



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Prapovijesne tehnologije II</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.			
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij Odjela za arheologiju					<b>ECTS</b>	4			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za arheologiju									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S		V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>								<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>								<b>Završetak nastave</b>		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan diplomski studij arheologije									
<hr/>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Vedrana Glavaš									
<b>E-mail</b>	vglavas@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	utorkom 9-10			
<b>Izvodač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Vedrana Glavaš									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>	izv. prof. sc. Dario Vujević, doc. dr. sc. Mate Parica, doc. dr. sc. Martina Čelhar, dr. sc. Kristina Horvat									
<b>E-mail</b>	dario.vujevic@gmail.com, mateparica@gmail.com, celhar.martina@gmail.com, k.horvat.zd@gmail.com					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<hr/>										
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će znati vrste tehnoloških procesa u prapovijesnim razdobljima; Studenti će prepoznavati i razlikovati tipične vrste predmeta izrađenih od metala, stakla, keramike, jantara i kosti u prapovijesnom razdoblju; Studenti će razumjeti uzročno-posljedični odnos između uvođenja i uporabe različitih materijala i privrednodruštvenog razvoja							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>										
<b>Načini praćenja</b>		<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za		<input type="checkbox"/> domaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana		<input type="checkbox"/> istraživanje

\* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

studenata	nastave	nastavu	zadaće	evaluacija			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisutnost na nastavi i seminarima, održan i prihvaćen seminarski rad						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>							
<b>Opis kolegija</b>							
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	UVODNO PREDAVANJE PREDMETI OD KOSTI: tehnološki pristup PREDMETI OD KOSTI: tipologija KOST U PRAPOVIJESTI PODRIJETLO STAKLA I TEHNOLOGIJA IZRADA STAKLO U PRAPOVIJESTI VAĐENJE KAMENA U PRAPOVIJESTI RAZVOJ METALURGIJE U PRAPOVIJESTI <b>PODRIJETLO JANTARA, TEHNOLOGIJA IZRADA I JANTARNI PUTOVI</b> <b>JANTAR U PRAPOVIJESTI</b> ZAKLJUČNA RAZMATRANJA						
<b>Obvezna literatura</b>	1. Vitezović, S., Metodologija proučavanja praistorijskih koštanih industrija, Beograd, 2016. 2. Gates St-Pierre, C. - Walker, R. B. ur., Bones as Tools: Current Methods and Interpretations in Worked Bone Studies, BAR i.s., 1622, Oxford, 2007. 3. Palavestra, A., Praistorijski čilbar na centralnom i zapadnom Balkanu, Beograd, 1993. 4.. Bakarić, L., Križ, B., Šoufek, M., Pretpovijesni jantar i staklo iz Prozora u Lici i Novog Mesta u Dolenjskoj, Zagreb, 2006. 5. Galanaki, I., Tomas, H., Galanakis, Y., Laffineur, R. ur., Between the Aegean and the Baltic Seas, Prehistory across borders, AEGAEUM 27, 2007. (odabrani radovi: Palavestra, A; Bouzek, J; Czenreszuk, J; Slusarska, K; Cultraro, M.) 6. Towle, A. C. A scientific and archaeological investigation of prehistoric glasses from Italy, PhD thesis, University of Nottingham, 2002. 7. Bloxam, E., Storemyr, P., Heldal, T. 2009. Hard Stone Quarrying in the Egyptian Old Kingdom (3rd millennium BC): re-thinking the social organisation. Ur: Y. Maniatis ASMOSIA VII, The Study of Marble and Other Stones in Antiquity – Proceedings of the 7th International Conference of the Association for the Study of Marble and Other Stones in Antiquity, BCH Suppl., 51., 187-201. 8. Jovanović, B. 1979. Rudarstvo i metalurgija eneolitskog perioda Jugoslavije U: Praistorija jugoslavenskih zemalja, vol. III., A. Benac, ur., Svjetlost, Sarajevo, 27 – 55.						
<b>Dodatna literatura</b>	1. Vujević, D., Predmeti od kosti i roga. U Marijanović, B. ur. Crno vrilo 2, Zadar, 2009. 2. Nava, M.L., Salerno, A. (ur.), Ambre. Transparenze dall'Antico, Napoli, 2007. 3. Cwaliński, M., The influx of amber to the circum-Adriatic areas during the Bronze Age. Proposition of an interpretative model, <i>Fontes Archaeologici Posnanienses</i> , Vol. 50, pars 2 Poznań 2014, 183-199. 4. Eterović - Borzić, A., Stakleni nalazi, U: Grad mrtvih nad poljem života.						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Nekropolu gradinskog naselja Kopila na otoku Korčuli, MAS, 2017, 99-117. 5. Waelkens, M. 1992. Bronze Age Quarries and Quarrying Techniques in the Eastern Mediterranean and the Near East, <i>Ancient Stones: Quarrying, Trade and Provenance</i> , ur: M. Waelkens, N. Herz and L. Moens, Leuven University Press, 5-20 6. Durman, A. 1983. Metalurgija vučedolskog kompleksa. Opuscula archaeologica. 8./1, 1 – 87.																		
<b>Mrežni izvori</b>	www.academia.edu www.researchgate.com																		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit																		
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	% nedovoljan (1)	% dovoljan (2)	% dobar (3)	% vrlo dobar (4)	% izvrstan (5)													
% nedovoljan (1)																			
% dovoljan (2)																			
% dobar (3)																			
% vrlo dobar (4)																			
% izvrstan (5)																			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>																		