**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Brodovi i plovidba u sredozemlju kroz povijesna razdoblja** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Arheologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za arheologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** | x | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **A 101** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisana prva godina diplomskog studija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Irena Radić Rossi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | srijeda, 13:00 – 14:00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Irena Radić Rossi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | irradic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | srijeda, 13:00 – 14:00 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će vladati:  o osnovnim znanjem o brodu i njegovim svojstvima;  o poznavanjem plovila i plovnih putova u Sredozemlju tijekom raznih povijesnih razdoblja;  o poznavanjem pisanih, slikovnih i arheoloških izvora koji se koriste za proučavanje brodova.  Studenti će prepoznavati:  o tipove brodova i njihovu namjenu;  o faktore koji uvjetuju razvoj brodogradnje;  o faktore koji utječu na promjenu oblika brodova i tehnika brodogradnje.  Studenti će razumjeti:  o razvoj trgovačkih brodova;  o razvoj ratnih brodova;  o nužnost proučavanja svih dostupnih arheoloških i povijesnih izvora. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * Razumijevanje brodova i plovidbe proteklih vremena u kontekstu mediteranske arheologije; * shvaćanje važnosti proučavanja brodova i plovidbe tijekom povijesnih razdoblja; * povezivanje brodova i plovidbe s proučavanjem trgovine tijekom prošlosti.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održana prezentacija i napisan seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obrađuje problematiku plovidbe Sredozemljem od prapovijesti do novoga vijeka, uz isticanje specifičnosti kojima se odlikuju pojedina povijesna razdoblja. Uz svako razdoblje vezani su određeni tipovi trgovačkih i ratnih brodova, te specifične tehnike brodogradnje. Za ilustraciju navedene problematike koriste se poglavito arheološki nalazi, ali i pisani izvori i slikovni prikazi.  Kolegij upoznaje studente s bogatom sredozemnom baštinom drvene brodogradnje i uvodi ih u složenu problematiku razvoja trgovačkih i ratnih brodova, koja za pojedina povijesna razdoblja predstavlja još uvijek veliku nepoznanicu. Kod studenata se razvija zanimanje za proučavanje brodova i brodogradnje te za daljnje usvajanje znanja iz toga područja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **PREDAVANJA**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TERMIN | SATI | SADRŽAJ |  | | 9. 10. 2020. | 2 | **Pojam broda:**   * definicija; * funkcija; * oblik. |  | | 16. 10. 2020. | | 2 | **Pojam Sredozemlja:**   * postanak i razvoj; * geografija Sredozemlja; * kulturna povijest Sredozemlja. | | | | 23. 10. 2020. | | 2 | **Plovidba Sredozemljem tijekom kamenog doba:**   * indirektni dokazi plovidbe; * modeli brodova i ostala evidencija. | | | | 30. 10. 2020. | | 2 | **Najstarija plovila:**   * monoksili; * splavi. | | | | 6. 11. 2020. | | 2 | **Stari Egipat:**   * tekstovi i ikonografski prikazi; * modeli brodova; * arheološki nalazi. | | | | 13. 11. 2020. | | 2 | **Plovidba Levantom tijekom brončanog doba:**   * minojsko pomorstvo; * ciparsko pomorstvo. | | | | 20. 11. 2020. | | 2 | **Plovidba Levantom tijekom brončanog doba:**   * mikensko pomorstvo; * arheološki nalazi. | | | | 27. 11. 2020. | | 2 | **Plovidba Levantom tijekom brončanog doba:**  - Feničani. | | | | 4. 12. 2020. | | 2 | **Plovidba Sredozemljem tijekom arhajskog i klasičnog grčkog doba:**   * pisani izvori; * slikovni prikazi; * arheološki nalazi. | | | | 11. 12. 2020. | | 2 | **Velike flote helenističkog doba:**   * uzroci nastanka brodova ogromnih dimenzija; * izgled brodova. | | | | 18. 12. 2020. | | 2 | **Liburnsko i ilirsko brodovlje:**   * lemb; * liburna; * serilia. | | | | 8. 1. 2020. | | 2 | **Rimska trgovačka flota:**   * vrste brodova; * pisani i slikovni izvori; * arheološki nalazi. | | | | 15. 1. 2021. | | 2 | **Rimska ratna flota i njezin razvoj tijekom kasne antike**  **i srednjega vijeka:**   * tipovi rimskih ratnih brodova; * bizantsko ratno brodovlje; * Arapi. | | | | 22. 1. 2021. | | 2 | **Plovidba Sredozemljem u srednjem vijeku:**   * tipovi brodova; * brodska oprema; * priručnici i traktati. | | | | 22. 1. 2021. | | 2 | **Plovidba Sredozemljem od 16. do 20. stoljeća:**   * post-srednjovjekovni trgovački i ratni brodovi; * doba velikih jedrenjaka; * metalni brodovi. | | |   **Seminar**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TERMIN | SATI | SADRŽAJ | | | 8. 10. 2020. | 1 | Terminologija 1:  - problematika i ravoj terminologije na hrvatskom jeziku | | | 15. 10. 2020. | 1 | Terminologija 2:  - betinska brodogradnja | | | 22. 10. 2020. | 1 | Terminologija 3:  - suvremena hrvatska brodograđevna terminologija | | | 29. 10. 2020. | 1 | Osnove brodskih konstrukcija:   * uzdužni elementi čvrstoće broda; * poprečni elementi čvrstoće broda; * oplata. | | | 5. 11. 2020. | 1 | Tradicionalne barke hrvatskog Jadrana 1:  - gajeta. | | | 12. 11. 2020. | 1 | Tradicionalne barke hrvatskog Jadrana 2:  - bracera. |  | | 19. 11. 2020. | 1 | Tradicionalne barke hrvatskog Jadrana 3:  - guc. |  | | 26. 11. 2020. | 1 | Tradicionalne barke hrvatskog Jadrana 4:  - leut. |  | | 3. 12. 2020. | 1 | Tradicionalne barke hrvatskog Jadrana 5:  - batana, batela. |  | | 10. 12. 2020. | 1 | Tradicionalne barke hrvatskog Jadrana 6:  - ostale barke. |  | | 17. 12. 2020. | 1 | Centri tradicionalne hrvatske brodogradnje 1:  - Korčula. |  | | 7. 1. 2021. | 1 | Centri tradicionalne hrvatske brodogradnje 2:  - Betina. |  | | 14. 1. 2021. | 1 | Centri tradicionalne hrvatske brodogradnje 3:  - ostali centri. |  | | | 21. 1. 2021. | 1 | Modeli brodova 1:  - povijesni brodovi |  | | | 21. 1. 2021. | 1 | Modeli brodova 2:  - tradicijski brodovi |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Arnaud, P. 2005. *Les routes de la navigation antique. Itinéraires en Méditerranée*. Paris: Éditions  Errance.  Basch, L. 1987. *Le musée imaginaire de la marine antique*. Athens: Hellenic Institute for the  Preservation of Nautical Traditions.  Bass, G. F. 1972. *A History of Seafaring Based on Underwater Archaeology*. London: Thames and  Hudson.  Brusić, Z. 1970. Problemi plovidbe Jadranom u prethistoriji i antici. *Pomorski zbornik* 8: 549-568.  Casson, L. 1995 (1971). *Ships and Seamanship in the Ancient World*. Baltimore: The Johns Hopkins  University Press.  Jurišić, M. 1983. Prilog poznavanju ilirskog brodovlja na Jadranu do 2. st. pr.n.e. *Prinosi Odjela za*  *arheologiju* 1: 5-15.  Kozličić, M. 1997. Plovidba Jadranom 14.-16. stoljeća u putničkim izvješćima. *Radovi Filozofskog*  *fakulteta u Zadru; Razdio povijesnih znanosti* 35 (22): 257-279.  Radić Rossi, I. 2010a. Plovidba Jadranom u grčko doba. *u Antički Grci na tlu Hrvatske, katalog*  *izložbe.* Galerija Klovićevi dvori, Zagreb: 91-100.  Wachsmann, S. 1998. *Seagoing Ships and Seamanship in the Bronze Age Levant*. Coleege Station &  London: Texas A&M University Press & Chatham. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Bass, G. F. (Ed.). 2005. *Beneath the Seven Seas. Adventures with the Institute of Nautical*  *Archaeology*. New York: Thames & Hudson.  Čače, S., A. Kurilić & F. Tassaux (Eds.). 2006. *Les routes de l'Adriatique Antique; Géographie et*  *économie*. Bordeaux - Zadar: Institut Ausonius - Sveučilište u Zadru.  Gluščević, S. 1994. Brodolomi i brodarenje na istočnoj obali Jadrana od prapovijesti do 19. stoljeća.  *Kaštelanski zbornik* 4: 25-60.  Jurišić, M. 2000. *Ancient Shipwrecks of the Adriatic, maritime transport during the 1st and 2nd*  *centuries AD*. Oxford: BAR International Series 828.  Kozličić, M. 1990. *Historijska geografija istočnog Jadrana u starom vijeku*. Split: Književni krug.  Kozličić, M. 1993. *Hrvatsko brodovlje / Croatian shipping / Le navi croate*. Split - Zagreb: Književni krug Split - AGM Zagreb.  Parker, A. J. 1992. *Ancient Shipwrecks of the Mediterranean and the Roman Provinces*. Oxford: BAR International Series 580.  Pomey, P. (Ed.). 1997. *La navigation dans l'antiquité*. Aix-en-Provence: Edisud.  Vrsalović, D. 2011. *Arheološka istraživanja u podmorju istočnog Jadrana; Prilog poznavanju*  *trgovačkih plovnih putova i gospodarskih prilika na Jadranu u antici (doktorski rad, Sveučilište u*  *Zagrebu, 1979).* Split: Književni krug. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 40 % kolokvij, 40 % završni ispit, 20 % seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 – 40 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 – 60 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 – 75 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 – 90 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 – 100 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)