**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Latinski jezik II.** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | **Preddiplomski studij arheologije** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 1 | **P** | 1 | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | učionica, prema rasporedu predavanja | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/ | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/ |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Miroslav Glavičić |
| **E-mail** | glavicic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljak 13-14 h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Usvajanjem osnova latinskog jezika studenti se osposobljavaju da uz pomoć latinskih rječnika, gramatike i udžbenika čitaju i prevode jednostavnije tekstove antičkih pisaca. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Znanje osnova latinskog jezika prijeko je potrebno za pravilnu interpretaciju sadržaja natpisne građe (epigrafska i onomastička analiza) i historijskih vrela. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i održana prezentacija na zadanu temu./ |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 31. 01. 2022.; 14. 02. 2022. |  | 5. 09. 2022,; 19. 09. 2022. |
| **Opis kolegija** | Zamjenice: vrste i deklinacije. Brojevi: vrste i deklinacije. Glagoli: perfektna i participska osnova, nepravilni i nepotpuni glagoli. Prilozi (tvorba priloga načina). Prijedlozi. Veznici. Uzvici. Čitanje, analiza i prevođenje Cezarova *Galskog rata* (1. knjiga). |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Glagoli: perfektna i participska osnova, indikativ perfekta aktivnog2. Glagoli: indikativ pluskvamperfekta aktivnog, futur II. aktivni, infinitiv perfekta aktivnog3. Glagoli: particip perfekta pasivnog, particip futura aktivnog4. Glagoli: indikativ perfekta pasivnog, indikativ pluskvamperfekta pasivnog, futur II. pasivni5. Glagoli: konjuktiv prezetna aktivnog i pasivnog, konjuktiv imperfekta aktivnog i pasivnog6. Glagoli: konjuktiv perfekta aktivnog i pasivnog, konjuktiv pluskvamperfekta aktivnog i pasivnog7. Prilozi: prilozi načina, komparacija, prilozi vremena i mjesta8. Zamjenice: lične s lično-povratnom, posvojne s posvojno-povratnom9. Zamjenice: pokazne i odnosne zamjenice, upitne i neodređene zamjenice10. Brojevi: glavni, redni, dijelni i priložni brojevi11. Prijedlozi (s akuzativom, s ablativom, s akuzativom i ablativom, s genitivom), veznici i uzvici12. Glagoli: nepotpuni glagoli (deponentni, semideponentni, bezlični glagoli)13. Glagoli: nepotpuni i nepravilni glagoli (složenice glagola *esse*);14. Nepravilni glagoli (glagol *fero* i složenice, glagoli volo, nolo, malo, glagol *eo* i složenice, glagol *fio*) |
| **Obvezna literatura** | V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, *Elementa Latina*, Školska knjiga, Zagreb (sva izdanja)D. Salopek - Z. Šešelj - D. Škiljan, *Orbis Romanus*, I, Školska knjiga, Zagreb (sva izdanja)D. Smičiklas – B. Žganjer, *Chrestomatia Latina*, I, Školska knjiga, Zagreb (sva izdanja)M. Žepić, *Rječnik latinskoga i hrvatskoga jezika*, Zagreb (sva izdanja)C. Iulius Caesar, *Commentarii de bello Gallico* (sva izdanja) |
| **Dodatna literatura**  | V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, *Latinska gramatika*, Školska knjiga, Zagreb, 1982.I. Bekavac, J - Marević - F. Međeral, *Latinsko–hrvatski i hrvatsko–latinski školski rječnik s kratkom gramatikom*, Školska knjiga, Zagreb (sva izdanja)M. Divković, Latinsko-hrvatski rječnik za škole, Zagreb (sva izdanja) |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 90% završni ispit; 10% prezentacija zadane teme |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)