 119-129.  9. M. ZANINOVIĆ, Prata legionis u Kosovom polju kraj Knina s osvrtom na teritorij Tilurija, *Opuscula archaeologica*, 10, Zagreb, 1985, 63-79.  10. M. ZANINOVIĆ, Liburnia militaris, *Opuscula archaeologica*, 13, Zagreb, 1988, 43-67. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminarski rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-45% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-75% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Tkđ. se koristi platforma MsTeams po potrebi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)