**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2025./2026. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u podvodnu arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **5** | | | |
| **Naziv studija** | **Arheologija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S**  **x** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus, A 101, utorak, 18-20, seminar – srijeda, 15:00-16:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 7. 10. 20225. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 21. 01. 2026.. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | utorak, 17:00-18:00 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Irena Radić Rossi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | utorak, 17:00-18:00 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:   * općim znanjem o razvoju i postignućima podvodne arheologije u svijetu; * znanjem o stupnju razvoja podvodnih arheoloških istraživanja i zaštite podvodne arheološke baštine u Hrvatskoj; * poznavanjem najvažnijih podvodnih arheoloških nalazišta u Hrvatskoj i u svijetu.   Studenti će prepoznavati:   * vrijednost podvodne arheološke baštine i potrebu njezine zaštite i očuvanja; * važnost sustavnih podmorskih arheoloških istraživanja kao osnovnog preduvjeta za dugoročnu zaštitu podmorske arheološke baštine; * vrste podmorskih nalazišta i različite metodološke pristupe potrebne za njihovo istraživanje.   Studenti će razumjeti:   * potrebu organiziranog djelovanja u procesu otkrivanja, istraživanja, zaštite i prezentacije podvodne arheološke baštine; * ugroženost podvodne arheološke baštine; * ulogu međunarodnih institucija u spriječavanju devastacije podvodne arheološke baštine. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | * Ovladavanje osnovnim principima i načelima podvodne arheologije; * shvaćanje odnosa podvodne arheologije prema granama arheologije; * razumijevanje potrebe istraživanja i zaštite podvodne arheološke baštine. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održane prezentacije i napisani seminarski radovi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij uvodi studente u specifičnu znanstvenu disciplinu koja se bavi istraživanjem arheoloških  nalazišta u moru i u unutrašnjim vodama. Nakon kratke povijesti ronjenja i zanimanja čovjeka za  potonule starine, predstavljaju se vrste podvodnih arheoloških nalazišta, skupine najčešćih podvodnih nalaza te osnove metode i tehnike podvodnih arheoloških istraživanja. Kolegij upoznaje studente s istraživanjima koja se odvijaju u specifičnom vodenom ambijentu te zbog toga zahtijevaju i određena specifična znanja i vještine. Njime se nastoji potaknuti zanimanje studenata za tu arheološku disciplinu te ih zainteresirati za aktivno bavljenje istraživanjem i interpretacijom podvodnih arheoloških nalaza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **PREDAVANJA**   |  |  | | --- | --- | | RED. BR. | SADRŽAJ | | 1 | **Jadransko more – nastanak i prirodna obilježja:**   * Uvod u problematiku Jadrana i jadranskog pomorstva; * Geološka i geomorfološka obilježja; nastanak Jadranskoga mora; * Klimatska obilježja. | | 2 | **Jadransko more – kulturna obilježja tijekom povijesti:**   * Najstariji tragovi ljudske prošlosti na hrvatskoj obali i otocima; * Dinamika političkih zbivanja i njihov odraz na kulturnu sliku   jadranskog prostora tijekom povijesnih razdoblja;   * Tradicija i suvremenost. | | 3 | **Pomorstvo hrvatskog Jadrana:**   * Pomorstvo antičkog vremena; pisani izvori; najstariji brodolomi i luke; * Pomorstvo srednjega vijeka; izbor pisanih i materijalnih svjedočanstava; * Pomorstvo novoga vijeka; izbor pisanih i materijalnih svjedočanstava. | | 4 | **Podvodna kulturna baština - definicija, terminologija i osnovna načela**  **istraživanja:**   * Definicija podvodne kulturne baštine i svih znanosti koje se njome koriste   u svojim istraživanjima;   * Razvoj različitih grana arheologije usmjerenih na proučavanje pomorstva,   plovidbe i života uz unutrašnje vodene tokove. | | 5 | **Povijest podmorskih arheoloških istraživanja:**   * Najstariji zapisi o arheološkim nalazima u plitkome moru; * Najstariji znanstveni zahvat na arheološkoj baštini u hrvatskome podmorju; * Razvoj suvremenih istraživanja. | | 6 | **Velika arheološka otkrića u hrvatskom podmorju:**   * Otkrića važnih brodoloma i luka; * Netaknuta podmorska arheološka nalazišta; * Nalazi u unutrašnjim vodama. | | 7 | **Vrste podvodnih arheoloških nalazišta i nalaza:**   * Osnovna podjela podmorskih nalazišta; * Vrste podmorskih nalazišta; * Osnovna obilježja nalazišta u unutrašnjim vodama. | | 8 | **Metodologija istraživanja podvodne kulturne baštine:**   * Otkrivanje podvodnih arheoloških nalazišta i nalaza; * Istraživanje podvodnih arheoloških nalazišta; * Zaštita podvodnih arheoloških nalazišta. | | 9 | **Arheologija potopljenih krajolika:**   * Problematika promjene morske razine i nekadašnji izgled   jadranskoga prostora;   * Potencijal jadranskog podmorja u proučavanju potopljenih   prapovijesnih krajolika;   * Priobalni krajolici i dinamika promjena tijekom prapovijesnih   i povijesnih razdoblja. | | 10 | **Arheologija broda:**   * Definiranje grane arheologije koja se bavi proučavanjem brodova   i plovidbe tijekom prošlosti;   * Najznačajniji primjeri iz hrvatskog podmorja; * Veza s tradicijom i nužnost interdisciplinarnog pristupa. | | 11 | **Arheologija unutrašnjih voda:**   * Definiranje pojma unutrašnjih voda; * Rijeke jadranskog sliva; * Ostali važniji nalazi na području Hrvatske. | | 12 | **Podmorska kulturna baština iz grčkog i rimskog doba:**   * Problematika plovidbe Jadranom u grčko i rimsko doba; * Antički brodolomi i ostale havarije; najznačajniji primjeri; * Antičke luke i ostala priobalna nalazišta; najznačajniji primjeri. | | 13 | **Podmorska kulturna baština iz srednjovjekovnog i ranog novovjekovnog doba:**   * Poznavanje brodogradnje srednjovjekovnog i ranog novovjekovnog doba; * Najznačajniji srednjovjekovni nalazi; * Post-srednjovjekovni brodolomi. | | 14 | **Podmorska kulturna baština novoga doba:**   * Brodolomi 18. i 19. stoljeća; * Olupine brodova, podmornica i aviona iz prve polovice 20. stoljeća; * Problematika istraživanja novovjekovnih podmorskih nalazišta. | | 15 | **Zaštita podmorske i pomorske kulturne baštine:**   * UNESCO Konvencija o zaštiti podvodne kulturne baštine; * Zaštita podmorske baštine; zaštitna istraživanja; zaštita *in situ*; * Pomorski muzeji i podmorski arheološki parkovi. |   **Seminar**   |  |  | | --- | --- | | RED. BR. | SADRŽAJ | | 1 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Institute of Nautical Archaeology, SAD | | 2 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Nautical Archaeology Program – University Texas A&M, SAD | | 3 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Museum of Underwater Archaeology, Bodrum, Turska | | 4 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: DRASSM, Francuska | | 5 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa:  Centre for Maritime Archaeology, University of Southampton, Velika Britanija | | 6 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Nautical Archaeology Society, Velika Britanija | | 7 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: The Viking Ship Museum, Roskilde, Danska | | 8 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Mary Rose Museum, Portsmouth, Velika Britanija | | 9 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Vasa Museum, Stockholm, Švedska | | 10 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: The Museum of Ancient Shipping, Mainz, Njemačka | | 11 | Predstavljanje institucija, inicijativa i sveučilišnih programa: Parco archeologico Baia Sommersa, Italija | | 12 | Studentski seminari | | 13 | Studentski seminari | | 14 | Studentski seminari | | 15 | Studentski seminari | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Arheologija i more, autorizirana skripta. Zadar: Sveučilište u Zadru. 2010.  Bowens, A. (ed.). 2009. *Underwater Archaeology: the NAS Guide to Principles and Practice (2nd*  *edition, with major revisions)*. Oxford: Blackwell Publishing.  Radić Rossi, I. 2009. Razvitak i postignuća podvodne arheologije u Hrvatskoj. U: J.  Balen & B. Čečuk (ur.), *Hrvatska arheologija u XX. stoljeću*. Matica hrvatska, Zagreb: 91-134. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Bass, G. F. (ed.) 2005 *Beneath the Seven Seas: Adventures with the Institute of Nautical*  *Archaeology.* London: Thames and Hudson.  Brusić, Z. 1970. Problemi plovidbe Jadranom u prethistoriji i antici. *Pomorski zbornik* 8: 549-568.  Brusić, Z. 1977. Prethistorijski podmorski nalazi na području južne Liburnije. *Radovi Centra*  *Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti u Zadru* 24: 53-60.  Brusić, Z. 1978. Rezultati najnovijih istraživanja i vađenje starohrvatskih brodova na ulazu u ninsku  luku. *Adriatica Maritima* 2: 5-14.  Brusić, Z. 1993. Starokršćanski sakralni objekti uz plovidbenu rutu istočnom obalom Jadrana. *Diadora* 15: 223-236.  Vrsalović, D. 1974. *Istraživanje i zaštita podmorskih arheoloških spomenika u SR Hrvatskoj*. Zagreb: Republički zavod za zaštitu spomenika kulture. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 60 % završni ispit, 40 % seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 40 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 – 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 – 75 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 – 90 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 – 100 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)