**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv kolegija** | **Paleolitik i mezolitik** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | **Prijediplomski studij Odjela za arheologiju** |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | 101, utorkom, 15-18:00h | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 7/10/2025 | **Završetak nastave** | 20/1/2026 |
| **Preduvjeti za upis** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Dario Vujević |
| **E-mail** | dario.vujevic@gmail.com | **Konzultacije** | utorkom, 14:00-15:00 h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: * opisati pojam evolucije čovjeka i nastanak modernih ljudi kroz različite utjecaje i procese koji su oblikovali našu vrstu
* definirati osnovnu materijalnu kulturu koju povezujemo uz rana razdoblja prapovijesti (paleolitik i mezolitik)
* razlikovati i upotrebljavati osnovne pojmove važne za razdoblje paleolitika i mezolitika
* poznavati najvažnija nalazišta paleolitika i mezolitika
* poznavati najnovija znanstvena dostignuća kao i teorije vezane uz različite aspekte života tijekom paleolitika i mezolitika
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Kolegij postavlja temelje za proučavanje kasnijih razdoblja prapovijesti. Uklapa se u skupove ishoda učenja programa PD\_ARH3, PD\_ARH4, PD\_ARH12, PD\_ARH13, PD\_ARH14 i PD\_ARH15 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | https://arheologija.unizd.hr/ispitni-rokovi |
| **Opis kolegija** | Kolegij donosi opis biološke evolucije čovjeka uz prikaz fosilnih ostataka i arheoloških nalaza. Daje se uvid u materijalnu i duhovnu kulturu ljudi u najranijem razdoblju postojanja. Kolegij će se baviti uvidom u tehnologije obradbe alata, pojavu tehnoloških inovacija, prilagođavanje lovačko-sakupljačkih zajednica različitim uvjetima života, interkulturnim kontaktima i pojavom planske eksploatacije prostora. U navedeno uključit će se procesi socijalne i ideološke integracije, te pojave simbolizma i umjetnosti kao posljednje faze evoulcije vrste. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje2. Evolucija - prvi koraci3. Razvoj čovjeka - Rod Homo4. Tehnološki uspon - Razdoblje ranog paleolitika5. Neandertalci6. Razdoblje srednjeg paleolitika7. Homo sapiens – evolucija vrste8. Razdoblje gornjeg paleolitika9. Umjetnost i simbolika paleolitika I10. Umjetnost i simbolika paleolitika II11. Razdoblje mezolitika12. Rani i srednji paleolitik u Hrvatskoj13. Kasni paleolitik i mezolitik u Hrvatskoj14. Zaključna razmatranja |
| **Obvezna literatura** | • C. Cela-Conde, F. Ayala - Human Evolution, Oxford, 2007.• I. Karavanić, I. Janković Osvit čovječanstva, Početci našega biološkog i kulturnog razvoja, Školska knjiga, Zagreb, 2011.• I. Karavanić, Prapočetci religije-Simbolika i duhovnost u paleolitiku,Školska knjiga, Zagreb, 2012.• I. Karavanić, Život neandertalaca, Školska knjiga, Zagreb, 2004• D. Komšo, Mezolitik u Hrvatskoj. Opuscula Archaeologica 30, Zagreb, 2008.• Praistorija jugoslavenskih zemalja I, Paleolit i mezolit, Sarajevo, 1979.• The Oxford Illustrated Prehistory of Europe, Oxford, 1994. |
| **Dodatna literatura**  | • C. Gamble, The palaeolithic societies of Europe, Cambridge, 1999.• B. Čečuk, D. Radić, Vela spila višeslojno pretpovijesno nalazište. Vela Luka, 2005.• I. Karavanić, Osvit tehnologije, Arheološki muzej u Zagrebu, Zagreb, 2003.• I. Karavanić, Mujina pećina: tragovi života dalmatinskoga pračovjeka, 2. promijenjeno izdanje. Muzej grada Kaštela; 2014.• I. Karavanić, et al., Pojmovnik kamenoga doba. FF Press ; Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje (IHJJ); 2015.• R. Klein - The Dawn of Human Culture, New York, 2002.• D. Komšo, P. Pellegati, The Late Epigravettian in Istria. Late Paleolithic colonization and lithic technology in the northern Adriatic area, u: Late Paleolithic Environments and Cultural Relations around the Adriatic, R. Whallon (ed.), BAR International Series 1716, Oxford 2007, 27-39.• P. Mellars, Neanderthal legacy, New York, 1996.• M. Mussi, Earliest Italy: An Overview of the Italian Paleolithic and Mesolithic, New York, 2002.• D. Vujević, Z. Perhoč, Musterijenska nalazišta sjeverne Dalmacije, Sveučilište u Zadru, 2024.• D. Vujević, Pećina Vlakno na Dugom otoku, Subterranea Croatica, 16 (2018), 2; 41-46.• N. Vukosavljević et al, Kasnoglacijalna industrija lomljenog kamena pećine Kopačine. VAPD 104, 2011., 7-54.• J. Zilhao, F. D'Errico, The Chronology of the Aurignacian and of the Transitional Technocomplexes, Lisabon, 2006. |
| **Mrežni izvori**  | www. academia.edu; www.researchgate.com; www.donsmap.com |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 10% seminarski rad, 90% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)