



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Željezno doba na Jadranu					akad. god.	2019./2020.		
Naziv studija	Diplomski studij Odjela za arheologiju					ECTS	5		
Sastavnica	Odjel za arheologiju								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave						Završetak nastave			
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan diplomski studij arheologije								
<hr/>									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Martina Čelhar								
E-mail	Celhar.martina@gmail.com					Konzultacije	četvrtak 10-11		
Izvodač kolegija	Doc. dr. sc. Martina Čelhar								
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
<hr/>									
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			<p>Nakon uspješnog svladavanja nastave i polaganja ispita studenti će znati glavne probleme kultura željeznog doba na Jadranu, poznavati najvažnija nalazišta i najnovija znanstvena dostignuća kao i teorije vezane uz različite aspekte života tijekom željeznog doba.</p> <p>Studenti će prepoznavati i razlikovati kategorije nalaza karakteristične za razdoblje.</p> <p>Studenti će razumjeti osnovna načela funkciranja kultura željeznog doba na Jadranu, te povjesne okolnosti (grčki, etruščanski, keltski i rimski kulturno-etničkim prodrori) epohe.</p>						

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na nastavi i seminarima, održan i prihvaćen seminarski rad						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova							
Opis kolegija							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	UVODNO PREDAVANJE PROBLEMI KULTURNOG KONTINUITETA/DISKONTINUETA BRONČANOG U ŽELJEZNO DOBA KRONOLOGIJE, PERIODIZACIJE, METODOLOGIJE ISTRAŽIVANJA JADRANSKIH KULTURA I KRONOLOGIJE, PERIODIZACIJE, METODOLOGIJE ISTRAŽIVANJA JADRANSKIH KULTURA II KOMPARATIVNI PREGLED NASEOBINSKOG UZORKA U KULTURAMA JADRANA I ZALEĐA JADRANSKA INSTRUMENTA DOMESTICA POKAPANJE NA ISTOČNOM JADRANU RITUS INCINERACIJE NA ISTOČNOM JADRANU STRATIFIKACIJA IMPORTA NA JADRANU U I. TIS. PR. KR. LIBURNI NA JADRANU: TZV. LIBURNSKA "TALASOKRACIJA" DUHOVNI ASPEKTI JADRANSKOG SVIJETA SVIJET RATA: JADRANSKI POKOPI RATNIKA OD 5. ST. PR. KR. -2./1. ST. PR. KR. HELENIZAM U JADRANSKIM ZAJEDNICAMA ZAKLJUČNA RAZMATRANJA						
Obvezna literatura	1. ANTIČKI GRCI NA TLU HRVATSKE, Zagreb, 2010. 2. BALEN - LETUNIĆ, D., Japodi, <i>Ratnici na razmeđu istoka i zapada, Starije željezno doba u kontinentalnoj Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2004. 3. BATOVIC, Š., Le relazioni culturali tra le sponde adriatiche nell' età del ferro, <i>Jadranska obala u protohistoriji</i> , Dubrovnik 1972, Zagreb, 1976. 4. BATOVIC, Š., Delmatska kultura željeznog doba, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> , 25 (12), Zadar, 1986. 5. Blečić Kavur, M., <i>Na razmeđu svijetova za prijelaza milenija: Kasno brončano doba na Kvarneru / At the crossroads of worlds at the turn of the millennia: The Late Bronze Age in the Kvarner</i> , 2014 (zaključak). 6. BRUSIĆ, Z., Nekropola gradine u Dragišiću, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> , 38(25), Zadar, 2000. 7. CHAPMAN, J., SHIEL, R., BATOVIC, Š., 1996, <i>The Changing Face of Dalmatia</i> , London, 1996. 8. ČAĆE S., Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru u Zadru</i> , 18 (1978-1979), Zadar, 1979. 9. ČAĆE, S., Aserija i njezino zaleđe: Bukovica, Zrmanja, južni Velebit / Asseria and its hinterland: Bukovica, Zrmanja River and southern Velebit Mountain, <i>Asseria</i> , 5, Zadar 2007., 39-82. 10. ČELHAR, M., <i>Naselja južne Liburnije u željezno doba</i> , Disertacija, Zadar, 2013. 11. ČONDIĆ, N., VUKOVIĆ, M., <i>U temeljima grada, Iz arheoloških slojeva liburnskog Zadra</i> , Katalozi i monografije 27, Zadar, 2017. 12. GLOGOVIĆ, D., <i>Prilozi poznавању željeznog doba na sjevernom Jadranu</i> , Monografije						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>I, Zagreb, 1989.</p> <p>13. <i>GRAD MRTVIH NAD POLJEM ŽIVOTA: NEKROPOLA GRADINSKOG NASELJA KOPILA NA OTOKU KORČULI</i> (ur. I. Fadić, A. Eterović Borzić), Zadar, 2017.</p> <p>14. <i>ITALIA OMNIUM TERRARUM ALUMNA</i>, Milano, 1990 (pregled kultura relevantnih za temu).</p> <p>15. <i>ITALIA OMNIUM TERRARUM PARENTS</i>, Milano, 1989 (pregled kultura relevantnih za temu).</p> <p>16. KIRIGIN, B., The Greeks in Central Dalmatia, Greek Colonists and Native Populations, <i>Proceedings of the First Australian Congres of Classical Archaeology in honour of Em. Prof. A. D. Trendall</i>, Canberra-Oxford, 1990.</p> <p>17. KUKOĆ, S., <i>Japodi-fragmenta symbolica</i>, Split, 2009.</p> <p>18. KUKOĆ, S., Nadin, liburnski kult mrtvih, <i>Istraživanja</i> 2004., 2005., 2009., <i>Asseria</i>, 7, Zadar, 2009.</p> <p>19. KUKOĆ, S., Liburnska nekropola u prirodnom i kulturnom okolišu, <i>Histria antiqua</i>, 20, Pula, 2011.</p> <p>20. KUKOĆ, S., Osrv na spajljivanje pokojnika u liburnskom kulturnom kontekstu, <i>Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu</i>, 27, 2011, 95-110.</p> <p>21. <i>LES ROUTES DE L'ADRIATIQUES ANTIQUE</i>, Bordoux-Zadar, 2006 (vidi radove: P. COUNILLON; S. ČAČE; M. C. D'ERCOLE; M. KOZLIČIĆ-M. BRATANIĆ; R. MATIJAŠIĆ; P. ARNAUD).</p> <p>22. MARIĆ, Z., Daorsi, Ime, teritorija i etnička pripadnost plemena Daorsi, <i>Godišnjak CBI</i> 10/8, Sarajevo, 1973.</p> <p>23. MARIJAN, B., Željezno doba na južnojadranskom području (Istočna Hercegovina, južna Dalmacija), <i>VAHD</i>, 93, 2000.</p> <p>24. MIHOVILIĆ, K., <i>Histri u Istri, Željezno doba Istre</i>, Monografije i katalozi, 23, Pula, 2013.</p> <p>25. NIJBOER A., Italy, its interconnections and cultural shifts during the Iron Age, Atti XVII Congresso Internazionale di Archeologia Classica; Incontri tra Culture nel Mondo Mediterraneo Antico. Roma, Palazzo della FAO, September 22–26, 2008, <i>Bollettino di Archeologia on line I</i> (Volume speciale), 2010, 1-22.</p> <p>26. PICENI ED EUROPA, Atti del convegno, Archaeologia di frontiera 6, Udine, 2007 (odabrani radovi).</p> <p>27. <i>PRAISTORIJA JUGOSLAVENSKIH ZEMALJA V. Željezno doba</i>, Sarajevo, 1987 (Š. BATOVIĆ, Liburnska grupa; B. ČOVIĆ, Srednjodalmatinska grupa; B. ČOVIĆ, Srednjobosanska grupa; B. ČOVIĆ, Glasinačka kultura)</p> <p>28. ŠEŠELJ, L. – ILKIĆ, M., Money circulation in Liburnia in the pre-imperial period: preliminary report, <i>Akten des 5. Österreichischen numismatikertages</i>, Enns, 21.-22. Juni 2012, Enns-Linz, 2014, 43-53.</p> <p>29. TERŽAN, B., 1995, Handel und soziale Oberschichten im früheisenzeitlichen Südosteuropas, <i>Handel, Tausch und Verkehr im bronze- und früheisenzeitlichen Südosteuropa</i> (ur. B. Hänsel), München - Berlin, 1995.</p>
Dodatna literatura	<p>1. <i>ALBANIEN, SCHÄTZE AUS DEM LAND DER SKIPETARE</i>, Hildesheim, 1988.</p> <p>2. BASLER, D., Nekropola na Velim Ledinama u Gostilju (Donja Zeta), <i>Glasnik Zemaljskog muzeja u Sarajevu</i>, 34, Sarajevo, 1969.</p> <p>3. BENAC, A., Utvrđena ilirska naselja I, <i>Djela ANUBih, CBI 4</i>, Sarajevo, 1985.</p> <p>4. BLEČIĆ KAVUR, M., MILIČEVIĆ CAPEK, I., O horizontu ratničkih grobova 5. stoljeća pr. Kr. na prostoru istočne obale Jadranu i njezina zaleda: primjer novog nalaza iz Vranjeva Sela kod Neuma, <i>Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu</i>, 28, Zagreb, 2011.</p> <p>5. BRUSIĆ, Z., Razvoj prapovijesnih obrambenih utvrđenja u Liburniji, <i>Histria Antiqua</i>, 6, 2000.</p> <p>6. BRUSIĆ, Z., Nekropole liburnskih naselja Nina i Kose kod Ljupča, <i>Histria Antiqua</i>, 8, Pula, 2002.</p> <p>7. CAPUIS, L., CHIECO BIANCHI, A. M., Este preromana, vita e cultura, <i>Este antica, dalla preistoria all'età romana</i>, Padova, 1999.</p> <p>8. CABANES, P., <i>Iliri od Bardileja do Gencija</i>, Zagreb, 2002.</p> <p>9. ČAČE, S., Liburnija i istočni Jadran u 2 st. p.n.e., <i>Diadora</i> 13, Zadar, 1991.</p> <p>10. ČAČE, S., Broj liburnskih općina i vjerodostojnost Plinija (Nat.hist. 3,130; 139-141), <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 32(19) (1992/93), Zadar, 1993.</p> <p>11. ČAČE, S., Corcira e la tradizione greca dell'espansione dei Liburni nell'Adriatico</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>orientale, <i>Grčki utjecaj na istočnoj obali Jadrana</i>, Zbornik radova, Split, 2002.</p> <p>12. ČELHAR, M., BORZIĆ, I., Gradina u Zemuniku Donjem - nalazi željeznog i rimskog doba, <i>Zemunik u prostoru i vremenu</i>, Zadar, 2016.</p> <p>13. FREY, O.-H., Il Veneto e il mondo di Hallstatt – La Tenè, <i>Protostoria e storia del «Venetorum Angulus»</i>, <i>Atti del XX convegno di studi etruschi ed italici</i>, Portotruaro - Quarto d' Altino - Este - Adria, 1996, Pisa – Roma, 1999.</p> <p>14. FREY, O.-H., „Hallstatt und Altitalien“, Zur Bedeutung des mediterranen Imports, <i>Archäologische Untersuchungen zu den Beziehungen zwischen Altitalien und der zone Nordwärts der Alpen während der frühen Eisenzeit Alteuropas, Kolloquiums in Regensburg 1994</i>, Bonn, 1998.</p> <p>15. <i>I Veneti dai bei cavalli</i>, a cura di Malnati L., Gamba M., Treviso 2003.</p>																		
Mrežni izvori	www.academia.edu www.researchgate.com																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit																		
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	% nedovoljan (1)	% dovoljan (2)	% dobar (3)	% vrlo dobar (4)	% izvrstan (5)													
% nedovoljan (1)																			
% dovoljan (2)																			
% dobar (3)																			
% vrlo dobar (4)																			
% izvrstan (5)																			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>																		