



## PROGRAM PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA ARHEOLOGIJE

1. OPĆE INFORMACIJE	
1.1. Naziv studijskoga programa	Arheologija
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Odjel za arheologiju
1.3. Vrsta studijskoga programa	sveučilišni studijski program
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski / diplomski studij
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	klasični
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Prvostupnik arheologije / Magistar arheologije
1.7. Kratica akademskog/stručnog naziva po završetku studija	Bacc. archaeo. / Mag. archaeo.

2. UVOD	
2.1. Razlozi za pokretanje studija	Studij arheologije na Odjelu za arheologiju Sveučilišta u Zadru pokrenuti je 2004. godine zbog implementacije Bolonjske deklaracije, na temelju Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. U prve tri godine trebao bi osposobljavati studente za stručni, a u sljedeće dvije i za samostalan znanstveni rad.
2.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	Svrha studija je ponuditi visokostručni kadar svim institucijama koje u svojoj domeni imaju zaštitu kulturne baštine. Potrebe u javnom sektoru izražene su kroz ustaljenu zamjenu kadra, no one se najviše odražavaju kroz sve izraženije europske projekte koji rezultiraju znanstvenim, stručnim i prezentacijskim centrima, za koje se traže kompetencije iz područja arheologije. Tržište rada u privatnom sektoru pokazuje još i veće potrebe za arheološkim kadrom. Brojne privatne tvrtke u kombinaciji s velikim infrastrukturnim projektima otvaraju mogućnost zaposlenja većeg broja arheologa svih razina školovanja.
2.3. Povezanost studija s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i dr.)	Za realizaciju preddiplomskog i diplomskog studija arheologije, ali jednako tako i doktorskog studija, trebale bi biti zainteresirane sve institucije javnoga sektora i državne uprave koje će od njega imati direktnu ili indirektnu korist, a ponajprije arheološki muzeji, kompleksni muzeji s arheološkim odjelima, arheološki instituti, itd. Od gospodarstva interes i potrebu za kadrovima iskazuju privatne tvrtke, nacionalni parkovi i parkovi prirode, od kojih je s nekima već započeta dugotrajna suradnja.
2.4. Mogućnost zapošljavanja	Mjesto zapošljavanja budućih prvostupnika i magistara arheologije u prvom su redu institucije javnoga sektora i državne uprave, koje iskazuju najveće potrebe za takvim visokostručnim i znanstveno-profiliranim kadrom: muzejske ustanove, znanstveno-istraživački instituti, državna uprava za zaštitu kulturne i prirodne baštine, itd. Za vjerovati je da će dio kadra svoje mjesto naći i na visokim



	učilištima ili sveučilištima u svojstvu doktoranada. Kao važan faktor u zapošljavanju i često prvi izbor nakon završetka studija posljednjih su se godine istaknule različite tvrtke koje u svom poslovnom djelokrugu imaju zaštitnu arheologiju ili usluge konzervacije i restauracije kulturne baštine.
2.5. Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima	Program je usklađen sa Strategijom Sveučilišta u Zadru prateći viziju ustanove da bude generator znanja i pokretač inovativnih promjena zasnovanih na potrebama društva te načelu jednakih mogućnosti i visokih etičkih standarda. Program odgovara na jedan od prioriteta Sveučilišta kroz konstantno unaprjeđenje postojećih studijskih programa da bi bili prilagođeni potrebama tržišta rada. Kroz potpisane ERASMUS+ i CEEPUS ugovore, program omogućuje razvoj međunarodne i međusveučilišne suradnje. Važan segment programa je i obvezna studentska praksa, koja je i u strategiji izdvojena kao jedna o bitnih stavki napretka kroz suradnju gospodarske i društvene zajednice tijekom cijelog procesa obrazovanja.
2.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji	S obzirom na to da je prijedlog studija usklađen s uputama koje je na svojoj sjednici od 14. prosinca 2004. donio Rektorski zbor, u njemu su ispoštovana sva načela zacrtana u dokumentima EU i Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju: podjela studijskog programa na preddiplomski i diplomski obrazovni ciklus, jednosemestralnost predmeta, multidisciplinarnost, uvođenje ECTS bodovnog sustava, mogućnost mobilnosti studenata i profesora, promicanje među-institucionalne suradnje, itd. Stoga se smije reći kako je prijedlog studija konceptijski potpuno usporediv s programima svih uglednih inozemnih visokih učilišta ustrojenih na principima Bolonjske deklaracije, a sadržajno samo djelomice, zbog regionalnih specifičnosti i razlika u kulturno-povijesnom razvoju.

<b>3. OPĆI DIO</b>	
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Humanističke znanosti
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Predviđeno trajanje studija je šest semestara (1.-6.) ili tri akademske godine za preddiplomski studij i četiri semestra (1.-4.) ili dvije akademske godine za diplomski studij (model 3+2).
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	90 ECTS bodova za preddiplomski dvopredmetni studij, 180 ECTS bodova za preddiplomski jednopredmetni studij i 120 ECTS bodova za diplomski studij arheologije
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Na preddiplomski studij arheologije mogu se prijaviti osobe sa završenom odgovarajućom srednjoškolskom ili srednjom stručnom spremom u trajanju od četiri godine. Koja je srednjoškolska i srednja stručna sprema odgovarajuća,



	<p>utvrđeno je Statutom Sveučilišta. Izbor pristupnika obavlja se temeljem rezultata državne mature.</p> <p>Razredbeni postupak predviđen je samo za redovite studente starije od 25 godina u okviru Pilot programskih ugovora Sveučilišta i posebnih upisnih kvota. U razredbenom postupku boduje se uspjeh u srednjoj školi (završne ocjene i školska matura) te provodi intervju.</p> <p>Na diplomski se studij izravno upisuju studenti koji su završili preddiplomski studij arheologije ili komplementarnih studija</p>
3.5. Ishodi učenja studijskoga programa	<p>Skupovi ishoda programa preddiplomskog studija arheologije</p> <p>Po završetku preddiplomskog studija arheologije, studenti mogu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prikazati stanje i trendove razvoja suvremene arheologije</li><li>2. Interpretirati i primijeniti ključne metodološke aspekte arheoloških istraživanja</li><li>3. Prepoznati vrste arheoloških nalazišta</li><li>4. Prepoznati različite vrste pokretnih i nepokretnih arheoloških nalaza</li><li>5. Primijeniti terensku dokumentaciju</li><li>6. Interpretirati bitne znanstvene i stručne koncepte koji se primjenjuju u arheologiji</li><li>7. Razumjeti osnovna područja primjene znanja stečenih na studiju arheologije</li><li>8. Koristiti metodologiju obrade arheološke građe</li><li>9. Objasniti interdisciplinarnu primjenu znanstvenih metoda na arheološku građu</li><li>10. Prepoznati pravila preventivne zaštite pokretnih i nepokretnih nalaza</li><li>11. Demonstrirati osnove muzejskog rada</li><li>12. Uspješno komunicirati s kolegama na verbalan i pisani način uz primjenu odgovarajuće terminologije</li><li>13. Koristiti se adekvatnom stručnom i znanstvenom literaturom u samostalnom radu</li><li>14. Kroz seminare, vježbe i izradu završnog rada pripremiti i samostalno održati prezentacije</li><li>15. Prepoznati i primijeniti vještine učenja potrebne za nastavak obrazovanja na diplomskom studiju</li><li>16. razviti kritičko mišljenje i vrednovanje različitih argumenata</li><li>17. Valorizirati i primijeniti osnovne principe planiranja i razvoja karijere u struci.</li></ol> <p>Skupovi ishoda programa diplomskog studija arheologije</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Po završetku diplomskog studija arheologije, studenti mogu:</li><li>2. Samostalno ili u timu provoditi terenska arheološka istraživanja i terenske preglede</li><li>3. Prikupiti i interpretirati arheološke podatke referirajući se na aktualne spoznaje i teorije</li><li>4. Vršiti znanstvenu i stručnu obradu arheološkog materijala te argumentirati zaključke</li><li>5. Objasniti različite tehnološke, kulturne, socijalne, duhovne i krajobrazne procese koji utječu na razvoj</li></ol>



	<p>određene zajednice na određenom području kroz sva arheološka razdoblja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Analizirati i procijeniti uvjete za provođenje suvremenih arheoloških istraživanja</li><li>7. Analizirati i ocijeniti učinkovitost arheoloških radova uz implementiranje eventualnih modifikacija</li><li>8. Razviti sposobnost postavlja ciljeva, planiranja izvedbe, vremenskog tijeka rada i praćenja rada</li><li>9. Prepoznati i klasificirati različite vrste arheološkog materijala radi njegove daljnje obrade ili konzervacije</li><li>10. Primijeniti odgovarajuću zakonsku regulativu</li><li>11. Primijeniti pravila izrade muzejske dokumentacije</li><li>12. Unaprijediti i primijeniti metode stručnog i znanstvenog rada</li><li>13. Valorizirati znanstvenu, stručnu i popularno-znanstvenu literaturu</li><li>14. Predstaviti i popularizirati suvremene arheološke trendove i dostignuća u stručnim i laičkim krugovima</li><li>15. Primijeniti i po potrebi unaprijediti dobru praksu komuniciranja s kolegama ili zainteresiranom javnošću na verbalan i pisani način</li><li>16. Planirati proces cjeloživotnog osobnog i profesionalnog razvoja i definirati optimalne individualne strategije učenja</li><li>17. Primijeniti etička načela, zakonsku regulativu i norme koje se koriste u struci.</li></ol>
3.6. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	Preddiplomski i diplomski studij arheologije strukturiran je i koncipiran tako da omogući maksimalnu fluktuaciju studenata i nastavnika, bilo unutar matične ustanove-predlagača (s Odjela arheologije na komplementarne Odjele i obrnuto), ili s nje na druge istovrsne i djelomice istovrsne studije u RH i inozemstvu, kao i obrnuto.
3.7. Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij	Studijskim programom arheologije preddiplomski i diplomski studij predlažu se kao dva stupnja zaokruženoga obrazovnog procesa: niži ili stručni i viši ili znanstveni. Na stručnom dijelu studija student stječe temeljno znanje iz različitih grana arheologije, pomoćnih disciplina i kolegija koje odabire s komplementarnih Odjela, te ovladava tehnologijom i tehnikama terenskog i muzejskog rada. Osim preddiplomskog studija ustanove-predlagača, za praćenje studija dovoljni su i drugi istovrsni ili djelomice istovrsni studiji u RH ili inozemstvu. Po završetku jednopredmetnoga preddiplomskog studija student može nastaviti izobrazbu na diplomskom studiju ustanove-predlagača. Na diplomskom dijelu studija student razvija specijalističko znanje iz disciplina arheologije, te ovladava metodologijom stručnog i znanstvenog rada.
3.8. Postupci osiguravanja kvalitete	Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprjeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s <u>Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru</u> i <u>Priručnikom za kvalitetu Sveučilišta u Zadru</u> .



<b>4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA</b>	
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova	<a href="#">Red predavanja jednopredmetnog preddiplomskog studija arheologije</a> <a href="#">Red predavanja dvopredmetnog preddiplomskog studija arheologije</a> <a href="#">Red predavanja jednopredmetnog diplomskog studija arheologije</a>
4.2. Opis svakoga predmeta	<a href="#">Preddiplomski studij arheologije – izvedbeni planovi</a> <a href="#">Diplomski studij arheologije – izvedbeni planovi</a>
4.3. Omjer obveznih i izbornih predmeta	<b>Jednopredmetni preddiplomski studij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ukupan broj obveznih predmeta: 33</li><li>• Ukupan broj izbornih predmeta: 17</li><li>• Omjer obveznih/izbornih predmeta: 66/34%</li></ul> <b>Dvopredmetni preddiplomski studij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ukupan broj obveznih predmeta: 33</li><li>• Ukupan broj izbornih predmeta: 3</li><li>• Omjer obveznih/izbornih predmeta: 91/9%</li></ul> <b>Jednopredmetni diplomski studij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ukupan broj obveznih predmeta: 3</li><li>• Ukupan broj izbornih predmeta: 40</li><li>• Omjer obveznih/izbornih predmeta: 92/8%</li></ul>
4.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija	Redoviti sveučilišni preddiplomski studij Arheologije (jednopredmetni i dvopredmetni): 1. Uvjet upisa u 2. godinu sveučilišnog preddiplomskog studija Arheologije je: <ul style="list-style-type: none"><li>- Najmanje 55 ostvarenih ECTS bodova prema redu predavanja 1. godine studija za redovite studente koji studiraju uz punu subvenciju Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nema uvjetnih predmeta.</li><li>- Najmanje 45 ostvarenih ECTS bodova prema redu predavanja 1. godine studija za redovite studente koji participiraju u troškovima studiranja proporcionalno broju nepoloženih ECTS bodova. Nema uvjetnih predmeta.</li></ul> 2. Uvjet upisa u 3. godinu sveučilišnog preddiplomskog studija Arheologije je: <ul style="list-style-type: none"><li>- Položeni svi predmeti s 1. godine studija (60 ECTS bodova) i najmanje 55 ostvarenih ECTS bodova prema redu predavanja 2. godine matičnog studija za redovite studente koji studiraju uz punu subvenciju Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nema uvjetnih predmeta.</li><li>- Položeni svi predmeti s 1. godine studija (60 ECTS bodova) i najmanje 45 ostvarenih ECTS bodova prema redu predavanja 2. godine matičnog studija za redovite studente koji</li></ul>



	<p>participiraju u troškovima studiranja proporcionalno broju nepoloženih ECTS bodova. Nema uvjetnih predmeta.</p> <p>Redoviti sveučilišni diplomski studij Arheologije:</p> <p>1. Uvjet upisa u 2. godinu sveučilišnog diplomskog studija Arheologije je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Najmanje 55 ostvarenih ECTS bodova prema redu predavanja 1. godine matičnog studija za redovite studente koji studiraju uz punu subvenciju Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nema uvjetnih predmeta</li><li>- Najmanje 45 ostvarenih ECTS bodova prema redu predavanja 1. godine matičnog studija za redovite studente koji participiraju u troškovima studiranja proporcionalno broju nepoloženih ECTS bodova. Nema uvjetnih predmeta.</li></ul>
4.5. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	<p><a href="#">Amphorae and maritime trade in the Mediterranean</a></p> <p><a href="#">Art and Symbolism in Palaeolithic and Mesolithic</a></p> <p><a href="#">Early mediaeval archaeological heritage of Croatia</a></p> <p><a href="#">Introduction to underwater archaeology</a></p> <p><a href="#">Maritime archaeology of the Eastern Adriatic</a></p> <p><a href="#">Mediterranean ships and seafaring through the ages</a></p> <p><a href="#">Museology</a></p> <p><a href="#">Nautical archaeology</a></p> <p><a href="#">Palaeolithic and Mesolithic</a></p> <p><a href="#">Underwater archaeology - methodology and techniques</a></p>
4.6. Završetak studija:	
4.6.1. Način završetka studija	Završni rad/Diplomski rad
4.6.2. Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	<p>Uvjet za prijavu završnog rada jest odslušan 5. semestar studija.</p> <p>Uvjet za prijavu diplomskog rada jest odslušan 3. semestar studija.</p>
4.6.3. Postupak vrednovanja završnoga / diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga / diplomskoga rada	Temu završnog/diplomskog rada i mentora potvrđuje Stručno vijeće Odjela. Mentor odobrava obranu završnog/diplomskog rada koji se brani pred povjerenstvom kojeg je potvrdilo Stručno vijeće Odjela (3 člana povjerenstva).